

# SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO INSTITUCIONALES, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento Institucional

Periodo 2016-2017

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a Empezar	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	E-007 Servicios de Educación Media Superior	Otra debilidad se encuentra en la definición de metas sexenales para los indicadores de nivel propósito y componente de la Matriz de Indicadores para Resultados, por lo cual se carece de un parámetro para valorar su relevancia hacia el 2018.	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.	Integrar los datos de meta sexenal en la Ficha Técnica del indicador de propósito con los datos aportados por las Urs.	Unidades Responsables.	29/12/2017	Completar la planeación sexenal.	MIR 2018
2	E-009 Programa de Formación de Recursos Humanos basada en Competencias	Una amenaza es el recorte presupuestal que inició en que las Direcciones Generales DGCFE, DGECEyTM, DGETA y DGETI no pudieron concluir la adquisición del equipamiento de laboratorios y talleres programado.	DGPYRF	Solicitar a las instancias que corresponda, la adecuación presupuestal para dotar de recursos suficientes al Programa, acorde con la línea de crédito del préstamo con el BID, a efecto de poder cumplir con las metas programadas.	SEMS, DGPYRF.	31/08/2017	Contar con un techo presupuestal suficiente, que permita cumplir con las metas comprometidas.	Adecuación presupuestaria autorizada.
3	E-010 Servicios de Educación Superior y Posgrado	Otra debilidad se encuentra en la definición de metas sexenales para los indicadores de nivel Propósito y Componente de la Matriz de Indicadores para Resultados, por lo cual se carece de un parámetro para valorar su relevancia hacia 2018.	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa	Integrar los datos de la meta sexenal del indicador de propósito con los datos aportados por las Urs	514 CGUTyP, A00 IPN, A2M UAM, A3Q UNAM, B00 IPN, K00 UAAD, L3P CETI, L4J CINVESTAV, L6H COFAA, L8K COLMEX, M00 TECNM, MGH UAAAN.	29/12/2017	Matriz de Indicadores para Resultados 2018	Matriz de Indicadores para Resultados 2018
4	E-017 Atención al deporte	El propósito hace mención a dos objetivos en lugar de uno. Además, éstos son de distinto alcance y dirigidos a diferentes poblaciones, por lo cual, deberá ser claro el cambio deseado respecto de la intervención del programa. El tema señalado en anteriores años.	DGPPyEE	Actualizar el resumen a nivel de propósito así como los indicadores de manera conjunta con la CONADE, la CAAD y la SEP de acuerdo con la propuesta sugerida	Subdirección de Administración de la CONADE, Coordinación Administrativa de la CAAD	31/07/2017	Proposito Fortalecido	MIR 2017
		Las debilidades identificadas son: Ambos indicadores a nivel de propósito les falta medir resultados del cambio deseado por lo que pueden colocarse a nivel de componentes o actividades. Asimismo, la meta planeada para estos indicadores es conservadora.	DGPPyEE	Actualizar el resumen a nivel de propósito así como los indicadores de manera conjunta con la CONADE, la CAAD y la SEP de acuerdo con la propuesta sugerida	Subdirección de Administración de la CONADE, Coordinación Administrativa de la CAAD	31/07/2017	Proposito Fortalecido	MIR 2017
5	E-021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico	Otra debilidad se encuentra en la definición de metas sexenales para los indicadores de nivel Propósito y Componente de la Matriz de Indicadores, por lo cual	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa	Integrar los datos de metas sexenales a nivel propósito en la ficha técnica del sistema Presupuesto basado en Resultados (PbR) del PASH.	310 DGDGE, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, B00 IPN, L3P CETI, L4J CINVESTAV, L6H COFAA, L8K COLMEX, M00 TECNM,	29/12/2017	Metas sexenales actualizadas en la ficha técnica del sistema PbR del PASH	MIR 2018 del PASH actualizada

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a Empezar	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
		se carece de un parámetro para valorar su relevancia hacia 2018.			MGH UAAN.			
6	S-243 Programa Nacional de Becas	Otra debilidad se encuentra en la indefinición de metas sexenales para los indicadores de nivel propósito y componente de la Matriz de Indicadores para Resultados, por lo cual se carece de un parámetro para valorar su relevancia hacia el 2018.	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.	Integrar los datos de meta sexenal en la Ficha Técnica del indicador de propósito con los datos aportados por las Urs.	Unidades Responsables que operan el Programa en 2017.	29/12/2017	Completar la planeación sexenal.	MIR 2018.
7	S-244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	El resumen a nivel del propósito no expresa claramente el cambio esperado en la población que beneficia el programa, lo cual, es una limitante para establecer indicadores pertinentes y relevantes y conocer si se está atendiendo la problemática que se busca solventar o mitigar con los apoyos que entrega el programa. Dado los diferentes propósitos, operación y alcances en relación a la población que busca atender el programa, es necesario consultar a SHCP la posibilidad de plantear de manera diferenciada la MIR para guardar consistencia con la metodología de marco lógico, una rendición de cuentas más efectiva y pertinencia de las intervenciones de estos niveles educativos.	DGPyRF / DGPPyEE.	Proponer un cambio en la estructura programática de la SEP, para diferenciar la atención de las problemáticas y los propósitos distintos del Pp S244 en los tres niveles educativos participantes.	DGEI, DGDC, SEMS, DGEU.	29/12/2017	Reorientar el propósito del programa.	Estructura programática modificada.
		Los indicadores a nivel de propósito son más apropiados a nivel de componente ya que no miden el cambio esperado.	DGPPyEE.	Revisar y actualizar los indicadores de la MIR 2017.	DGEI, DGDC, SEMS, DGEU.	30/06/2017	Adecuación del propósito y de los indicadores.	MIR 2017.
8	U-006 Subsidios para organismos descentralizados estatales	La redacción del propósito de la Matriz de Indicadores para Resultados 2016 del programa puede considerarse una debilidad ya que no representa la solución a una problemática concreta de la población objetivo.	DGPPyEE.	Adecuación del resumen del propósito de la MIR del programa.	SEMS, DGEU, CGUTyP, TecNM.	30/06/2017	MIR actualizada.	Mir 2017.
		Otra área de mejora se encuentra en la indefinición de metas sexenales para los indicadores de nivel propósito y componente de la Matriz de Indicadores para Resultados 2016, por lo cual se carece de un parámetro para valorar su relevancia hacia el 2018.	DGPPyEE.	Integrar los datos de meta sexenal en la Ficha Técnica del indicador de propósito con los datos aportados por las Urs.	SEMS, DGEU, CGUTyP, TecNM.	29/12/2017	Completar la planeación sexenal.	MIR 2018.
9	U-079 Expansión de la Educación Media Superior y Superior	Mejorar la redacción del propósito de la Matriz de Indicadores para Resultados 2016, ya que refiere dos objetivos en lugar de uno solo.	DGPPyEE	Actualizar la redacción del propósito de la MIR del programa.	DGEU, SEMS, DGEUPE, CGUTyP	31/05/2017	Actualización del propósito de la MIR	MIR 2017
		Mejorar los indicadores de nivel propósito, ya que no se muestran resultados sobre la población objetivo del programa.	DGPPyEE	Actualizar los indicadores a nivel propósito de la MIR del programa.	DGEU, SEMS, DGEUPE, CGUTyP	31/05/2017	Actualización de los indicadores a nivel propósito de la MIR	MIR 2017
10	U-080 Apoyos a centros y	Las fichas técnicas de los	Dirección General de Planeación,	Actualizar las Fichas Técnicas	Unidades Responsables que	30/06/2017	Fichas técnicas actualizadas.	Fichas técnicas actualizadas.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a Empezar	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
	organizaciones de educación	indicadores del programa no especifican con claridad las fuentes de información.	Programación y Estadística Educativa.	de la Matriz de Indicadores para Resultados 2017.	operan el Programa U080 y la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.			
11	U-082 Programa de la Reforma Educativa	Ciertas actividades referidas en la MIR son ambiguas, no están presentadas en orden cronológico y son insuficientes para monitorear el programa. Los indicadores asociados con la actividades no cuentan con criterios de desempeño. La MIR del programa no está incluida en los Lineamientos de Operación y existen diferencias en el contenido de uno y otro documento. También, respecto de los componentes y actividades. Algunas Fichas Técnicas hacen referencia a las normatividad del Programa Escuelas Dignas.	DGPPyEE.	Solicitar a la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa que sean ajustados los indicadores de la MIR 2017 conforme a los lineamientos y presupuesto actual.	DGAG.	31/08/2017	Cambio de indicadores en el SIPSE y PASH.	MIR 2017.
		El propósito de la MIR alude a dos efectos o consecuencias: el logro de la autonomía de gestión de las comunidades escolares y la mejora en la prestación de servicios educativos. Esto hecho resulta confuso para entender el efecto directo que se busca lograr.	DGPPyEE-DGPyRF.	Proponer un cambio en la estructura programática de la SEP para diferenciar la atención de las problemáticas y los propósitos distintos del Programa U082.	DGDGE.	29/12/2017	Reorientar el propósito del programa.	Estructura programática modificada.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017