

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

S-221-Escuelas de Tiempo Completo

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	A nivel propósito, la meta establecida del indicador está pronto de alcanzarse, siendo una prioridad señalada en las ROP, el 100% debería implementarlo pero la meta del 70% es conservadora. Su metodología no es clara, ni está explícita en el documento de observación, tampoco, menciona los criterios para la determinación de la muestra. Es confuso que el instrumento sea la estrategia para asegurar el objetivo y a la vez sustente el indicador.	Elaborar el documento metodológico para la observación de clase.	DGAI	30/11/2017	Contar con una metodología clara que incluya los criterios para la determinación de la muestra de las escuelas que participan en la observación de clase.	Metodología para la observación de clase en Escuelas de Tiempo Completo.
		Solicitar a la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa y Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros, subir el documento al metodológico para la observación de clase en el PASH.	DGAI	30/11/2017	Contar con una metodología clara que incluya los criterios para la determinación de la muestra de las escuelas que participan en la observación de clase.	Oficio de solicitud para subir al PASH el Documento Metodológico para la observación de clase.
2	La amenaza de los ajustes presupuestales en 2016, estima sólo lograr incorporar a 25,000 escuelas para mantener a las 24,507 e incluir aproximadamente 493 nuevas escuelas.	Elaborar una nota sobre la afectación a la cobertura del PETC, derivado de los recortes presupuestales así como la disminución en la entrega de recursos financieros.	DGAI	31/07/2017	Nota sobre la afectación a la cobertura del PETC, derivado de los recortes presupuestales así como la disminución en la entrega de recursos financieros.	Nota aclaratoria.
3	Los recortes presupuestales afectan la estrategia de cobertura y ponen en riesgo lograr que más escuelas con problemáticas educativas y de contexto de riesgo social tengan opciones de incorporar el modelo de escuela de tiempo completo.	Remitir a la Secretaría Técnica del Gabinete de Presidencia, el oficio en el que se manifieste la afectación a la estrategia de cobertura del PETC debido a los recortes presupuestales y a la aplicación de medidas de austeridad presupuestal anunciadas por la SHCP.	SEP-SEB-DGDGE	29/06/2017	Que la SEP notifique a la oficina de la Presidencia la afectación a la estrategia de cobertura del PETC debido a los recortes presupuestales y a la aplicación de medidas de austeridad presupuestal anunciadas por la SHCP.	Oficio
4	Se desconoce si el estándar establecido para el segundo indicador de Fin es el más adecuado y los resultados no están asociados al logro de aprendizajes.	Difundir los resultados de las ETC obtenidos en la prueba PLANEA 2015 por entidad federativa, con el propósito de presentar la contribución del Programa sobre la mejora en la calidad de los aprendizajes.	Dirección General Adjunta de Innovación	31/05/2017	Dar a conocer la contribución del Programa sobre la mejora en la calidad de los aprendizajes a través de los resultados de las ETC obtenidos en la prueba PLANEA 2015.	Oficio DGDGIE_DGAI_008_1_2016 Resultados de las ETC PLANEA 2015 Ejemplo, Aguascalientes ETC PLANEA 2015 Agenda de Trabajo y Listas de Asistencia

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017