

## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

*Secretaría de Educación Pública*

Documento de Trabajo del Programa:

*E-003-Evaluaciones de la calidad de la educación*

*Periodo 2017-2018*

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	Cabe señalar que a partir del 2013 hasta el 2016, el presupuesto autorizado del programa ha sufrido una caída del 300%, lo cual, implica un riesgo para implementar PLANEA en los centros escolares a nivel censal.	Solicitar la asignación de recursos para las actividades y componentes del programa E003 con la finalidad de alcanzar el propósito del Programa.	Dirección General de Evaluación de Políticas	31/08/2018	Lograr el propósito del programa a partir de los componentes.	Oficio solicitud recursos presupuestales.
2	Se observa que la medición a nivel Propósito requiere enfocarse en el cambio deseado a partir de los resultados de la evaluación y considerando a la población objetivo del programa, con lo cual, permita conocer con mayor pertinencia los resultados a nivel Propósito.	Realizar el cambio del indicador para medir con más precisión el resultado a nivel del propósito.	Dirección General de Evaluación de Políticas.	31/05/2018	Medir el cambio deseado a nivel del propósito del programa.	MIR 2018

*Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.*

*Año de elaboración: 2018*