

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO INSTITUCIONALES, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento Institucional

Periodo 2017-2018

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a Empezar	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	B-003 Producción y distribución de libros y materiales educativos	La ficha técnica del indicador de Propósito no cuenta con los datos de la meta sexenal.	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).	Proporcionar a la DGPPyEE los argumentos para registrar en la Ficha técnica del indicador de Propósito la información relativa a la meta sexenal para su incorporación en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH).	Dirección General de Materiales e Informática Educativa (DGME) y Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG).	31/08/2018	Contar con una Ficha técnica con datos de la meta sexenal.	Ficha técnica del indicador de Propósito completada.
2	E-003 Evaluaciones de la calidad de la educación	La MIR 2017, modifica substancialmente el monitoreo de los objetivos del programa derivado del cambio de atribuciones de la DGEP y por sugerencias de la Auditoría Superior de la Federación. Al respecto se identifica, que los otros tipos de evaluaciones a que se refería el programa ya no serán monitoreados en específico las evaluaciones externas y que incluso el cambio de nombre del programa desde 2015 propicia a que sólo prevalezca la evaluación centrada en el logro educativo.	Dirección General de Evaluación de Políticas, Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros (DGPYRF) y Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. (DGPPyEE).	Solicitar a la DGPPyEE -DGPYRF el cambio del nombre del Programa E003 con la finalidad de que se amplíe el alcance del propósito del programa para que incluya todos los tipos de las evaluaciones que se realizan conforme a las atribuciones de la Unidad Responsable del Programa.	Dirección General de Evaluación de Políticas.	31/08/2018	Ampliar el alcance del Pp E003.	Oficio de solicitud de cambio de nombre del Pp E003.
3	E-009 Programa de Formación de Recursos Humanos basada en Competencias	Desde 2010, año en que inició la Fase II del PROFORHCOM, y hasta el presente ejercicio fiscal, no se ha contado con los recursos suficientes para la operación del programa. En 2016, inició con un déficit presupuestal, lo cual, incide en el cumplimiento de las metas, asimismo, en los procesos de adquisición y contratación de bienes y servicios, en el otorgamiento de becas y en la capacitación a los docentes.	Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros (DGPYRF).	Se revisará con la DGPYRF el mecanismo que pueda garantizar la asignación inicial de recursos del Programa una vez que el PROFORHCOM realice la programación de recursos en tiempo para que no genere subejercicio.	Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS-UCAP), Consejo de Normalización y Certificación de Competencia Laboral (CONOCER) y Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros (DGPYRF)	31/08/2018	Presupuesto definido.	Mecanismo de gasto.
		Se observa en el documento de Cierre de Cuenta Pública que la manera en que reportan la justificación de los resultados por unidades responsables varía, no en todos los casos se precisa la contribución al resultado global, lo cual, puede generar confusión sobre la consecución de los resultados.	UCAP, DGPPyEE, DGPYRF	Especificar criterios que orienten una mayor especificación de la justificación de metas de cierre de cuenta pública, para la elaboración de una nota que se incluya en el anexo técnico a partir de la integración que realice la UCAP que permita observar la contribución de cada UR del programa sobre logro de la meta.	UNIDAD Coordinadora y Administradora del Programa (UCAP)	29/03/2019	Ampliar una columna más en el anexo técnico para que la UR explique el avance reportado.	Reporte en la Cuenta Pública de la UCAP y proyecto de anexo técnico ampliado.
4	S-244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	A nivel propósito, el primer indicador porcentaje de	La Dirección General de Presupuesto y Recursos	Incluir criterios que orienten una mayor especificación de la	DGEI, DGDC, SEMS, DGESU	29/03/2019	Ampliar una columna más en el anexo técnico para que las UR	Reporte en la Cuenta Pública del Programa y proyecto de anexo

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a Empezar	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
		instituciones educativas que cuentan con infraestructura y equipamiento muestra la reprogramación de su meta del 60% al 20%, la cual, se superó en 400%. Al respecto, no se encontró justificación del cambio (reducción) de la meta programada, dado los resultados obtenidos se observa que la meta original del 60% estaba más acorde a la realidad.	Financieros (DGPyRF) y la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa(DGPPyEE).	justificación de las variaciones de las metas de cierre de cuenta pública, para la elaboración de una nota que se incluya en el anexo técnico a partir de la integración que realicen las UR del programa, que permita observar la contribución de cada una sobre el logro de la meta.			reporten las razones de su avance.	técnico ampliado.
5	S-267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa	El programa cuenta con una Matriz de indicadores que no muestra una lógica vertical, ni horizontal, debido a que en Educación Básica el concepto de calidad es muy diferente al de Educación Superior, y las acciones que llevan a cabo para lograr ese Objetivo, son distintas.	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros y Dirección General de Evaluación de Políticas.	Solicitar a la SHCP la separación del Programa presupuestario por tipo educativo.	Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros	31/08/2018	Separación del Programa presupuestario.	Oficio de solicitud.
6	U-006 Subsidios para organismos descentralizados estatales	En relación al indicador a nivel Propósito, se observa que la manera de explicar las variaciones para cierre de Cuenta Pública no es homogéneo.	Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros.	Reportar de manera integral los datos de las metas globales y explicar sus variaciones para la información que se presenta al cierre de Cuenta Pública.	Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros.	31/08/2018	Mejorar el reporte de los datos de Cuenta Pública.	Reporte de Cuenta Pública.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018