

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

S-270-Programa Nacional de Inglés

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	A nivel de las Autoridades Educativas Locales (AEL) no existe evidencia de que los procedimientos utilizados para otorgar apoyos se encuentren estandarizados, sistematizados, sean difundidos públicamente y se sujeten a la normatividad del programa. Se desconoce la existencia de un manual para la operación de las AEL	Diseñar un reporte trimestral sobre el avance de las metas comprometidas en el Programa Anual de Trabajo por la Entidades Federativas.	Dirección General de Desarrollo Curricular, Dirección de Planeación.	30/06/2017	Seguimiento del avance del Programa Anual de Trabajo (PAT).	Reporte.
2	El PRONI contribuye al logro de dos metas del Objetivo 4 "Educación de Calidad" de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.	Integrar en la introducción de las reglas de operación del Programa para el ejercicio 2018 y en el diagnóstico del Programa a los objetivos del desarrollo sostenible.	Dirección General de Desarrollo Curricular.	28/07/2017	Alineación del Programa a los objetivos de desarrollo sostenible.	Reglas de Operación 2018.
3	En el Diagnóstico no se recuperan los efectos de la implementación de programas similares en otros contextos.	Actualizar el documento Diagnóstico del Programa.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Dirección de Planeación.	31/07/2017	Ampliar los antecedentes del programa en el diagnóstico.	Diagnóstico actualizado.
4	En el documento "Memoria de cálculo de los programas sujetos a ROP. PRONI para el ejercicio fiscal 2016" se presenta una tabla con la fórmula para la operacionalización de los seis criterios de distribución del presupuesto. Estos no están presentes en las ROP.	Ponderar los indicadores de las Reglas de Operación para la ministración de los recursos a las Entidades Federativas.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Dirección de Planeación.	29/12/2017	Claridad sobre la distribución del Presupuesto.	Reglas de Operación 2018.
5	En el padrón de escuelas beneficiarias no se menciona el tipo y monto de los apoyos.	Diseñar padrón de beneficiarios que contenga: Entidad, escuela, tipo de apoyo y monto.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Dirección de Planeación.	31/05/2017	Actualización de padrón.	Padrón Actualizado.
6	En los dos mecanismos de identificación de la población objetivo (demanda y selección) se observa un reto de operación multinivel. Se tiene que el PRONI selecciona a las Entidades Federativas y las Autoridades Educativas Locales (AEL) seleccionan a las escuelas.	Actualizar las reglas de operación del programa para el ejercicio 2018.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Dirección de Planeación.	29/12/2017	Actualización de las Reglas de Operación.	Reglas de Operación 2018.
7	Existen acciones de enseñanza del idioma inglés a nivel estatal para ejemplo los casos de Monterrey, Tamaulipas y Coahuila.	Actualizar el documento diagnóstico del Programa.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Dirección de Planeación.	31/05/2017	Recuperación experiencias previas.	Diagnóstico actualizado.
8	Existen procesos operados por las Autoridades Educativas Locales (AEL) (por ejemplo, selección de escuelas), poco claros, que deberían ser fortalecidos en pos de garantizar la eficacia y equidad en la distribución de los recursos.	Diseñar padrón con base en el sistema post gress.	Dirección General de Desarrollo Curricular.	30/06/2017	Mejorar la focalización de las escuelas.	Padrón sistematizado.
9	Los componentes no son suficientes para producir el propósito del programa.	Revisar la suficiencia de los componentes del Programa.	Dirección General de desarrollo Curricular. Dirección de Planeación.	31/07/2017	Mejora de la MIR .	MIR 2018.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
10	Se desconoce cómo transfieren las Autoridades Educativas Locales (AEL) los recursos y los montos a las escuelas.	Diseñar un reporte trimestral sobre el avance de las metas comprometidas en el Programa Anual de Trabajo (PAT) por las Entidades Federativas.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Dirección de Planeación.	30/06/2017	Seguimiento al avance del Programa Anual de Trabajo (PAT).	Reporte.
11	Se requiere de mayor soporte documental para evaluar si los procedimientos del programa para la selección de beneficiarios se encuentran sistematizados.	Diseñar padrón con base en el sistema post gress.	Dirección General de Desarrollo Curricular.	30/06/2017	Mejorar la focalización de las escuelas.	Padrón sistematizado.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017