

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

S-247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Periodo 2015-2016

| No. | Aspecto Susceptible de Mejora | Actividades | Área Responsable | Fecha de Término | Resultados Esperados | Productos y/o Evidencias |
|-----|---|--|--|------------------|--|--|
| 1 | El Fin no está claramente identificado | Fortalecer la lógica vertical y horizontal de la MIR 2016 | L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. | 30/09/2016 | Contar con una Matriz de indicadores actualizada | Matriz de indicadores 2016 actualizada |
| 2 | El principal reto se encuentra a nivel de actividades, ya que no son las necesarias para producir los componentes. | Fortalecer la lógica vertical y horizontal de la MIR 2016 | L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. | 30/09/2016 | Contar con una MIR mejorada | Matriz de indicadores actualizada |
| 3 | Falta identificar y cuantificar los gastos en los que se incurre para entregar los apoyos en todas las unidades responsables. | Desglosar gasto en el Diagnóstico | L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. | 30/09/2016 | Contar con un Diagnóstico actualizado | Diagnóstico actualizado |
| 4 | La información del PRODEP se encuentra fragmentada en los diversos sitios web de las Unidades Responsables. | Incorporar en el portal de cada tipo educativo las ligas que refieran a los otros tipos. | L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. | 29/12/2017 | Portal actualizado | Portal actualizado |
| 5 | La información que se presenta en cada nivel educativo es muy diferente y no permite entender el estado actual del problema. | Establecer un plazo de actualización del documento Diagnóstico y unificar la unidad de medida de la población. | L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. | 30/09/2016 | Contar con un documento Diagnóstico actualizado | Diagnóstico actualizado |
| 6 | La lógica horizontal presenta importantes inconsistencias que impiden monitorear el Programa y evaluar sus logros, debido a que en todos los niveles es necesario establecer indicadores adecuados. | Fortalecer la lógica vertical y horizontal de la MIR 2016 | L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. | 30/09/2016 | Contar con una Matriz de indicadores mejorada | Matriz de indicadores fortalecida |

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2016

| No. | Aspecto Susceptible de Mejora | Actividades | Área Responsable | Fecha de Término | Resultados Esperados | Productos y/o Evidencias |
|-----|---|--|--|------------------|--|-------------------------------------|
| 7 | La redacción del Propósito es demasiado ambigua y no permite identificar el cambio que se pretende generar en la población objetivo. | Fortalecer la lógica vertical y horizontal de la MIR 2016 | L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. | 30/09/2016 | Contar con una Matriz de indicadores actualizada | Matriz de indicadores 2016 mejorada |
| 8 | Las Reglas de Operación contemplan mecanismos de coordinación para evitar duplicidades. | Incluir en el Documento Diagnóstico la mención del mecanismo de coordinación. | L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. | 30/09/2016 | Contar con un Diagnóstico actualizado | Diagnóstico actualizado |
| 9 | Los componentes no reflejan la totalidad de bienes y servicios que brinda el Programa. | Fortalecer la lógica vertical y horizontal de la MIR 2016 | L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. | 30/09/2016 | Contar con una Matriz de indicadores actualizada | Matriz de indicadores mejorada |
| 10 | Los logros del Programa referentes a la cantidad de apoyos entregados y a la evolución de la problemática que atienden no se encuentran registrados en el portal web. | Actualizar el portal para que muestre los resultados y avances del programa. | L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. | 29/09/2017 | Portal actualizado | Portal actualizado |
| 11 | Los niveles de educación, a través de las UR, no definen criterios de elegibilidad. | Incluir en Reglas de Operación los criterios de elegibilidad de los apoyos que otorga el programa | L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. | 30/09/2016 | Reglas de operación mejoradas | Reglas de Operación 2016 |
| 12 | No define las características del perfil requerido en todos los niveles educativos. | Actualizar el Diagnostico para incluir todos los actores involucrados en cada tipo educativo, de manera homogénea. | L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. | 30/09/2016 | Contar con un Diagnóstico actualizado | Diagnóstico actualizado |
| 13 | No incluye teorías o experiencias internacionales que permitan justificar la intervención que se realiza. | Actualizar el Diagnostico para incluir todos los actores involucrados en cada tipo educativo, de manera homogénea. | L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. | 30/09/2016 | Contar con un documento Diagnóstico actualizado | Diagnóstico actualizado |
| 14 | No incluye una revisión general del problema de falta de perfil requerido. | Actualizar el Diagnostico para incluir todos los actores involucrados en cada tipo educativo, de manera homogénea. | L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. | 30/09/2016 | Documento Diagnóstico actualizado | Diagnóstico actualizado |
| 15 | No se tiene un mecanismo para cuantificar la población objetivo. | Incluir en el documento Diagnóstico la metodología para cuantificar la población objetivo. | L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. | 30/09/2016 | Contar con un Diagnóstico actualizado | Diagnóstico actualizado |

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2016

| No. | Aspecto Susceptible de Mejora | Actividades | Área Responsable | Fecha de Término | Resultados Esperados | Productos y/o Evidencias |
|-----|---|--|---|------------------|---|--|
| 16 | No se tienen indicadores que permitan verificar los resultados del PRODEP en el PND. | Actualizar el Diagnostico para incluir todos los actores involucrados en cada tipo educativo, de manera homogénea. | Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, | 30/09/2016 | Diagnóstico actualizado | Diagnóstico actualizado |
| 17 | Para las ROP 2014 no se contaba con alineación para Educación Media Superior y Superior. | Actualizar las Reglas de Operación 2015 | L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. | 30/09/2016 | Reglas de operación actualizadas | Reglas de operación actualizadas |
| 18 | Se cuentan con algunos mecanismos de rendición de cuentas. | Continuar con el reporte trimestral de los avances de metas del programa | L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. | 31/08/2016 | Reporte trimestral de los avances de metas | Reporte trimestral de los avances de metas |
| 19 | Se identifica de manera clara el problema como la falta de perfil idóneo de los docentes. | Actualizar el Diagnostico para incluir todos los actores involucrados en cada tipo educativo, de manera homogénea. | L00 Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, 600 Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico SEMS, 511 Dirección General de Educación Superior Universitaria, M00 Tecnológico Nacional de México y 514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. | 30/09/2016 | Contar con un documento Diagnóstico actualizado | Diagnóstico actualizado |

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2016