

# SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO INSTITUCIONALES, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento Institucional

Periodo 2016-2017

| No. | Programa   | Aspecto Susceptible de Mejora   | Área Coordinadora  | Acciones a Empezar  | Área Responsable  | Fecha de Término | Resultados Esperados  | Productos y/o Evidencias                   |
|-----|--|---|--|---|---|------------------|---|--|
| 1   | E-007 Servicios de Educación Media Superior                            | Otra debilidad se encuentra en la definición de metas sexenales para los indicadores de nivel propósito y componente de la Matriz de Indicadores para Resultados, por lo cual se carece de un parámetro para valorar su relevancia hacia el 2018.                     | Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. | Integrar los datos de meta sexenal en la Ficha Técnica del indicador de propósito con los datos aportados por las Urs.  | Unidades Responsables.  | 29/12/2017       | Completar la planeación sexenal.  | MIR 2018                                   |
| 2   | E-009 Programa de Formación de Recursos Humanos basada en Competencias | Una amenaza es el recorte presupuestal que inició en que las Direcciones Generales DGCFE, DGECEM, DGETA y DGETI no pudieron concluir la adquisición del equipamiento de laboratorios y talleres programado.   | DGPYRF   | Solicitar a las instancias que corresponda, la adecuación presupuestal para dotar de recursos suficientes al Programa, acorde con la línea de crédito del préstamo con el BID, a efecto de poder cumplir con las metas programadas. | SEMS, DGPYRF.   | 31/08/2017       | Contar con un techo presupuestal suficiente, que permita cumplir con las metas comprometidas. | Adecuación presupuestaria autorizada.      |
| 3   | E-010 Servicios de Educación Superior y Posgrado                       | Otra debilidad se encuentra en la definición de metas sexenales para los indicadores de nivel Propósito y Componente de la Matriz de Indicadores para Resultados, por lo cual se carece de un parámetro para valorar su relevancia hacia 2018.                        | Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa  | Integrar los datos de la meta sexenal del indicador de propósito con los datos aportados por las Urs  | 514 CGUTyP, A00 IPN, A2M UAM, A3Q UNAM, B00 IPN, K00 UAAD, L3P CETI, L4J CINVESTAV, L6H COFAA, L8K COLMEX, M00 TECN, MGH UAAAN. | 29/12/2017       | Matriz de Indicadores para Resultados 2018  | Matriz de Indicadores para Resultados 2018 |
| 4   | E-017 Atención al deporte  | El propósito hace mención a dos objetivos en lugar de uno. Además, éstos son de distinto alcance y dirigidos a diferentes poblaciones, por lo cual, deberá ser claro el cambio deseado respecto de la intervención del programa. El tema señalado en anteriores años. | DGPPyEE  | Actualizar el resumen a nivel de propósito así como los indicadores de manera conjunta con la CONADE, la CAAD y la SEP de acuerdo con la propuesta sugerida   | Subdirección de Administración de la CONADE, Coordinación Administrativa de la CAAD   | 31/07/2017       | Proposito Fortalecido   | MIR 2017                                   |
|     |  | Las debilidades identificadas son: Ambos indicadores a nivel de propósito les falta medir resultados del cambio deseado por lo que pueden colocarse a nivel de componentes o actividades. Asimismo, la meta planeada para estos indicadores es conservadora.          | DGPPyEE  | Actualizar el resumen a nivel de propósito así como los indicadores de manera conjunta con la CONADE, la CAAD y la SEP de acuerdo con la propuesta sugerida   | Subdirección de Administración de la CONADE, Coordinación Administrativa de la CAAD   | 31/07/2017       | Proposito Fortalecido   | MIR 2017                                   |
| 5   | E-021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico                | Otra debilidad se encuentra en la definición de metas sexenales para los indicadores de nivel Propósito y Componente de la Matriz de Indicadores, por lo cual   | Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa  | Integrar los datos de metas sexenales a nivel propósito en la ficha técnica del sistema Presupuesto basado en Resultados (PbR) del PASH.  | 310 DGDGE, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, B00 IPN, L3P CETI, L4J CINVESTAV, L6H COFAA, L8K COLMEX, M00 TECN,  | 29/12/2017       | Metas sexenales actualizadas en la ficha técnica del sistema PbR del PASH                     | MIR 2018 del PASH actualizada              |

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

| No. | Programa   | Aspecto Susceptible de Mejora   | Área Coordinadora  | Acciones a Empezar   | Área Responsable                                      | Fecha de Término | Resultados Esperados   | Productos y/o Evidencias            |
|-----|--|---|--|--|---|------------------|--|-------------------------------------|
|     |  | se carece de un parámetro para valorar su relevancia hacia 2018.  |  |  | MGH UAAN.   |                  |  |                                     |
| 6   | S-243 Programa Nacional de Becas                           | Otra debilidad se encuentra en la indefinición de metas sexenales para los indicadores de nivel propósito y componente de la Matriz de Indicadores para Resultados, por lo cual se carece de un parámetro para valorar su relevancia hacia el 2018.   | Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. | Integrar los datos de meta sexenal en la Ficha Técnica del indicador de propósito con los datos aportados por las Urs.   | Unidades Responsables que operan el Programa en 2017. | 29/12/2017       | Completar la planeación sexenal.                             | MIR 2018.                           |
| 7   | S-244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa    | El resumen a nivel del propósito no expresa claramente el cambio esperado en la población que beneficia el programa, lo cual, es una limitante para establecer indicadores pertinentes y relevantes y conocer si se está atendiendo la problemática que se busca solventar o mitigar con los apoyos que entrega el programa. Dado los diferentes propósitos, operación y alcances en relación a la población que busca atender el programa, es necesario consultar a SHCP la posibilidad de plantear de manera diferenciada la MIR para guardar consistencia con la metodología de marco lógico, una rendición de cuentas más efectiva y pertinencia de las intervenciones de estos niveles educativos. | DGPyRF / DGPPyEE.  | Proponer un cambio en la estructura programática de la SEP, para diferenciar la atención de las problemáticas y los propósitos distintos del Pp S244 en los tres niveles educativos participantes. | DGEI, DGDC, SEMS, DGEU.                               | 29/12/2017       | Reorientar el propósito del programa.                        | Estructura programática modificada. |
|     |  | Los indicadores a nivel de propósito son más apropiados a nivel de componente ya que no miden el cambio esperado.   | DGPPyEE.   | Revisar y actualizar los indicadores de la MIR 2017.   | DGEI, DGDC, SEMS, DGEU.                               | 30/06/2017       | Adecuación del propósito y de los indicadores.               | MIR 2017.                           |
| 8   | U-006 Subsidios para organismos descentralizados estatales | La redacción del propósito de la Matriz de Indicadores para Resultados 2016 del programa puede considerarse una debilidad ya que no representa la solución a una problemática concreta de la población objetivo.  | DGPPyEE.   | Adecuación del resumen del propósito de la MIR del programa.   | SEMS, DGEU, CGUTyP, TecNM.                            | 30/06/2017       | MIR actualizada.   | Mir 2017.                           |
|     |  | Otra área de mejora se encuentra en la indefinición de metas sexenales para los indicadores de nivel propósito y componente de la Matriz de Indicadores para Resultados 2016, por lo cual se carece de un parámetro para valorar su relevancia hacia el 2018.   | DGPPyEE.   | Integrar los datos de meta sexenal en la Ficha Técnica del indicador de propósito con los datos aportados por las Urs.   | SEMS, DGEU, CGUTyP, TecNM.                            | 29/12/2017       | Completar la planeación sexenal.                             | MIR 2018.                           |
| 9   | U-079 Expansión de la Educación Media Superior y Superior  | Mejorar la redacción del propósito de la Matriz de Indicadores para Resultados 2016, ya que refiere dos objetivos en lugar de uno solo.   | DGPPyEE  | Actualizar la redacción del propósito de la MIR del programa.  | DGEU, SEMS, DGEUPE, CGUTyP                            | 31/05/2017       | Actualización del propósito de la MIR                        | MIR 2017                            |
|     |  | Mejorar los indicadores de nivel propósito, ya que no se muestran resultados sobre la población objetivo del programa.  | DGPPyEE  | Actualizar los indicadores a nivel propósito de la MIR del programa.   | DGEU, SEMS, DGEUPE, CGUTyP                            | 31/05/2017       | Actualización de los indicadores a nivel propósito de la MIR | MIR 2017                            |
| 10  | U-080 Apoyos a centros y                                   | Las fichas técnicas de los  | Dirección General de Planeación,                                       | Actualizar las Fichas Técnicas   | Unidades Responsables que                             | 30/06/2017       | Fichas técnicas actualizadas.                                | Fichas técnicas actualizadas.       |

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

| No. | Programa                               | Aspecto Susceptible de Mejora   | Área Coordinadora                     | Acciones a Empezar   | Área Responsable  | Fecha de Término | Resultados Esperados                      | Productos y/o Evidencias            |
|-----|--|---|---------------------------------------|--|---|------------------|---|-------------------------------------|
|     | organizaciones de educación            | indicadores del programa no especifican con claridad las fuentes de información.  | Programación y Estadística Educativa. | de la Matriz de Indicadores para Resultados 2017.  | operan el Programa U080 y la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. |                  |   |                                     |
| 11  | U-082 Programa de la Reforma Educativa | Ciertas actividades referidas en la MIR son ambiguas, no están presentadas en orden cronológico y son insuficientes para monitorear el programa. Los indicadores asociados con la actividades no cuentan con criterios de desempeño. La MIR del programa no está incluida en los Lineamientos de Operación y existen diferencias en el contenido de uno y otro documento. También, respecto de los componentes y actividades. Algunas Fichas Técnicas hacen referencia a las normatividad del Programa Escuelas Dignas. | DGPPyEE.                              | Solicitar a la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa que sean ajustados los indicadores de la MIR 2017 conforme a los lineamientos y presupuesto actual. | DGAG.   | 31/08/2017       | Cambio de indicadores en el SIPSE y PASH. | MIR 2017.                           |
|     |  | El propósito de la MIR alude a dos efectos o consecuencias: el logro de la autonomía de gestión de las comunidades escolares y la mejora en la prestación de servicios educativos. Esto hecho resulta confuso para entender el efecto directo que se busca lograr.  | DGPPyEE-DGPyRF.                       | Proponer un cambio en la estructura programática de la SEP para diferenciar la atención de las problemáticas y los propósitos distintos del Programa U082.                               | DGDGE.  | 29/12/2017       | Reorientar el propósito del programa.     | Estructura programática modificada. |

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017