

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO INSTITUCIONALES, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

Documento Institucional

Periodo 2017-2018

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a Empezar	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	S-178 Programa de Apoyo a la Educación Indígena	Recolectar la información de los beneficiarios en cada ejercicio fiscal	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	Insertar en la propuesta de ROP 2018 la actualización de las solicitudes de acceso a los apoyos que otorga el Programa	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	08/04/2018	Reglas de Operación modificadas	Reglas de Operación 2017
		A efecto de contar con una referencia sobre el avance que tiene el PAEI sobre la población que requiere del apoyo de éste, es necesario establecer de mediano y largo plazo.	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	Establecer de manera conjunta con la CGPE la periodicidad de actualización del Estudio Diagnóstico	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	30/06/2018	Periodicidad de actualización del Estudio Diagnóstico	Periodicidad de actualización del Estudio Diagnóstico
		Búsqueda exhaustiva de estudios o evaluaciones nacionales e internacionales que muestren el impacto de Programas similares que permitan justificar su diseño de intervención.	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	1. Realizar la búsqueda exhaustiva de estudios o evaluaciones nacionales e internacionales que muestren el impacto de Programas similares. 2. Elaborar el análisis comparativo del Programa con los estudios similares.	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	31/12/2018	Elaborar el análisis comparativo del Programa con los estudios similares.	Análisis comparativo del Programa con estudios o programas similares.
		Definición de la población potencial en las ROP.	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	Agregar la definición de la población potencial en la propuesta de ROP 2019	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	31/12/2018	Otorgar mayor claridad y transparencia en cuanto a la población que el Programa puede atender	Reglas de Operación del Programa
		Desarrollar un estudio para la cuantificación de su población potencial.	Programa de Albergues Escolares Indígenas	Revisar los resultados del cálculo de la población potencial	Programa de Albergues Escolares Indígenas	31/12/2018	El Programa contará con su estrategia de cobertura	Estrategia de cobertura del Programa
		Establecer el mecanismo de "control de calidad" en los procesos que abarcan todo el ciclo de la intervención del PAEI en la problemática detectada.	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	1. Solicitar a la DGATIC que el Sistema Control del PAEI permita el registro y atención del total de solicitudes. 2. Notificar a las Delegaciones y Centros Coordinadores la obligatoriedad del registro y atención del total de las solicitudes a través del Sistema Control del Programa.	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	30/12/2018	Asegurar que el procedimiento para recibir, registrar, y dar trámite a las solicitudes de apoyo se realice conforme a la normatividad aplicable.	Registro total de solicitudes
		Establecer un periodo para la revisión del contenido del documento diagnóstico	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	Establecer de manera conjunta con la CGPE la periodicidad de actualización del Estudio Diagnóstico	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	30/06/2018	Periodicidad de actualización del Estudio Diagnóstico	Periodicidad de actualización del Estudio Diagnóstico

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a Empezar	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
		Realizar supervisiones aleatorias a las casas y comedores, y a los planteles educativos donde se localiza la población beneficiaria, a fin de verificar que la entrega – recepción de los componentes que provee el Pp se desarrolle de acuerdo a lo que indica la normatividad.	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	1. Diseñar el Programa Integral de Supervisión, Acompañamiento, Monitoreo y Evaluación del funcionamiento de las Casas y Comedores del Niño Indígena y Casas y Comedores Comunitarios del Niño Indígena. 2. Capacitar a los supervisores en la aplicación de la Cédula de Supervisión. 3. Realizar las supervisiones. 4. Evaluar los resultados de las supervisiones.	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	31/12/2018	Conocer a detalle el funcionamiento y las necesidades de las Casas y Comedores del Niño Indígena y Comunitarios	1. Programa Integral de Supervisión, Acompañamiento, Monitoreo y Evaluación. 2. Cédula de Supervisión
		Se actualiza la cuantificación de la población potencial y objetivo, de igual forma se sugiere reconsiderar las metas para el apoyo a las Casas del Niño Indígena, así como las Casas o comedor Comunitario del Niño Indígena, porque no fueron alcanzadas en ninguno de los dos años	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	1. Actualizar el documento de identificación del Programa. 2. Registrar las metas correspondientes en el PASH.	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	31/12/2018	1. Cuantificación actualizada de las poblaciones potencial y objetivo. 2. Metas registradas en el PASH.	1. Documento de identificación del Programa.
		Sistematizar todas las solicitudes de apoyo al PAEI,	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	1. Solicitar a la DGATIC que el Sistema Control del PAEI permita la captura del total de solicitudes. 2. Notificar a las Delegaciones y Centros Coordinadores la obligatoriedad del registro del total de las solicitudes en una plataforma informática de uso general.	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	30/12/2018	Conocer la demanda no atendida del Programa	Demanda no atendida
		Un estudio de factibilidad que establezca las bases para realizar una evaluación de impacto del PAEI, o en su defecto, que permita justificar de manera sólida por qué no es factible realizar este tipo de evaluación.	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	Evaluar la capacidad institucional para desarrollar o en su caso contratar el Análisis de Factibilidad para llevar a cabo la Evaluación de Impacto	Programa de Apoyo a la Educación Indígena	31/12/2018	Determinar la capacidad institucional para desarrollar o en su caso contratar el Análisis de Factibilidad para llevar a cabo la Evaluación de Impacto	Autorización para desarrollar o en su caso contratar el Análisis de Factibilidad para llevar a cabo la Evaluación de Impacto
2	S-179 Programa de Infraestructura Indígena	Identifica de manera clara el problema que busca resolver con una redacción que cumple con la sintaxis requerida.	Dirección General Adjunta de Infraestructura	Se actualiza el documento diagnóstico, en el cual se revisará la redacción del problema, con la finalidad de que cumpla con las características establecidas.	Dirección General Adjunta de Infraestructura	31/12/2018	Se espera que la redacción del problema cumpla con las características establecidas en la MML	La redacción del problema cumple con las características establecidas en la MML
		Manual que establezca los procesos y mecánica de operación para el SIPROII.	Dirección General Adjunta de Infraestructura	Se elaborará un manual que establezca los procesos y mecánica de operación para el SIPROII	Dirección General Adjunta de Infraestructura	31/12/2018	Integrar un manual de procesos y mecánica de operación del SIPROII.	Manual de procesos y operación del SIPROII

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018