

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

S-271-Programa Nacional de Convivencia Escolar

Periodo 2017-2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	En el primer trimestre de 2017, se realizó una evaluación a las escuelas participantes del programa con la finalidad de valorar las habilidades socioemocionales de los alumnos y conocer la percepción del clima en el aula. Será importante, que el programa manifieste a la DGEP qué tipo de evaluación realiza y su alcance de acuerdo a la normatividad vigente.	Elaborar una Nota Informativa a la DGEP, en la que se describa la metodología así como el sustento normativo de la Evaluación Interna del Programa y se acompañarán los links de consulta de los Informes de Resultados, los cuales han sido publicados en la página oficial del PNCE.	Dirección General Adjunta de Innovación de la DGDGE	31/07/2018	Hacer de conocimiento a la DGEP la aplicación de los instrumentos para medir la percepción de directores y docentes en temas sobre el clima en la escuela y las habilidades sociales y emocionales de los alumnos. Evaluación Interna del PNCE	"Oficio remitido a DGEP con nota metodológica de la descripción de la evaluación interna. CD con reportes nacionales de resultados 2016-2017 y links de consulta."
2	Se observa que el resultado obtenido del indicador a nivel propósito proviene de una muestra aleatoria de 10,000 escuelas, sin embargo, esto no es consistente con la fórmula de cálculo, que establece como denominador al total de las escuelas atendidas por el programa cuya cuantificación es 21,657, sin referirse a una muestra aleatoria.	Solicitar que se incorpore una nota informativa en el PASH para que se describa por qué se utiliza una muestra para reportar el indicador.	PNCE-DGDGE	28/09/2018	Describir el procedimiento de selección de la muestra así como el cálculo para el indicador.	"Nota Metodológica. Oficio para Solicitar la carga de información al PASH"
3	Se observa que las cifras de cuantificación presentadas son diferentes de las plasmadas en el Diagnóstico. Asimismo, se advierte complicado que el programa logre atender al 100% de las Escuelas Públicas de Educación Básica (población potencial) de acuerdo a lo proyectado para 2018.	Remitir base de datos de cierre de ciclo escolar 2017-2018, con el total de escuelas incorporadas al PNCE, la cual debe ser superior a 88,000 escuelas.	PNCE-DGDGE	30/11/2018	Asegurar la cobertura programada de las escuelas del PNCE.	Base de datos de cierre de ciclo escolar, PNCE. Ciclo Escolar 2017-2018

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018