

**01 Descripción del programa**

Edita, produce y distribuye libros de texto gratuito y materiales educativos de manera oportuna y suficiente, de acuerdo con los planes y programas de estudio vigentes, para contribuir a mejorar las condiciones de aprendizaje de estudiantes de educación básica.

**02 Población objetivo y cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Alumnos inscritos en los niveles de Educación Básica y Media Superior.	Estudiantes	24,922,411	24,922,411	100

**03 Presupuesto ejercido**

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$3,418.63	37.21	\$332,304.76	1.03
2020	\$3,141.98	-8.09	\$343,499.26	0.91
2021	\$3,352.70	6.71	\$369,286.40	0.91

**04 Anexos transversales PEF 2022**

Anexo 18	Anexo 17
Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes

**05 Vinculación del programa con carencias y derechos sociales**

**Derechos Sociales**

☆ Educación El programa mejora el entorno educativo a través de la edición, producción y distribución de libros de texto gratuitos.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

**Carencias sociales y bienestar económico**

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los indicadores de pobreza, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente      ★ Medianamente      ☆ Ligeramente

**06 Similitudes y complementariedades del programa**

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

**07 Monitoreo del programa**

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de avance en la cobertura de la convocatoria de nuevos Libros de Texto Gratuitos para primaria rediseñados conforme a los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana.	$(\text{Total de libros rediseñados dotado para nivel primaria materiales educativos en el año } t / \text{Total de libros programados en el año } t) * 100$	●	1.00
Porcentaje de libros de texto gratuito y materiales educativos entregados en tiempo.	$(\text{Número de libros de Texto y materiales educativos distribuidos antes de la fecha pactada con los RUD's en el año } t / \text{Total de libros de Texto y materiales educativos a distribuir conforme a la matrícula conciliada con los RUD's en el año } t) * 100$	●	1.00

● Mide resultados      ● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados      ● No mide resultados

01

## Descripción del programa

Fortalece la calidad, pertinencia y relevancia de la educación media superior y para el trabajo, mediante la prestación de servicios de educación media superior a jóvenes de 15 a 17 años, mediante tres modalidades: Carrera técnica y profesional técnico bachiller; Bachillerato general; y Bachillerato tecnológico.

02

## Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Estudiante que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior.	Estudiantes	3,026,151	1,171,645	38.72

03

## Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$39,791.17	-1.20	\$332,304.76	11.97
2020	\$40,810.91	2.56	\$343,499.26	11.88
2021	\$41,391.99	1.42	\$369,286.40	11.21

04

## Anexos transversales PEF 2022

Anexo 18	Anexo 17
Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes

05

## Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

### Derechos Sociales

☆ Educación El programa brinda equipamiento a laboratorios y talleres del IPN, lo que puede incidir en el aprendizaje de los estudiantes de educación media superior.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

### Carencias sociales y bienestar económico

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los indicadores de pobreza, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ★ Medianamente    ☆ Ligeramente

06

## Similitudes y complementariedades del programa

Coincidencia (%)	Programa similar	Motivo	Consideraciones sobre el análisis
98	11-U006-Subsidios para organismos descentralizados estatales	Programas similares que otorgan financiamiento para la operación de servicios educativos de educación media superior y superior; no es posible identificar diferencias en la población atendida.	Establecer mecanismos de coordinación para contribuir a un uso eficiente y transparente de los recursos que permita potenciar sus efectos en la mejora de la educación en México.

07

## Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) * 100	●	ND**
Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	(Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) * 100	●	0.96

● Mide resultados    ● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados    ● No mide resultados

ND\*\* No se dispone de las metas alcanzadas para 2021 debido a que el indicador es de reciente creación.

01

### Descripción del programa

Contribuye a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades, por lo que, brinda programas de calidad en los niveles de educación superior y posgrado y la impartición de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

02

### Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Estudiantes de los niveles de licenciatura y posgrado de las Instituciones Públicas de Educación Superior participantes en el programa presupuestario.	Estudiantes	5,755,692	654,966	11.38

03

### Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$53,978.46	4.73	\$332,304.76	16.24
2020	\$56,031.15	3.80	\$343,499.26	16.31
2021	\$59,453.34	6.11	\$369,286.40	16.10

04

### Anexos transversales PEF 2022

Anexo 17

Anexo 13

Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes

Erogaciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

05

### Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

#### Derechos Sociales

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los derechos sociales, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

#### Carencias sociales y bienestar económico

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los indicadores de pobreza, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

06

### Similitudes y complementariedades del programa

Coincidencia (%)	Programa similar	Motivo	Consideraciones sobre el análisis
100	48-E010-Servicios de Educación Superior y Posgrado	Son similares pues proporcionan recursos a instituciones para otorgar servicios de educación superior y posgrado; la diferencia es la rama de conocimiento de la oferta educativa de las instituciones apoyadas.	Establecer mecanismos de coordinación que permitan la homologación de los criterios para la asignación, uso y seguimiento de los recursos que permitan una educación superior de calidad en todos los ámbitos.
98	11-S300-Fortalecimiento a la Excelencia Educativa	Complementarios pues el S300 se enfoca en el financiamiento de la operación de las escuelas normales, que trabajan bajo una lógica distinta para la formación de profesores y su actualización.	Se recomienda fortalecer presupuestalmente ambos programas para el mejoramiento de la calidad de la educación.

07

Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) * 100		ND**
Porcentaje de egresados de licenciatura.	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) * 100		ND**

Mide resultados

Se debe ajustar algún elemento para medir resultados

No mide resultados

ND\*\* No se dispone de las metas alcanzadas para 2021 debido a que el indicador es de reciente creación.

01

## Descripción del programa

Promueve y difunde el arte y la cultura mediante la realización de actividades artísticas-culturales (cine, teatro, música, danza, exposiciones, talleres, ferias de libros, conferencias, entre otros) dirigidos a toda la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.

02

## Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Población participante programada en las actividades y eventos artístico culturales que ofrece la UAM y la UNAM.	Persona	5,600,000	9,464,753	169.01

03

## Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$3,542.54	-4.08	\$332,304.76	1.07
2020	\$3,630.15	2.47	\$343,499.26	1.06
2021	\$3,813.65	5.05	\$369,286.40	1.03

04

## Anexos transversales PEF 2022

Este programa no cuenta con recursos etiquetados en los anexos transversales destinados a la atención de grupos vulnerables

05

## Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

### Derechos Sociales

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los derechos sociales, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

### Carencias sociales y bienestar económico

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los indicadores de pobreza, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

06

## Similitudes y complementariedades del programa

Coincidencia (%)	Programa similar	Motivo	Consideraciones sobre el análisis
100	48-E011-Desarrollo cultural	Aunque los programas consideran acciones o actividades similares, estas se realizan a través de diversas instituciones, lo que permite ampliar la cobertura de las mismas a diversos espacios y públicos.	Fortalecer presupuestalmente estas intervenciones para potenciar su impacto en la población, considerando que los eventos y actividades presenciales se están reanudando.
98	48-E013-Producción y transmisión de materiales culturales y artísticos	Los programas son complementarios porque buscan garantizar el acceso de la población a la cultura a través de diferentes medios, presencial o virtual.	Se recomienda que los programas se coordinen con la finalidad de establecer sinergias que permitan potenciar la cobertura y el acceso de la población a sus contenidos.

07

## Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Tasa de variación de la población que participa en las actividades y eventos artístico culturales.	$\left( \frac{\text{Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año } t}{\text{Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año } t-1} - 1 \right) * 100$	●	0.00



Mide resultados



Se debe ajustar algún elemento para medir resultados



No mide resultados

01

### Descripción del programa

Contribuye a promover el uso suficiente de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento digitales para reforzar el aprendizaje en estudiantes de educación básica, mediante la oferta de contenidos de calidad alineados a los planes y programas educativos y de fácil acceso que ofrece la Coordinación General @prende; mientras que el Canal Once del IPN produce y transmite programas con contenido educativo, de divulgación, informativo, periodístico, recreativo y de entretenimiento.

02

### Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Población de la República Mexicana de 3 años en adelante con acceso a programación.	Persona	75,055,632	85,074,365	113.35

03

### Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$808.79	-27.75	\$332,304.76	0.24
2020	\$906.52	12.08	\$343,499.26	0.26
2021	\$950.61	4.86	\$369,286.40	0.26

04

### Anexos transversales PEF 2022

Anexo 18	Anexo 17
Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes

05

### Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

#### Derechos Sociales

☆ Educación El programa produce y trasmite programas con contenido educativo en las señales de radio, televisión y plataformas digitales, lo que mejora el entorno educativo y puede incidir en el aprendizaje.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

#### Carencias sociales y bienestar económico

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los indicadores de pobreza, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ★ Medianamente    ☆ Ligeramente

06

### Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

### Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Tasa de variación de nuevos usuarios de la plataforma digital Nueva Escuela Mexicana.	$\left( \frac{\text{Número de usuarios registrados en la plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año } t}{\text{Número de usuarios registrados en la plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año } t-1} - 1 \right) * 100$	●	ND**
Porcentaje de estudiantes de 3 años en adelante del Sistema Educativo Nacional que tienen acceso a programación y contenidos de Canal once, respecto de la población total de 3 años en adelante con acceso.	$\left( \frac{\text{Número de estudiantes de 3 años en adelante del Sistema Educativo Nacional con acceso a programación y contenidos en el año } t}{\text{Población de la República Mexicana de 3 años en adelante con acceso a programación y contenidos}} - 1 \right) * 100$	●	ND**
Tasa de variación de nuevos usuarios de la plataforma digital MéxicoX.	$\left( \frac{\text{Número de usuarios registrados en la plataforma MéxicoX en el año } t}{\text{Número de usuarios registrados en la plataforma MéxicoX en el año } t-1} - 1 \right) * 100$	●	ND**

● Mide resultados    ● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados    ● No mide resultados

ND\*\* No se dispone de las metas alcanzadas para 2021 debido a que el indicador es de reciente creación.

01

**Descripción del programa**

Pone al alcance de la población la mayor diversidad posible de libros y materiales educativos y culturales a un precio accesible, es operado por el Fondo de Cultura Económica, quien tiene, entre sus principales actividades, la edición, producción y comercialización de libros.

02

**Población objetivo y cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Comunidad lectora registrada en la Estadística 911 de la SEP en educación básica, media superior y superior, docentes e investigadores, así como mediadores y promotores de lectura registrados en el reporte del Registro Único de Mediadores.	Persona	40,445,794	45,353,960	112.14

03

**Presupuesto ejercido**

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$306.01	7.10	\$332,304.76	0.09
2020	\$159.27	-47.95	\$343,499.26	0.05
2021	\$231.09	45.09	\$369,286.40	0.06

04

**Anexos transversales PEF 2022**

Este programa no cuenta con recursos etiquetados en los anexos transversales destinados a la atención de grupos vulnerables

05

**Vinculación del programa con carencias y derechos sociales**

**Derechos Sociales**

- ☆ Educación El programa produce y distribuye materiales educativos y culturales, lo que mejora el entorno educativo y puede incidir en el aprendizaje.
- ☆ No Discriminación Realiza actividades de fomento a la lectura y escritura en lenguas originarias.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

**Carencias sociales y bienestar económico**

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los indicadores de pobreza, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ★ Medianamente    ☆ Ligeramente

06

**Similitudes y complementariedades del programa**

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

**Monitoreo del programa**

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Tasa de variación de las personas de la comunidad lectora que desarrollan sus habilidades lectoras.	$((\text{Número de personas de la comunidad lectora que desarrollan sus habilidades lectoras en el año } t / \text{Número de personas de la comunidad lectora que desarrollan sus habilidades lectoras en el año } t-1) - 1) * 100$	●	0.00

● Mide resultados    ● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados    ● No mide resultados

01

Descripción del programa

Otorga bienes y servicios a sus unidades administrativas, personas de la comunidad deportiva, atletas en formación y/o desarrollo hacia el alto rendimiento en instalaciones en óptimo estado. Ofrece servicios de resolución de recursos de apelación y procedimientos de arbitraje por controversias en materia deportiva, a partir de la solicitud de personas físicas y morales, miembros del Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte e inscritos en el Registro Nacional de Cultura Física y Deporte.

02

Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Comunidad Deportiva en proceso de formación y alto rendimiento del deporte convencional y adaptado que son atendidas en su práctica a través del uso y aprovechamiento de los servicios e instalaciones que se ofrecen en la Comisión de Cultura Física y Deporte.	Persona	2,208	1,747	79.12

03

Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$684.82	-17.10	\$332,304.76	0.21
2020	\$670.10	-2.15	\$343,499.26	0.20
2021	\$762.88	13.85	\$369,286.40	0.21

04

Anexos transversales PEF 2022

Este programa no cuenta con recursos etiquetados en los anexos transversales destinados a la atención de grupos vulnerables

05

Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

Derechos Sociales

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los derechos sociales, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

Carencias sociales y bienestar económico

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los indicadores de pobreza, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

06

Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de personas de la Comunidad Deportiva en proceso de formación y alto rendimiento del deporte convencional y adaptado que mejoran su práctica deportiva a través del uso y aprovechamiento de los servicios e instalaciones que se ofrecen.	(Número de personas de la Comunidad Deportiva en proceso de formación y alto rendimiento del deporte convencional y adaptado que hacen uso y aprovechamiento de los servicios e instalaciones que se ofrecen en la CONADE para la mejora de su práctica deportiva en el periodo t / Número de personas de la Comunidad Deportiva en proceso de formación y alto rendimiento del deporte convencional y adaptado que solicitan hacer uso y aprovechamiento de los servicios e instalaciones que se ofrecen en la CONADE en el periodo t) * 100	●	1.00
Porcentaje de determinaciones definitivas que pongan fin al juicio, emitidas por el Pleno de la Comisión de Apelación y Arbitraje del Deporte, respecto de los recursos y procedimientos legales presentados en el periodo t y pendientes de ejercicios.	(Número de determinaciones definitivas emitidas por el Pleno de la Comisión de Apelación y Arbitraje del Deporte que se derivan de los recursos y procedimientos legales interpuestos por la comunidad deportiva que fueron analizados en el periodo t y pendientes de ejercicios anteriores / Total de recursos y procedimientos ingresados por la comunidad deportiva en el periodo t y pendientes de ejercicios anteriores) * 100	●	0.00



Mide resultados



Se debe ajustar algún elemento para medir resultados



No mide resultados

01

Descripción del programa

Busca impulsar la investigación científica y tecnológica como un elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento, mediante apoyos económicos para la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.

02

Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Propuestas de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación que cumplen requisitos.	Proyecto	11,407	11,172	97.94

03

Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$15,318.90	-1.20	\$332,304.76	4.61
2020	\$15,617.27	1.95	\$343,499.26	4.55
2021	\$16,705.83	6.97	\$369,286.40	4.52

04

Anexos transversales PEF 2022

Anexo 18	Anexo 17	Anexo 13
Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes	Erogaciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

05

Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

Derechos Sociales

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los derechos sociales, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

Carencias sociales y bienestar económico

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los indicadores de pobreza, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

06

Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	$((\text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1) - 1) * 100$	●	ND**



Mide resultados



Se debe ajustar algún elemento para medir resultados



No mide resultados

ND\*\* No se dispone de las metas alcanzadas para 2021 debido a que el indicador es de reciente creación.

01

### Descripción del programa

Impulsa los procesos de estandarización y certificación de competencias laborales para fortalecer la pertinencia de la capacitación para el trabajo, la educación media superior y superior. Ambos procesos son referentes para los sistemas de formación y capacitación por competencias para y en el trabajo.

02

### Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Población mayor de 15 años que sepa leer y escribir y requieran adquirir competencias laborales o certificarlas, sean parte del sector económico informal, desocupadas, no económicamente activas que estén disponibles, con educación básica completa o incompleta.	Persona	8,121,519	516,894	6.36

03

### Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$59.49	-19.82	\$332,304.76	0.02
2020	\$50.13	-15.74	\$343,499.26	0.01
2021	\$3,235.34	6353.90	\$369,286.40	0.88

04

### Anexos transversales PEF 2022

Anexo 18	Anexo 17
Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes

05

### Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

#### Derechos Sociales

- ☆ Trabajo: El programa brinda cursos de capacitación a la población de 15 años o más. No focaliza en población de bajos ingresos.
- ☆ No Discriminación: Proporciona cursos a personas de 15 años y más que saben leer y escribir y que tienen alguna discapacidad o que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

#### Carencias sociales y bienestar económico

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los indicadores de pobreza, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ★ Medianamente    ☆ Ligeramente

06

### Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

### Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Tasa de variación de personas certificadas con respecto al año anterior.	$((\text{Número de personas certificadas en el año } t / \text{Número de personas certificadas en el año } t-1) - 1) * 100$	●	0.00
Porcentaje de personas de 15 años y más, atendidas y formadas para el trabajo.	$(\text{Número de personas de 15 años y más, formadas para y en el trabajo en el año } t / \text{Número de personas de 15 años y más que asistieron a la formación para el trabajo en el año } t) * 100$	●	0.97

● Mide resultados    ● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados    ● No mide resultados

01

Descripción del programa

Busca alcanzar una mayor inclusión y equidad educativa, mediante el desarrollo de acciones de capacitación para la institucionalización de las perspectivas de género, derechos humanos, prevención, atención y sanción de la violencia laboral docente e institucional de género en las unidades administrativas del sector central de la SEP, así como en los órganos desconcentrados y organismos autónomos y afines de la dependencia.

02

Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Unidades administrativas de nivel central, entidades paraestatales y órganos desconcentrados a los que se les brinda orientación para la instrumentación de la política de igualdad de género y prevención de la violencia de género, así como para el fortalecimiento del clima laboral.	Unidad administrativa	60	25	41.67

03

Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$0.41	-96.11	\$332,304.76	0.00*
2020	\$2.72	558.34	\$343,499.26	0.00*
2021	\$2.44	-10.22	\$369,286.40	0.00*

04

Anexos transversales PEF 2022

Anexo 13

Erogaciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

05

Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

Derechos Sociales

☆ No Discriminación Contribuye a la eliminación de roles y estereotipos de género que afectan el acceso, permanencia y conclusión oportuna de las niñas, niños, adolescentes y mujeres.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

Carencias sociales y bienestar económico

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los indicadores de pobreza, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ★ Medianamente    ☆ Ligeramente

06

Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de áreas de la SEP que desarrollan las condiciones para la institucionalización de las perspectivas de género y de derechos humanos en las políticas educativas.	( Número de áreas que desarrollan las condiciones para la institucionalización de las perspectivas / Total de áreas que componen la población potencial ) * 100	●	1.00

● Mide resultados    
 ● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados    
 ● No mide resultados

\*La proporción del presupuesto del programa en el total del ramo es inferior a dos decimales, por lo cual se observa como 0.00. No obstante, dicha proporción no es 0.

01

## Descripción del programa

Contribuye a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y formación para el trabajo, ya que autoriza el ejercicio profesional y grado académico en México de los egresados de los niveles de educación media superior, superior, así como, de los Colegios y Federaciones de profesionistas, a través del registro de título profesional, expedición de cédula profesional, y autorización y registro, tanto de los colegios, como de las federaciones de profesionistas.

02

## Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Estudiantes titulados en los niveles medio superior y superior, que solicitan el registro de título y expedición de cédula profesional con efectos de patente.	ND	528,963	470,376	88.92

03

## Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$11.90	-80.98	\$332,304.76	0.00*
2020	\$6.99	-41.24	\$343,499.26	0.00*
2021	\$6.38	-8.77	\$369,286.40	0.00*

04

## Anexos transversales PEF 2022

Este programa no cuenta con recursos etiquetados en los anexos transversales destinados a la atención de grupos vulnerables

05

## Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

### Derechos Sociales

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los derechos sociales, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

### Carencias sociales y bienestar económico

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los indicadores de pobreza, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

06

## Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

## Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de egresados que cuentan con cédulas profesionales con efectos de patente que la requieren legalmente para su ejercicio profesional en el año.	$(\text{Número de egresados que cuentan con cédulas profesionales con efectos de patente que la requieren legalmente para su ejercicio profesional en el año } t / \text{Número de egresados que cuentan con cédulas profesionales con efectos de patente en el año } t) * 100$	●	ND**
Tasa de variación de egresados con cédula profesional que ejercen su profesión con reconocimiento legal con respecto al año anterior.	$((\text{Número de egresados con cédula profesional que ejercen su profesión con reconocimiento legal en el año } t / \text{Número de egresados con cédula profesional que ejercen su profesión con reconocimiento legal en el año } t-1) - 1) * 100$	●	ND**

● Mide resultados     
 ● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados     
 ● No mide resultados

\*La proporción del presupuesto del programa en el total del ramo es inferior a dos decimales, por lo cual se observa como 0.00. No obstante, dicha proporción no es 0. ND Información no disponible.

ND\*\* No se dispone de las metas alcanzadas para 2021 debido a que el indicador es de reciente creación.

01

## Descripción del programa

Orienta sus esfuerzos a la mejora de la infraestructura física educativa de los planteles de educación básica, media superior y superior en las entidades federativas, mediante acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación para su mejor aprovechamiento y funcionalidad.

02

## Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Escuelas, Centros y/o Unidades, que atiende el programa que se programan por atender en un año presupuestal, de acuerdo con sus requerimientos.	Planteles educativos	19	16	84.21

03

## Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$361.05	-26.38	\$332,304.76	0.11
2020	\$498.81	38.15	\$343,499.26	0.15
2021	\$303.66	-39.12	\$369,286.40	0.08

04

## Anexos transversales PEF 2022

Anexo 18	Anexo 17
Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes

05

## Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

### Derechos Sociales

☆ Educación	El programa brinda apoyos para mejorar la infraestructura física educativa en todos los niveles educativos.
☆ Trabajo	Uno de los componentes del programa es brindar capacitación al personal técnico. No focaliza en población de bajos ingresos.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

### Carencias sociales y bienestar económico

☆ Rezago educativo	El programa expande la oferta educativa mediante acciones para mejorar la infraestructura física educativa en todos los niveles educativos.
--------------------	---

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de indicadores de pobreza, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ★ Medianamente    ☆ Ligeramente

06

## Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

## Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de certificaciones otorgadas a planteles educativos.	(Número de certificaciones otorgadas a la infraestructura física educativa en el año t / Número de evaluaciones de la calidad realizadas a la infraestructura física educativa en el año t) * 100	●	0.87
Porcentaje de proyectos validados para diseño, ampliación, adecuación, modernización, construcción, rehabilitación y conservación.	(Número de proyectos validados en el año t / Número de proyectos presentados en el año t) * 100	●	1.00

● Mide resultados    ● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados    ● No mide resultados

01

## Descripción del programa

Brinda servicios educativos gratuitos de calidad para reducir el rezago educativo de población de 15 años o más, particularmente, enfocados en alfabetización y la conclusión de su educación básica. Además, da atención a poblaciones específicas: de 10 a 14 años que se encuentran en extra edad para cursar la primaria escolarizada, población indígena, jornaleros agrícolas migrantes, con discapacidad (ciegos y débiles visuales), jóvenes embarazadas, mexicanos en el exterior y población en retorno.

02

## Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Población a la cual se pretende brindar atención, a partir de la capacidad operativa y financiera y de los recursos materiales y humanos con los que cuenta el Instituto.	Persona	420,000	371,042	88.34

03

## Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$2,165.44	-26.93	\$332,304.76	0.65
2020	\$1,796.07	-17.06	\$343,499.26	0.52
2021	\$1,699.02	-5.40	\$369,286.40	0.46

04

## Anexos transversales PEF 2022

Anexo 18	Anexo 17	Anexo 10	Anexo 14
Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes	Erogaciones para el Desarrollo Integral de los Pueblos y Comunidades Indígenas	Recursos para la Atención de Grupos Vulnerables

05

## Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

### Derechos Sociales

★	Educación	Contribución al derecho a la educación mediante servicios de alfabetización a los adultos que presentan rezago educativo.
☆	Trabajo	El programa brinda formación para el trabajo para población de 15 años o más en condición de rezago educativo. No focaliza en población de bajos ingresos.
★	No Discriminación	Realiza acciones para garantizar una educación inclusiva y equitativa de jóvenes y adultos, niñas, niños y adolescentes, considerando vertientes indígenas bilingües.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

### Carencias sociales y bienestar económico

☆	Ingreso	El programa entrega materiales educativos y de acreditación para la conclusión de los niveles de primaria y secundaria. No se tiene evidencia de que el programa focalice en población de bajos ingresos.
★	Rezago educativo	El programa brinda servicios de educación básica a adultos que presentan rezago educativo y que no cuentan con la posibilidad de recibir o continuar su educación en el sistema regular debido a su situación.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de indicadores de pobreza, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ☆ Medianamente    ☆ Ligeramente

06

## Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel Inicial.	$(\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel Inicial en } t / \text{Población de 15 años y más analfabeta en } t-1) * 100$	●	0.32
Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t-1) * 100$	●	1.00
Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t-1) * 100$	●	1.00
Tasa de variación de la población de 15 años y más que concluyeron el nivel inicial.	$((\text{Población de 15 años y más que concluyeron nivel Inicial en el periodo } t / \text{Población de 15 años y más que concluyeron nivel inicial en el periodo } t-1) - 1) * 100$	●	0.20

● Mide resultados

● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados

● No mide resultados

**01**

**Descripción del programa**

Contribuye a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral para promover el bienestar y el desarrollo nacional mediante la prestación de servicios de educación inicial, educación básica comunitaria, así como brindar apoyos de programas compensatorios a las niñas, niños y jóvenes que viven en localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social.

**02**

**Población objetivo y cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Niños, adolescentes, eventualmente, jóvenes y adultos de grupos sociales en situación de vulnerabilidad, de localidades de alta y muy alta marginación y rezago, en forma destacada la población indígena.	Estudiantes	764,131	579,782	75.87

**03**

**Presupuesto ejercido**

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$4,402.61	-5.01%	\$332,304.76	1.32
2020	\$3,799.06	-13.71%	\$343,499.26	1.11
2021	\$3,980.11	4.77%	\$369,286.40	1.08

**04**

**Anexos transversales PEF 2022**

Anexo 18	Anexo 17	Anexo 10
Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes	Erogaciones para el Desarrollo Integral de los Pueblos y Comunidades Indígenas

**05**

**Vinculación del programa con carencias y derechos sociales**

**Derechos Sociales**

★ Educación	Contribución al derecho a la educación mediante servicios de educación básica comunitaria a estudiantes de localidades de alta y muy alta marginación.
★ Trabajo	Contribución al derecho al Trabajo a través de capacitación a las figuras educativas que se encuentran en comunidades marginadas.
☆ No Discriminación	Contribuye a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral de niñas, niños y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad sin acceso a una educación tradicional.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

**Carencias sociales y bienestar económico**

★ Ingreso	Los beneficiarios tienen un ahorro en su ingreso al recibir útiles escolares para los niños y niñas de educación básica. Son apoyos no monetarios, forman parte de los criterios de la medición del indicador y se captan en la ENIGH.
★ Rezago educativo	El programa brinda servicios de educación comunitaria a niñas, niños y adolescentes que viven en localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social, para su conclusión de los niveles de educación básica.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de indicadores de pobreza, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ☆ Medianamente    ☆ Ligeramente

**06**

**Similitudes y complementariedades del programa**

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

**07**

**Monitoreo del programa**

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Tasa de Eficiencia terminal de la Educación Básica Comunitaria de primaria, en localidades de alto y muy alto grado de marginación y/o rezago social.	(Niñas, niños y adolescentes egresados de primaria comunitaria que viven en localidades de alto y muy alto grado de marginación y/o rezago social en ciclo t / Niñas, niños y adolescentes de nuevo ingreso en primaria comunitaria que viven en localidades de alto y muy alto grado de marginación y/o rezago social a 1° del ciclo t-5) * 100	●	1.00

Tasa de Eficiencia terminal de la Educación Básica Comunitaria de secundaria, en localidades de alto y muy alto grado de marginación y/o rezago social.

(Alumnos egresados de secundaria comunitaria que viven en localidades de alto y muy alto grado de marginación y/o rezago social en ciclo t / Alumnos de nuevo ingreso en secundaria comunitaria que viven en localidades de alto y muy alto grado de marginación y/o rezago social a 1° del ciclo t-2) \* 100



0.00

 Mide resultados Se debe ajustar algún elemento para medir resultados No mide resultados

**01**

**Descripción del programa**

Promueve la cultura física y la práctica de deporte de la población en México, con énfasis en la promoción de estilos de vida saludables mediante un mayor aprovechamiento de actividades relacionadas con la educación física, alfabetización física y formación académico-deportiva en las entidades federativas.

**02**

**Población objetivo y cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Infantes, adolescentes, jóvenes y adultos que participan en actividades y eventos de educación física, alfabetización física y formación académico deportivas de béisbol, Boxeo y caminata que se realizan en las entidades federativas.	Persona	2,600	1,579	60.73

**03**

**Presupuesto ejercido**

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$330.52	NA*	\$332,304.76	0.10
2020	\$149.59	-54.74	\$343,499.26	0.04
2021	\$131.45	-12.13	\$369,286.40	0.04

**04**

**Anexos transversales PEF 2022**

Anexo 18

Anexo 17

Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes

Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes

**05**

**Vinculación del programa con carencias y derechos sociales**

**Derechos Sociales**

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los derechos sociales, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

**Carencias sociales y bienestar económico**

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los indicadores de pobreza, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

**06**

**Similitudes y complementariedades del programa**

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

**07**

**Monitoreo del programa**

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de planteles públicos de Educación Media Superior que cuentan con programas y planes de estudio realizados para la formación académico-deportiva en las disciplinas de Béisbol, Boxeo y Atletismo de medio fondo y fondo reconocidos en el año.	$(\text{Total de planteles públicos de Educación Media Superior que cuentan con programas y planes de estudio realizados para la formación académico-deportiva en las disciplinas de Béisbol, Boxeo y Atletismo de medio fondo y fondo reconocidos en el año } t / \text{Total de planteles públicos de Educación Media Superior que complementan el desarrollo profesional de jóvenes de 14 años y más con una formación académico-deportiva en las disciplinas de Béisbol, Boxeo y Atletismo de medio fondo y fondo en el año } t) * 100$	●	ND**
Tasa de variación de alumnas/os inscritos en planteles públicos de Educación Media Superior que cuentan con formación académico-deportiva en las disciplinas de Béisbol, Boxeo y Atletismo de medio fondo y fondo.	$((\text{Alumnas/os inscritos en planteles públicos de Educación Media Superior que cuentan con formación académico-deportiva en las disciplinas de Béisbol, Boxeo y Atletismo de medio fondo y fondo en el año } t / \text{Alumnas/os inscritos en planteles públicos de Educación Media Superior que cuentan con formación académico-deportiva en las disciplinas de Béisbol, Boxeo y Atletismo de medio fondo y fondo en el año } t-1) - 1) * 100$	●	ND**



Mide resultados



Se debe ajustar algún elemento para medir resultados



No mide resultados

NA\* No aplica debido a que el programa no había sido creado en el Ejercicio Fiscal correspondiente.

ND\*\* No se dispone de las metas alcanzadas para 2021 debido a que el indicador es de reciente creación.

01

## Descripción del programa

Otorga becas para fomentar la permanencia escolar de las niñas, niños y adolescentes inscritos en instituciones de educación básica del Sistema Educativo Nacional y que son integrantes de familias en condición de pobreza, marginación o que habitan en localidades en condición de pobreza o marginación, o asisten a escuelas en esas mismas localidades, por un monto de \$840 mensuales, otorgadas durante el ciclo escolar (10 meses).

02

## Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Familias en condición de pobreza y/o marginación con niñas, niños y/o adolescentes inscritos en Instituciones de Educación Básica, o con niñas y/o niños menores de seis años que habitan en localidades prioritarias.	Familias	9,942,963	4,210,180	42.34

03

## Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$25,801.65	-67.03	\$332,304.76	7.76
2020	\$29,010.18	12.44	\$343,499.26	8.45
2021	\$31,352.39	8.07	\$369,286.40	8.49

04

## Anexos transversales PEF 2022

Anexo 18	Anexo 17	Anexo 13	Anexo 14	Anexo 10
Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes	Erogaciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Recursos para la Atención de Grupos Vulnerables	Erogaciones para el Desarrollo Integral de los Pueblos y Comunidades Indígenas

05

## Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

### Derechos Sociales

★ Alimentación nutritiva y de calidad	Contribución al derecho a la alimentación mediante transferencias monetarias al beneficiario, ya que un aumento del ingreso corriente permite elevar el consumo de alimentos. El programa se vincula fuertemente en el indicador de ingreso.
★ Educación	El programa favorece la permanencia escolar mediante la entrega de becas monetarias no condicionadas a la asistencia escolar a los estudiantes de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria.
★ No Discriminación	Otorga becas para fomentar la permanencia escolar y conclusión de estudios de las niñas, niños y adolescentes; prioriza familias que habitan localidades indígenas.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

### Carencias sociales y bienestar económico

☆ Carencia por acceso a la alimentación nutritiva y de calidad	Potencial efecto en el acceso a la alimentación. Cuando los beneficiarios tienen mayor disponibilidad en su ingreso corriente por transferencias monetarias, bajo ciertas circunstancias, podrían elevar su consumo de productos alimentarios y mejorar la diversidad dietética. Sin embargo, esta relación no se ha demostrado.
★ Ingreso	El programa otorga una beca escolar mensual de \$840 a las familias con estudiantes de educación básica e ingresos menores a la línea de pobreza por ingresos. Es una transferencia monetaria recurrente, forma parte de los criterios de la medición del indicador y se capta en la ENIGH.
☆ Rezago educativo	El programa brinda becas a los estudiantes de educación básica. El requisito para recibir la beca es que la o el estudiante se encuentre inscrito, no obstante el apoyo no requiere de la asistencia escolar.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de indicadores de pobreza, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ☆ Medianamente    ☆ Ligeramente

06

## Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

## Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Coefficiente de egreso de becarios del Programa.	(Número de becarios de nivel secundaria del Programa egresados en el ciclo escolar t / Número de becarios de secundaria del Programa en el último año que cursan este nivel educativo en el ciclo escolar t) * 100	●	0.77
Porcentaje de niñas, niños y/o adolescentes que forman parte de una familia beneficiaria respecto a la población objetivo.	(Número de alumnos de familias beneficiarias del Programa inscritos en educación básica en el año t / Total de alumnos de educación básica integrantes de familias que forman parte de la población objetivo del Programa en el año t) * 100.	●	0.45

Porcentaje de estudiantes de primaria que forman parte de una familia beneficiaria del Programa que transitan a secundaria.	(Número de estudiantes de primaria de familias beneficiarias del programa inscritos a primero de secundaria en el ciclo escolar t / Número total de estudiantes de primaria de familias beneficiarias del programa inscritos en sexto grado al cierre del ciclo escolar t-1) * 100.	●	1.00
Porcentaje de estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa que permanecen en educación básica.	(Matrícula de estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes de educación básica que forman parte de una familia beneficiaria del Programa al inicio del ciclo escolar t) * 100	●	1.00

● Mide resultados

● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados

● No mide resultados

01

## Descripción del programa

Logra que las y los alumnos, egresados, personal docente, y profesores investigadores y/o personal con funciones directivas de instituciones de educación básica, media superior y/o superior del Sistema Educativo Nacional permanezcan, egresen, realicen su servicio social, prácticas profesionales, educación dual, alcancen la superación académica, se capaciten y/o realicen investigación, mediante una beca.

02

## Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Estudiantes inscritos en alguna IEB, IPEB, IEMS o IES del SEN en el ciclo escolar vigente o en un curso propedéutico; egresados, personal docente, académico, investigadores y personal de dirección pertenecientes a alguna IPEB, IPEMS o IPES del SEN.	Estudiantes   Investigadores   Autoridad Educativa   Personas y cuerpos académicos	937,027	569,156	60.74

03

## Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$3,841.87	-49.64	\$332,304.76	1.16
2020	\$4,008.23	4.33	\$343,499.26	1.17
2021	\$4,013.83	0.14	\$369,286.40	1.09

04

## Anexos transversales PEF 2022

Anexo 18	Anexo 17	Anexo 13	Anexo 14	Anexo 10
Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes	Erogaciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Recursos para la Atención de Grupos Vulnerables	Erogaciones para el Desarrollo Integral de los Pueblos y Comunidades Indígenas

05

## Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

### Derechos Sociales

- ★ Alimentación nutritiva y de calidad Contribución al derecho a la alimentación mediante transferencias monetarias al beneficiario, ya que un aumento del ingreso corriente permite elevar el consumo de alimentos. El programa se vincula fuertemente en el indicador de ingreso.
- ★ Educación Contribución al derecho a la educación mediante el otorgamiento de becas condicionadas a la asistencia escolar.
- ☆ Trabajo Uno de los apoyos del programa es para la capacitación y profesionalización docente. No focaliza en población de bajos ingresos.
- ★ No Discriminación Otorga becas para el desarrollo escolar; prioriza a grupos indígenas o afroamericanos, madres adolescentes, adolescentes embarazadas y personas con discapacidad.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

### Carencias sociales y bienestar económico

- ☆ Carencia por acceso a la alimentación nutritiva y de calidad Potencial efecto en el acceso a la alimentación. Cuando los beneficiarios tienen mayor disponibilidad en su ingreso corriente por transferencias monetarias, bajo ciertas circunstancias, podrían elevar su consumo de productos alimentarios y mejorar la diversidad dietética. Sin embargo, esta relación no se ha demostrado.
- ★ Ingreso El programa entrega becas en todos los niveles educativos y focaliza en población indígena o zonas de alta y muy alta marginación. Es una transferencia monetaria recurrente, forma parte de los criterios de la medición del indicador y se capta en la ENIGH.
- ★ Rezago educativo El programa entrega diversas becas y apoyos, de las cuales la Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas condiciona sus apoyos a la asistencia escolar y asesorías académicas.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de indicadores de pobreza, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente      ☆ Medianamente      ☆ Ligeramente

06

## Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	(Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t) * 100	●	1.00
Porcentaje de cobertura del programa.	(Número de becarios del Programa en el periodo t / Población objetivo estimada del programa en el periodo t) * 100	●	0.74
Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) * 100	●	1.00
Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	(Número de estudiantes becados de nivel posgrados al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t) * 100	●	1.00
Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.	(Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) * 100	●	0.68

● Mide resultados     
 ● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados     
 ● No mide resultados

01

### Descripción del programa

Contribuye a fortalecer el perfil necesario para el desempeño de las funciones de las y los profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, supervisión o asesoría técnico pedagógica y cuerpos académicos, mediante el acceso y/o conclusión de programas de formación, actualización académica, capacitación y/o proyectos de investigación.

02

### Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Personal docente de los tres niveles educativos sujetos a procesos de formación continua, profesores de tiempo completo y cuerpos académicos adscritos a cualquiera de las IPES coordinadas a nivel central por las Unidades Responsables.	Autoridad Educativa   Docentes	111,232	59,996	53.94

03

### Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$440.61	-63.91	\$332,304.76	0.13
2020	\$409.20	-7.13	\$343,499.26	0.12
2021	\$203.88	-50.18	\$369,286.40	0.06

04

### Anexos transversales PEF 2022

Anexo 18	Anexo 17	Anexo 13
Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes	Erogaciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

05

### Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

#### Derechos Sociales

★ Educación	El programa dirige sus apoyos para el fortalecimiento de los recursos humanos en el sector educativo, lo que puede mejorar el aprovechamiento escolar de los estudiantes.
☆ Trabajo	El programa brinda apoyos para la formación y capacitación del personal docente en el sector educativo. No focaliza en población de bajos ingresos.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

#### Carencias sociales y bienestar económico

☆ Rezago educativo	El programa expande la oferta educativa mediante apoyos para la formación y capacitación del personal docente en el sector educativo.
--------------------	---

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de indicadores de pobreza, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ☆ Medianamente    ☆ Ligeramente

06

### Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de personal educativo de tipo básico inscrito en programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente.	(Número de personal educativo de tipo básico inscritos en programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente en el año t / Número de personal educativo de educación básica a nivel nacional en el año t) * 100		1.00
Profesores de tiempo completo de Instituciones Públicas de Educación Superior apoyados con recursos del programa para que desarrollen sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social.	(Profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa que reciben recursos para el desarrollo de sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social / Total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa) * 100		0.07
Porcentaje de personal docente de planteles públicos de educación media superior inscritos en programas académicos, respecto del total de personal docente de planteles públicos de educación media superior en el año t.	(Número de personal docente de planteles públicos de educación media superior inscrito en programas académicos en el año t / Número total de personal docente de planteles públicos de educación media superior en el año t) * 100		1.00
Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior.	(Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t) * 100		1.00
Porcentaje de personal docente de planteles públicos de educación media superior que mejora su evaluación diagnóstica de egreso del programa académico de formación.	(Número de personal docente de planteles públicos de educación media superior con resultados superiores en su evaluación diagnóstica de egreso con relación a la de ingreso / Número total de personal docente de planteles públicos de educación media superior acreditado en los programas académicos) * 100		0.89
Porcentaje de personal educativo de tipo básico que concluyen programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente.	(Número de personal educativo de tipo básico que concluyen los programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente en el año t / Número de personal educativo de tipo básico inscritos en los programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente en el año t) * 100		0.95

 Mide resultados

 Se debe ajustar algún elemento para medir resultados

 No mide resultados

**01**

**Descripción del programa**

Beneficiar a la población mexicana de 6 años y más a través de las estrategias de Cultura Física, Deporte y Alto Rendimiento que implementa la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte sin discriminación y en coordinación con los Órganos de Cultura Física y Deporte, Asociaciones Deportivas Nacionales y Organismos afines miembros del Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte.

**02**

**Población objetivo y cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Población mexicana de 6 años y más activa físicamente, atletas en formación, desarrollo y alto rendimiento, Entidades Federativas, Órganos de Cultura Física y Deporte, Municipios y Alcaldías, dependencias y entidades de la APF y Estatal, Asociaciones Deportivas Nacionales y Organismos Afines, dedicadas al fomento, la promoción e impulso de la Cultura Física y el Deporte.	Persona	1,719,282	433,011	25.19

**03**

**Presupuesto ejercido**

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$1,511.19	18.13	\$332,304.76	0.45
2020	\$1,049.63	-30.54	\$343,499.26	0.31
2021	\$1,568.30	49.41	\$369,286.40	0.42

**04**

**Anexos transversales PEF 2022**

Anexo 18	Anexo 17
Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes

**05**

**Vinculación del programa con carencias y derechos sociales**

**Derechos Sociales**

- ☆ Trabajo: El programa brinda apoyos para la capacitación y certificación de técnicos y profesionistas del deporte. No focaliza en población de bajos ingresos.
- ★ No Discriminación: Fomenta la práctica del deporte para diversos sectores de población: indígenas, personas con discapacidad, adolescentes en contacto con la Ley Penal, adultos mayores, entre otros.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

**Carencias sociales y bienestar económico**

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los indicadores de pobreza, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ★ Medianamente    ☆ Ligeramente

**06**

**Similitudes y complementariedades del programa**

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

**07**

**Monitoreo del programa**

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Tasa de variación en la población mexicana de 6 años y más que realiza actividades físicas, recreativas, pre-deportivas y deportivas a través de las estrategias de Cultura Física y Deporte que ofrece la CONADE en el periodo.	((Población mexicana de 6 años y más que realiza actividades físicas, recreativas, pre-deportivas y deportivas a través de las estrategias de Cultura Física y Deporte que ofrece la CONADE en el año t / Población mexicana de 6 años y más que realizó actividades físicas, recreativas, pre-deportivas y deportivas a través de las estrategias de Cultura Física y Deporte que ofreció la CONADE en el año t-1) -1) * 100	●	0.15
Porcentaje de cobertura de la población mexicana de 6 años y más que realiza actividades físicas, recreativas, pre-deportivas y deportivas a través de las estrategias de Cultura Física y Deporte que ofrece la CONADE en el periodo.	(Población mexicana de 6 años y más que realiza actividades físicas, recreativas, pre-deportivas y deportivas a través de las estrategias de Cultura Física y Deporte que ofrece la CONADE en el año t / Total de Población objetivo de 6 años y más en el año t) * 100	●	0.28

● Mide resultados    ● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados    ● No mide resultados

01

## Descripción del programa

Promueve, fortalece y consolida la enseñanza del inglés como lengua extranjera en escuelas públicas de nivel preescolar, primarias regulares, secundarias generales y técnicas. Brinda apoyos técnicos que incluyen asesoría y acompañamiento a las escuelas, apoyos financieros para el pago a docentes y apoyos en especie para implementar herramientas tecnológicas del idioma inglés.

02

## Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Escuelas públicas de nivel preescolar y primaria de la modalidad regular y secundarias de la modalidad general y técnica, que impartirán inglés como lengua extranjera.	ND	ND	ND	ND

03

## Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$668.00	-10.57	\$332,304.76	0.20
2020	\$641.80	-3.92	\$343,499.26	0.19
2021	\$567.03	-11.65	\$369,286.40	0.15

04

## Anexos transversales PEF 2022

### Anexo 18

Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes

05

## Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

### Derechos Sociales

- ★ Educación El programa cuenta con apoyos para el fortalecimiento de los docentes de enseñanza del inglés, lo que puede mejorar el aprovechamiento escolar de los estudiantes.
- ★ No Discriminación Contribuye a que las escuelas públicas de educación básica fortalezcan sus capacidades para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés; prioriza municipios indígenas.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

### Carencias sociales y bienestar económico

- ☆ Rezago educativo El programa expande la oferta educativa mediante apoyos para el fortalecimiento académico de los docentes de enseñanza del inglés.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de indicadores de pobreza, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ★ Medianamente    ☆ Ligeramente

06

## Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

## Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.	(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas del País en el año t) * 100	●	1.00
Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales del País en el año t) * 100	●	0.88

● Mide resultados    ● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados    ● No mide resultados

ND Información no disponible.

01

### Descripción del programa

Logra que las y los alumnos inscritos en una Institución Pública de Educación Superior permanezcan y concluyan este nivel educativo, a través de otorgar una beca de \$2,400.00 mensuales, entregados bimestralmente hasta por diez meses durante el ejercicio fiscal 2021. El programa es operado por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.

02

### Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Estudiantes menores de 29 años que asisten instituciones públicas de educación superior consideradas como de cobertura total o cualquier otra institución pública de educación superior y que se encuentren por debajo de la Línea de Pobreza por Ingresos.	Estudiantes	1,908,526	537,912	28.18

03

### Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$6,210.62	NA*	\$332,304.76	1.87
2020	\$7,505.32	20.85	\$343,499.26	2.18
2021	\$9,824.65	30.90	\$369,286.40	2.66

04

### Anexos transversales PEF 2022

Anexo 17	Anexo 14	Anexo 10	Anexo 13
Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes	Recursos para la Atención de Grupos Vulnerables	Erogaciones para el Desarrollo Integral de los Pueblos y Comunidades Indígenas	Erogaciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

05

### Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

#### Derechos Sociales

- ★ Alimentación nutritiva y de calidad Contribución al derecho a la alimentación mediante apoyos económicos a los jóvenes, ya que un aumento del ingreso corriente permite elevar el consumo de alimentos. El programa se vincula fuertemente en el indicador de ingreso.
- ★ Educación El programa favorece la permanencia escolar mediante la entrega de becas monetarias no condicionadas a la asistencia escolar a los estudiantes de educación superior.
- ★ No Discriminación Otorga becas para la permanencia escolar y conclusión de la educación superior; prioriza a la población indígena o afroamericana, entre otros.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

#### Carencias sociales y bienestar económico

- ☆ Carencia por acceso a la alimentación nutritiva y de calidad Potencial efecto en el acceso a la alimentación. Mediante los apoyos económicos, los jóvenes tienen mayor disponibilidad en su ingreso corriente, por lo que bajo ciertas circunstancias podrían elevar su consumo de productos alimentarios y mejorar la diversidad dietética. Sin embargo, esta relación no se ha demostrado.
- ★ Ingreso El programa otorga una beca mensual de \$2,450 a jóvenes que se encuentren estudiando en el nivel superior y que tienen ingresos menores a la línea de pobreza por ingresos. Es una transferencia monetaria recurrente, forma parte de los criterios de la medición del indicador y se capta en la ENIGH.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de indicadores de pobreza, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente      ☆ Medianamente      ☆ Ligeramente

06

### Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de permanencia escolar de alumnas y alumnos que cursan el nivel licenciatura becados por el programa.	(Matrícula de alumnas y alumnos que cursan el nivel licenciatura becados por el programa al final del ciclo escolar t / Matrícula de alumnas y alumnos que cursan el nivel licenciatura becados por el programa al inicio del ciclo escolar t) * 100	●	0.99
Porcentaje de cobertura del programa.	(Número de becarios del Programa en el periodo t / Población objetivo estimada del programa en el periodo t) * 100	●	0.81
Tasa de retención intercurricular de los estudiantes de educación superior becados por el Programa.	(Número de estudiantes becados por el Programa que se inscriben en algún grado de la educación superior (excepto el primero) en el ciclo escolar t / Número de estudiantes becados por el Programa que terminan algún grado de la educación superior (excepto el último) al cierre del ciclo escolar t-1) * 100.	●	0.97

● Mide resultados     
 ● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados     
 ● No mide resultados

NA\* No aplica debido a que el programa no había sido creado en el Ejercicio Fiscal correspondiente.

01

## Descripción del programa

Contribuye al fortalecimiento de los servicios de educación especial para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica, a través de acciones para la concientización, formación y actualización de agentes educativos; equipamiento; y formalización de vínculos entre las autoridades estatales de educación especial y otras instancias públicas y privadas, a fin de generar espacios para la atención educativa complementaria.

02

## Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Servicios de educación especial, focalizados por la Autoridad Educativa Local (AEL) y que atienden educandos con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes.	Comunidad escolar	2,065	2,985	144.55

03

## Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	NA*	NA*	\$332,304.76	ND*
2020	\$48.10	ND*	\$343,499.26	0.01
2021	\$52.99	10.17	\$369,286.40	0.01

04

## Anexos transversales PEF 2022

Anexo 18	Anexo 14
Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	Recursos para la Atención de Grupos Vulnerables

05

## Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

### Derechos Sociales

★ Educación	El programa cuenta con apoyos para el fortalecimiento de agentes educativos, lo que puede mejorar el aprovechamiento escolar de los estudiantes.
★ Trabajo	El programa otorga apoyos para la formación y actualización de los agentes educativos para el desarrollo de competencias y habilidades específicas. No focaliza en población de bajos ingresos.
★ No Discriminación	Subsidia acciones dirigidas a agentes educativos, equipamiento específico, entre otras, para la atención educativa de educandos con discapacidad o con aptitudes sobresalientes.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

### Carencias sociales y bienestar económico

★ Rezago educativo	El programa expande la oferta educativa mediante apoyos para el fortalecimiento de agentes educativos.
--------------------	--

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de indicadores de pobreza, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente      ★ Medianamente      ☆ Ligeramente

06

## Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

## Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Cobertura de servicios de educación especial apoyados.	(Número de servicios de educación especial atendidos / Total de servicios de educación especial)*100	●	ND**
Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica.	(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa / Total de servicios de educación especial) * 100	●	0.69

● Mide resultados      ● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados      ● No mide resultados

ND\* Información no disponible en la Cuenta Pública del Ejercicio Fiscal correspondiente.

NA\* No aplica debido a que el programa no había sido creado en el Ejercicio Fiscal correspondiente.

ND\*\* No se dispone de las metas alcanzadas para 2021 debido a que el indicador es de reciente creación.

01

### Descripción del programa

Favorece el acceso a los planteles federales de Educación Media Superior de las y los estudiantes con discapacidad; contribuyendo a reducir las brechas que limitan su incorporación a los servicios educativos. Los apoyos consisten en subsidios para infraestructura educativa, equipamiento especializado, material educativo de apoyo y para figuras solidarias que apoyan la tarea educativa de los estudiantes con discapacidad.

02

### Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Planteles federales de Educación Media Superior, en los cuales se proporcionen servicios educativos y cuenten con matrícula de estudiantes con discapacidad, de acuerdo a la estadística educativa.	Planteles educativos	1,908,526	537,912	28.18

03

### Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	NA*	NA*	\$332,304.76	ND*
2020	\$0.88	ND*	\$343,499.26	0.00*
2021	\$0.00	-100.00	\$369,286.40	0.00*

04

### Anexos transversales PEF 2022

**Anexo 18**  
Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes

**Anexo 17**  
Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes

05

### Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

#### Derechos Sociales

☆ Educación	El programa mejora el entorno educativo mediante apoyos para el equipamiento y acondicionamiento de aulas para el acceso a personas con discapacidad.
★ No Discriminación	Subsidia proyectos para mejorar los servicios educativos que proporcionan a los estudiantes con discapacidad los planteles federales de educación media superior.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

#### Carencias sociales y bienestar económico

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los indicadores de pobreza, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ★ Medianamente    ☆ Ligeramente

06

### Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

### Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de estudiantes con discapacidad matriculados en los planteles federales de Educación Media Superior en el año t.	(Matrícula de estudiantes con discapacidad en los planteles federales de Educación Media Superior apoyados en el año t / Matrícula total de estudiantes con discapacidad en los planteles federales de Educación Media Superior) * 100	●	0.00
<p>● Mide resultados    ● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados    ● No mide resultados</p>			

\*La proporción del presupuesto del programa en el total del ramo es inferior a dos decimales, por lo cual se observa como 0.00. No obstante, dicha proporción no es 0.

ND\* Información no disponible en la Cuenta Pública del Ejercicio Fiscal correspondiente.

NA\* No aplica debido a que el programa no había sido creado en el Ejercicio Fiscal correspondiente.

01

Descripción del programa

Desarrolla las capacidades académicas y de gestión de las Instituciones de Educación Superior, a fin de contar con programas educativos evaluables de técnico superior universitario y licenciatura con calidad. Los apoyos consisten en subsidios con periodicidad anual para proyectos que contribuyan al cumplimiento del objetivo del programa. El programa es operado por la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio.

02

Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Escuelas Normales Públicas que integran los sistemas de educación en las entidades federativas y la Ciudad de México, que ofrecen la formación continua de docentes de educación básica, conforme a los planes y programas de estudio establecidos por la SEP.	Escuela	266	258	96.99

03

Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	NA*	NA*	\$332,304.76	ND*
2020	\$917.91	ND*	\$343,499.26	0.27
2021	\$187.59	-79.56	\$369,286.40	0.05

04

Anexos transversales PEF 2022

Anexo 17

Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes

05

Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

Derechos Sociales

- ★ Educación El programa otorga apoyos para la formación de docentes de educación básica, lo que puede mejorar el aprovechamiento escolar de los estudiantes.
- ☆ Trabajo El programa brinda apoyos para la capacitación de docentes en educación básica. No focaliza en población de bajos ingresos.
- ★ No Discriminación Contribuye al mejoramiento de las Escuelas Normales a través de subsidios que buscan impulsar programas de formación, actualización y certificación en lenguas indígenas.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

Carencias sociales y bienestar económico

- ☆ Rezago educativo El programa expande la oferta educativa mediante apoyos para la formación de docentes de educación básica.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de indicadores de pobreza, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ☆ Medianamente    ☆ Ligeramente

06

Similitudes y complementariedades del programa

Coincidencia (%)	Programa similar	Motivo	Consideraciones sobre el análisis
98	11-E010-Servicios de Educación Superior y Posgrado	Complementarios pues el S300 se enfoca en el financiamiento de la operación de las escuelas normales, que trabajan bajo una lógica distinta para la formación de profesores y su actualización.	Se recomienda fortalecer presupuestalmente ambos programas para el mejoramiento de la calidad de la educación.
98	48-E010-Servicios de Educación Superior y Posgrado	Complementarios pues el S300 se enfoca en el financiamiento de la operación de las escuelas normales, que trabajan bajo una lógica distinta para la formación de profesores y su actualización.	Se recomienda fortalecer presupuestalmente ambos programas para el mejoramiento de la calidad de la educación.

07

Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de cobertura de atención de las Instituciones de Formación Docente Públicas.	(Número de IFDP apoyadas con recursos del programa en el año t / Número de IFDP a nivel nacional en el año t) * 100	●	0.99
Porcentaje de programas educativos evaluables en las Instituciones de Formación Docente públicas apoyadas que obtuvieron o mantuvieron el reconocimiento de calidad en el año t.	(Número de programas educativos de las IFDP apoyadas que obtuvieron o mantuvieron el reconocimiento de calidad por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t / Número de programas educativos evaluables de las IFDP apoyadas que vencía o carecían del reconocimiento de calidad por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t) * 100	●	ND**

● Mide resultados     
 ● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados     
 ● No mide resultados

ND\* Información no disponible en la Cuenta Pública del Ejercicio Fiscal correspondiente.  
 NA\* No aplica debido a que el programa no había sido creado en el Ejercicio Fiscal correspondiente.  
 ND\*\* No se dispone de las metas alcanzadas para 2021 debido a que el indicador es de reciente creación.

01

### Descripción del programa

Logra que las y los alumnos inscritos en Instituciones Públicas de Educación Media Superior o en otras Instituciones de Educación Media Superior permanezcan y concluyan este nivel educativo, mediante la entrega de una beca de \$800.00 mensuales, entregados de manera bimestral, hasta por diez meses durante el ejercicio fiscal 2021. Es operado por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.

02

### Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Estudiantes de instituciones públicas o privadas de educación media superior que se ubiquen en localidades o municipios indígenas, de alta o muy alta marginación o en Zonas de Atención Prioritaria.	Persona	4,413,965	5,632,698	127.61

03

### Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$25,049.22	NA*	\$332,304.76	7.54
2020	\$31,691.33	26.52	\$343,499.26	9.23
2021	\$32,975.35	4.05	\$369,286.40	8.93

04

### Anexos transversales PEF 2022

Anexo 18	Anexo 17	Anexo 13	Anexo 14	Anexo 10
Recursos para la atención de niñas y adolescentes	Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes	Erogaciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Recursos para la Atención de Grupos Vulnerables	Erogaciones para el Desarrollo Integral de los Pueblos y Comunidades Indígenas

05

### Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

#### Derechos Sociales

- ★ Alimentación nutritiva y de calidad Contribución al derecho a la alimentación mediante transferencias monetarias al beneficiario, ya que un aumento del ingreso corriente permite elevar el consumo de alimentos. El programa se vincula fuertemente en el indicador de ingreso.
- ★ Educación El programa favorece la permanencia escolar mediante la entrega de becas monetarias no condicionadas a la asistencia escolar a los estudiantes de educación media superior.
- ★ No Discriminación Prioriza el otorgamiento de becas a alumnas y alumnos inscritos en instituciones de educación media superior ubicadas en localidades o municipios indígenas, entre otros.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

#### Carencias sociales y bienestar económico

- ☆ Carencia por acceso a la alimentación nutritiva y de calidad Potencial efecto en el acceso a la alimentación. Cuando los beneficiarios tienen mayor disponibilidad en su ingreso corriente por transferencias monetarias, bajo ciertas circunstancias, podrían elevar su consumo de productos alimentarios y mejorar la diversidad dietética. Sin embargo, esta relación no se ha demostrado.
- ★ Ingreso El programa entrega una beca de \$840 mensuales a estudiantes de Educación Media Superior y prioriza en localidades indígenas, de alta y muy alta marginación. Es una transferencia monetaria recurrente, forma parte de los criterios de la medición del indicador y se capta en la ENIGH.
- ★ Rezago educativo El programa entrega becas escolares a los estudiantes de Educación Media Superior, favoreciendo la permanencia escolar. El apoyo no se condiciona a la asistencia escolar.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de indicadores de pobreza, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ☆ Medianamente    ☆ Ligeramente

06

### Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de permanencia escolar de alumnas y alumnos de educación media superior becados por el Programa.	(Matrícula de alumnas y alumnos de educación media superior becados por el Programa al final del ciclo escolar t / Matrícula de alumnas y alumnos de educación media superior becados por el Programa al inicio del ciclo escolar t) * 100	●	0.84
Porcentaje de cobertura del programa.	(Número de becarios del Programa en el periodo t / Población objetivo estimada del programa en el periodo t) * 100	●	0.74
Tasa de retención intercurricular de los estudiantes de Educación Media Superior (EMS) becados por el Programa.	(Número de estudiantes becados por el Programa que se inscriben en el segundo o tercer año de bachillerato en el ciclo escolar t / Número de estudiantes becados por el Programa que terminan el primer o segundo año de bachillerato al cierre del ciclo escolar t-1) * 100.	●	0.76



Mide resultados



Se debe ajustar algún elemento para medir resultados



No mide resultados

NA\* No aplica debido a que el programa no había sido creado en el Ejercicio Fiscal correspondiente.

01

### Descripción del programa

Logra que las y los alumnos inscritos en Instituciones Públicas de Educación Media Superior o en otras Instituciones de Educación Media Superior permanezcan y concluyan este nivel educativo, mediante la entrega de una beca de \$840.00 mensuales, entregados de manera bimestral, hasta por diez meses durante el ejercicio fiscal 2021. Es operado por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.

02

### Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Estudiantes de instituciones públicas o privadas de educación media superior que se ubiquen en localidades o municipios indígenas, de alta o muy alta marginación o en Zonas de Atención Prioritaria.	Persona	4,413,965	5,632,698	127.61

03

### Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$25,049.22	NA*	\$332,304.76	7.54
2020	\$31,691.33	26.52	\$343,499.26	9.23
2021	\$32,975.35	4.05	\$369,286.40	8.93

04

### Anexos transversales PEF 2022

Anexo 18	Anexo 17	Anexo 13	Anexo 14	Anexo 10
Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes	Erogaciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Recursos para la Atención de Grupos Vulnerables	Erogaciones para el Desarrollo Integral de los Pueblos y Comunidades Indígenas

05

### Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

#### Derechos Sociales

- ★ Alimentación nutritiva y de calidad Contribución al derecho a la alimentación mediante transferencias monetarias al beneficiario, ya que un aumento del ingreso corriente permite elevar el consumo de alimentos. El programa se vincula fuertemente en el indicador de ingreso.
- ★ Educación El programa favorece la permanencia escolar mediante la entrega de becas monetarias no condicionadas a la asistencia escolar a los estudiantes de educación media superior.
- ★ No Discriminación Prioriza el otorgamiento de becas a alumnas y alumnos inscritos en instituciones de educación media superior ubicadas en localidades o municipios indígenas, entre otros.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

#### Carencias sociales y bienestar económico

- ☆ Carencia por acceso a la alimentación nutritiva y de calidad Potencial efecto en el acceso a la alimentación. Cuando los beneficiarios tienen mayor disponibilidad en su ingreso corriente por transferencias monetarias, bajo ciertas circunstancias, podrían elevar su consumo de productos alimentarios y mejorar la diversidad dietética. Sin embargo, esta relación no se ha demostrado.
- ★ Ingreso El programa entrega una beca de \$840 mensuales a estudiantes de Educación Media Superior y prioriza en localidades indígenas, de alta y muy alta marginación. Es una transferencia monetaria recurrente, forma parte de los criterios de la medición del indicador y se capta en la ENIGH.
- ★ Rezago educativo El programa entrega becas escolares a los estudiantes de Educación Media Superior, favoreciendo la permanencia escolar. El apoyo no se condiciona a la asistencia escolar.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de indicadores de pobreza, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ★ Medianamente    ☆ Ligeramente

06

### Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

**07**

**Monitoreo del programa**

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de permanencia escolar de alumnas y alumnos de educación media superior becados por el Programa.	$(\text{Matrícula de alumnas y alumnos de educación media superior becados por el Programa al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de alumnas y alumnos de educación media superior becados por el Programa al inicio del ciclo escolar } t) * 100$		0.84
Porcentaje de cobertura del programa.	$(\text{Número de becarios del Programa en el periodo } t / \text{Población objetivo estimada del programa en el periodo } t) * 100$		0.74
Tasa de retención intercurricular de los estudiantes de Educación Media Superior (EMS) becados por el Programa.	$(\text{Número de estudiantes becados por el Programa que se inscriben en el segundo o tercer año de bachillerato en el ciclo escolar } t / \text{Número de estudiantes becados por el Programa que terminan el primer o segundo año de bachillerato al cierre del ciclo escolar } t-1) * 100$		0.76

Mide resultados     
 Se debe ajustar algún elemento para medir resultados     
 No mide resultados

NA\* No aplica debido a que el programa no había sido creado en el Ejercicio Fiscal correspondiente.

01

### Descripción del programa

Contribuye al sostenimiento y ampliación de la cobertura de los servicios proporcionados por los Organismos Descentralizados Estatales de Educación Media Superior, Superior y Formación para el Trabajo. Entrega subsidios federales para el gasto corriente (pago de nóminas del personal docente y administrativo) y gasto de operación de las instituciones educativas.

02

### Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Organismos Descentralizados Estatales y Servicios Educativos Coordinados.	Instituciones de educación	499	499	100

03

### Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$91,999.35	1.90	\$332,304.76	27.69
2020	\$95,377.63	3.67	\$343,499.26	27.77
2021	\$99,385.93	4.20	\$369,286.40	26.91

04

### Anexos transversales PEF 2022

**Anexo 18**  
Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes

**Anexo 17**  
Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes

05

### Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

#### Derechos Sociales

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los derechos sociales, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

#### Carencias sociales y bienestar económico

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los indicadores de pobreza, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

06

### Similitudes y complementariedades del programa

Coincidencia (%)	Programa similar	Motivo	Consideraciones sobre el análisis
98	11-E007-Servicios de Educación Media Superior	Programas similares que otorgan financiamiento para la operación de servicios educativos de educación media superior y superior; no es posible identificar diferencias en la población atendida.	Establecer mecanismos de coordinación para contribuir a un uso eficiente y transparente de los recursos que permita potenciar sus efectos en la mejora de la educación en México.
98	11-U080-Apoyos a centros y organizaciones de educación	Los programas son similares en los mecanismos que utilizan para la transferencia de recursos, aunque los objetivos de dichas transferencias difieren.	Establecer mecanismos de coordinación para contribuir a un uso eficiente y transparente de los recursos que permita potenciar sus efectos en la mejora de la educación en México.

07

### Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Tasa de variación de alumnos atendidos en los ICATS en el año t, en relación con el año anterior.	$((\text{Número de alumnos inscritos atendidos en ICATS en el año } t / \text{Número de alumnos inscritos atendidos en ICATS en el año } t-1) - 1) * 100$		0.00
Tasa de variación de la matrícula de las Escuelas Normales en el año t, en relación con el año inmediato anterior.	$((\text{Número de alumnos inscritos en las Escuelas Normales Públicas en el año } t / \text{Número de alumnos inscritos en las Escuelas Normales Públicas en el año } t-1) - 1) * 100$		ND**
Cobertura del programa.	$(\text{Total de alumnos matriculados en las ODES de educación media superior y superior en el ciclo escolar 2021-2022} / \text{Población total de entre 15 y 22 años en el año 2021}) * 100$		1.00
Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales.	$(\text{Número de estudiantes que ingresan a la educación superior en el ciclo escolar 2021-2022 en ODES} / \text{Número de estudiantes que concluyen la educación media superior en el ciclo escolar 2020-2021}) * 100$		1.00
Porcentaje de absorción de alumnos egresados del nivel básico que ingresan a la educación media superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales.	$(\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación media superior en el ciclo escolar 2021-2022} / \text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar 2020-2021}) * 100$		1.00

 Mide resultados

 Se debe ajustar algún elemento para medir resultados

 No mide resultados

ND\*\* No se dispone de las metas alcanzadas para 2021 debido a que el indicador es de reciente creación.

01

### Descripción del programa

Amplía la cobertura de los servicios de educación inicial a través de modalidades escolarizadas y no escolarizadas para niños y niñas de 0 a 2 años 11 meses. Los apoyos del programa incluyen el mantenimiento de los Centros de Atención Infantil y de los Centros de Desarrollo Infantil; así como apoyos para el traslado de Agentes Educativos mediante la Estrategia de Visitas a Hogares. La operación del programa se realiza mediante la transferencia de recursos a las entidades federativas.

02

### Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Niños y Niñas de 0 a 3 años.	Niñas y niños	6,523,000	ND	ND

03

### Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$728.10	248.76	\$332,304.76	0.22
2020	\$621.74	-14.61	\$343,499.26	0.18
2021	\$511.84	-17.68	\$369,286.40	0.14

04

### Anexos transversales PEF 2022

#### Anexo 18

Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes

05

### Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

#### Derechos Sociales

- ★ Educación El programa impulsa la educación temprana y brinda capacitación a los agentes educativos que atienden a niños y niñas de 0 a 3 años.
- ★ Trabajo El programa brinda capacitación a los agentes educativos que atienden a niños y niñas de 0 a 3 años. No focaliza en población de bajos ingresos.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

#### Carencias sociales y bienestar económico

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los indicadores de pobreza, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ★ Medianamente    ☆ Ligeramente

06

### Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

### Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Tasa de variación de la atención de niñas y niños en sistema no escolarizado.	$((\text{Número de niños y niñas atendidos por agentes de educación inicial no escolarizada en el año } t / \text{Número de niños atendidos por agentes de educación inicial no escolarizada en el año } t-1) - 1) * 100$	●	0.96
Tasa de variación de la atención de niñas y niños inscritos en los CAI de la SEP.	$((\text{Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año } t / \text{Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año } t-1) - 1) * 100$	●	0.00

● Mide resultados    ● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados    ● No mide resultados

ND Información no disponible.

01

## Descripción del programa

Establece la vinculación entre Instituciones Públicas de Educación Superior, instancias gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y el sector privado, para mejorar la pertinencia de la oferta educativa, la innovación tecnológica y su aplicación en el área local mediante la asignación de subsidios federales. Los subsidios tienen el propósito de que las Entidades Federativas estén en condiciones de solventar los gastos de operación y prestación de servicios educativos.

02

## Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Entidades federativas y Centros y Organizaciones de Educación establecidos por la SHCP y que formalizan convenio para ser atendidos en 2021.	Organizaciones de la sociedad civil	31	35	112.9

03

## Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$24,558.24	-7.91	\$332,304.76	7.39
2020	\$17,734.64	-27.79	\$343,499.26	5.16
2021	\$28,012.86	57.96	\$369,286.40	7.59

04

## Anexos transversales PEF 2022

Anexo 18	Anexo 17
Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes

05

## Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

### Derechos Sociales

☆ Educación El programa brinda apoyos para la adquisición de mobiliario y equipo con fines educativos, lo que mejora el entorno educativo y puede incidir en el aprendizaje.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

### Carencias sociales y bienestar económico

☆ Rezago educativo El programa expande la oferta educativa mediante apoyos para la prestación de servicios escolares dentro de los que se encuentra el transporte escolar.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de indicadores de pobreza, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ★ Medianamente    ☆ Ligeramente

06

## Similitudes y complementariedades del programa

Coincidencia (%)	Programa similar	Motivo	Consideraciones sobre el análisis
98	11-U006-Subsidios para organismos descentralizados estatales	Los programas son similares en los mecanismos que utilizan para la transferencia de recursos, aunque los objetivos de dichas transferencias difieren.	Establecer mecanismos de coordinación para contribuir a un uso eficiente y transparente de los recursos que permita potenciar sus efectos en la mejora de la educación en México.

07

## Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de Centros, Organizaciones y sociedad civil que cumplen con los convenios firmados en el año t.	(Centros, Organizaciones y sociedad civil vinculados a la educación que cumplen con las Clausulas o entregables que fueron establecidos en los convenios en el año t / Centros, Organizaciones y sociedad civil vinculados a la educación beneficiados con los recursos en el año t) * 100	●	1.00
Porcentaje de entidades federativas que cumplen con el objeto y las metas del convenio firmado en el año t.	(Entidades Federativas que cumplen con el objeto del convenio y las metas establecidas del año t / Entidades federativas que fueron beneficiadas con los recursos del programa en el año t) * 100	●	0.95
Porcentaje de cobertura de atención a centros, organizaciones, sociedad civil y entidades federativas.	(Número total de Centros, Organizaciones, Sociedad Civil y Entidades Federativas atendidos por el Programa en el año t / Número total de Centros, Organizaciones, Sociedad Civil y Entidades Federativas objetivo del Programa a nivel nacional en el año t) * 100	●	0.97

● Mide resultados    ● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados    ● No mide resultados

01

### Descripción del programa

Incide en la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje y la paulatina superación de las desigualdades entre las escuelas de educación básica. En 2022, el Programa cuenta con apoyos para mejorar las condiciones de infraestructura y equipamiento de los planteles públicos.

02

### Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Comités escolares conformados en planteles públicos de educación básica, priorizando a aquellos ubicados en localidades con presencia de población indígena y afroamericana, con alto índice de marginación y pobreza y planteles que carecen de servicios básicos.	Planteles educativos	53,000	68,670	129.57

03

### Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	NA*	NA*	\$332,304.76	ND*
2020	\$7,250.30	ND*	\$343,499.26	2.11
2021	\$13,590.53	87.45	\$369,286.40	3.68

04

### Anexos transversales PEF 2022

Anexo 18	Anexo 17	Anexo 10
Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes	Erogaciones para el Desarrollo Integral de los Pueblos y Comunidades Indígenas

05

### Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

#### Derechos Sociales

☆ Educación	El programa brinda apoyos para la construcción, rehabilitación, mantenimiento y equipamiento de infraestructura educativa a nivel básico.
☆ No Discriminación	Mejora las condiciones de planteles educativos públicos, priorizando a los ubicados en localidades con población indígena y afroamericana, marginadas y en pobreza.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

#### Carencias sociales y bienestar económico

☆ Rezago educativo	El programa expande la oferta educativa mediante apoyos para la construcción, rehabilitación, mantenimiento y equipamiento para mejorar la infraestructura educativa a nivel básico.
--------------------	--

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de indicadores de pobreza, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ☆ Medianamente    ☆ Ligeramente

06

### Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

### Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de cobertura de planteles públicos de educación básica atendidos por el Programa.	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos por el Programa para mejorar sus condiciones de infraestructura, equipamiento y material didáctico en el año t / Total de planteles públicos de educación básica registrados a nivel nacional) * 100	●	0.82
Porcentaje de planteles públicos de una muestra, que mejoran sus condiciones de infraestructura física, equipamiento y materiales educativos.	(Número de planteles educativos que mejoran sus condiciones de infraestructura física, equipamiento y materiales educativos en el año t / Total de planteles educativos, de una muestra representativa participantes en el programa) * 100	●	0.63

● Mide resultados    ● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados    ● No mide resultados

ND\* Información no disponible en la Cuenta Pública del Ejercicio Fiscal correspondiente.

NA\* No aplica debido a que el programa no había sido creado en el Ejercicio Fiscal correspondiente.

01

Descripción del programa

Incorpora a los estudiantes que hayan concluido el bachillerato y no hayan podido ingresar a la educación superior al haber sido excluidos por razones educativas, económicas, sociales, culturales o de cualquier otra índole. Los apoyos consisten en subsidios para la instalación, rehabilitación, equipamiento y operación de las sedes para la prestación de servicios de educación superior.

02

Población objetivo y cobertura

Descripción	Unidad de medida	Población objetivo (PO)	Población atendida (PA)	%(PA/PO)
Personas excluidas de la educación superior que habitan donde se instalen sedes educativas del programa Universidades para el Bienestar Benito Juárez García.	Estudiantes	ND	37,585	ND

03

Presupuesto ejercido

Año	Programa (MDP) (1)	Variación % anual	Ramo (MDP) (2)	Participación en el Ramo %(1/2)
2019	\$957.61	NA*	\$332,304.76	0.29
2020	\$986.29	2.99	\$343,499.26	0.29
2021	\$987.08	0.08	\$369,286.40	0.27

04

Anexos transversales PEF 2022

Anexo 17	Anexo 14	Anexo 10
Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes	Recursos para la Atención de Grupos Vulnerables	Erogaciones para el Desarrollo Integral de los Pueblos y Comunidades Indígenas

05

Vinculación del programa con carencias y derechos sociales

Derechos Sociales

☆ Educación	El programa brinda apoyos para la instalación, rehabilitación y equipamiento de infraestructura educativa a nivel superior.
★ No Discriminación	Contribuye a garantizar el acceso a la educación superior a personas jóvenes que no hayan podido ingresar a este nivel educativo.

Nota: De acuerdo con la metodología empleada, el programa no se encuentra vinculado con el resto de derechos sociales, lo cual no implica que no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

Carencias sociales y bienestar económico

De acuerdo con la metodología empleada, no fue posible vincular al programa con alguno de los indicadores de pobreza, lo cual no implica que este no contribuya a resolver la problemática que le dio origen.

★ Fuertemente    ★ Medianamente    ☆ Ligeramente

06

Similitudes y complementariedades del programa

A partir de la revisión de la información disponible del programa no se identificó similitud con otro programa de desarrollo social.

07

Monitoreo del programa

Nombre del indicador	Método de cálculo	Orientación a resultados	Cumplimiento de metas
Porcentaje de personas excluidas de la educación superior que se incorporan a las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García.	(Personas que estudian en las sedes educativas de las UBBJG / Egresados de bachillerato excluidos de la educación superior) * 100	●	1.00

● Mide resultados    ● Se debe ajustar algún elemento para medir resultados    ● No mide resultados

ND Información no disponible.

NA\* No aplica debido a que el programa no había sido creado en el Ejercicio Fiscal correspondiente.