

## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

*S-244-Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa*

Periodo 2017-2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	De manera global el programa beneficia al 93% de la población objetivo, y por nivel educativo es del 95% para básica, 100% media superior y del 11% para superior, por lo cual se advierte que se debería revisar la focalización y cuantificación de esta población, ya que prácticamente se ha beneficiado al total pero sólo se atiende al 31% de la población potencial.	Especificar los cambios de focalización de la población objetivo y actualizar las definiciones y cuantificación de las 2 poblaciones potencial y objetivo del nivel Educación Media Superior.	Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS)	31/05/2018	Actualización de la información de las Poblaciones.	Documento de la definición de población potencial y objetivo.
		Realizar un ejercicio de análisis para precisar la cobertura atendida en 2017 y la proyectada durante 2018.	Dirección General de Educación Indígena (DGEI)	31/05/2018	Identificar la variación de cobertura 2017-2018.	Cuadro de análisis.
		Remitir a las entidades un comunicado para que en la medida de la disponibilidad presupuestal 2018, amplíen la cobertura de atención del Programa.	Dirección General de Educación Indígena (DGEI).	31/05/2018	Ampliación de cobertura.	Oficio de recomendación a las Autoridades Educativas Locales.
		Solicitar a las Autoridades Educativas Locales (AEL) las bases de datos con información de las escuelas de educación indígena y centros educativos migrantes focalizados durante 2018.	Dirección General de Educación Indígena (DGEI)	31/05/2018	Las AEL remitan las bases de datos de focalización.	Base de datos

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018