

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

S-270-Programa Nacional de Inglés

Periodo 2017-2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	De acuerdo con lo expresado en las Reglas de Operación, el Programa Nacional de Inglés (PRONI) selecciona a las Entidades Federativas y las Autoridades Educativas Locales (AEL) seleccionan a las escuelas. El Programa debe identificar su población objetivo con claridad y contar con los mecanismos de coordinación de información para saber a qué escuelas llegan los apoyos y cuáles son los criterios aplicados por las AEL para seleccionar a las escuelas.	Revisar la congruencia de los criterios utilizados por las Autoridades Educativas Locales (AEL) para la selección de las escuelas participantes de acuerdo a las Reglas de Operación 2018, verificando que se cumplan los criterios.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Coordinación de Inglés.	29/06/2018	Verificar que las AEL aplican los criterios de selección de escuelas participantes en el PRONI.	Oficios con recomendaciones sobre el procedimiento de selección.
		Solicitar a las Autoridades Educativas Locales (AEL) un documento de justificación del proceso de selección de escuelas participantes en el Programa Nacional de Inglés (PRONI)	Dirección General de Desarrollo Curricular. Coordinación de Inglés.	31/05/2018	Contar con información sobre la aplicación de los mecanismos de selección de escuelas participantes en el Programa Nacional de Inglés.	32 documentos de justificación.
2	El Programa ha definido y cuantificado sus poblaciones: potencial (PP), objetivo (PO) y atendida (PA). Cuenta con una metodología y con fuentes confiables para su cuantificación. No obstante, en 2016 la PA fue superior a la PO, sería conveniente que se identificara la razón de esta diferencia.	Revisar la congruencia de los criterios utilizados por las Autoridades Educativas Locales (AEL) para la selección de las escuelas participantes de acuerdo a las Reglas de Operación 2018 verificando que se cumplan los criterios.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Coordinación de Inglés.	29/06/2018	Verificar que las AEL aplican los criterios de selección de escuelas participantes en el PRONI.	Oficios con recomendaciones sobre el procedimiento de selección.
		Solicitar a las Autoridades Educativas Locales (AEL) un documento de justificación del proceso de selección de escuelas participantes en el Programa Nacional de Inglés.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Coordinación de Inglés.	31/05/2018	Contar con información sobre la aplicación de los mecanismos de selección de escuelas participantes en el Programa Nacional de Inglés.	32 documentos de justificación.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018