Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social

Análisis de Similitudes de los Programas y Acciones Federales de Desarrollo Social

Mayo 2016

Consideraciones generales

- Con el fin de identificar similitudes entre programas, se hizo un análisis de características relevantes de los programas que integran el Listado CONEVAL de Programas y Acciones de Desarrollo Social 2016. Las características analizadas fueron: Derecho Básico Asociado, Etapa de Vida, Grupo de Atención y Tipo de Apoyo otorgado.
- Además, se llevó a cabo un Análisis de Clases Latentes, cuyo objetivo fue buscar una tipificación de individuos u objetos similares en grupos, modelando las relaciones entre las variables observadas, de manera que las relaciones se explicaran por una variable latente, es decir, no observable.
- El análisis de similitudes sirve como un primer filtro para identificar características iguales relevantes entre programas. Sin embargo, el análisis no incluye variables de cobertura geográfica, por lo que no es posible determinar complementariedades o coincidencias territoriales en la operación de los Programas.
- Para determinar el uso que debe darse a esta información en la toma de decisiones estratégicas en términos de la elaboración del presupuesto y administración de los programas sociales, se requiere un análisis posterior de los resultados de los programas por grupo. Se sugiere considerar un análisis cualitativo que aporte elementos más precisos.

Metodología

Listado CONEVAL de Programas y Acciones Federales de Desarrollo Social 2016

43 variables dicotómicas:

- 9 correspondientes a **derechos básicos**
- 16 correspondientes a **tipos de apoyo**
- 7 correspondientes a **etapa de vida**
- 11 correspondientes a **grupos de atención**

A partir de las 43 variables se estima un modelo de máxima verosimilitud para calcular el número de clases a partir del cálculo de las probabilidades de cada programa de pertenecer a los grupos formados. A partir de los resultados de la estimación se decidió la utilización de cuatro clases.

Clases	Número de Programas
Atención a población en pobreza y grupos prioritarios	31
Educación e investigación	28
Empleo y desarrollo económico	33
Medio ambiente y desarrollo comunitario	60
Total	152

Resultados

- Una vez formadas las clases de programas, se determinó el grado de similitud de cada programa comparándolo con los otros programas al interior de cada clase.
- El grado de similitud se determinó mediante la comparación de coincidencias de sus valores en cada una de las 43 variables, es decir, dos programas son similares en una variable si ambos tienen el mismo valor para dicha variable (cero o uno).
- Por tanto, dos programas son similares al 100% si presentan coincidencias en sus 43 variables.

Matriz de comparación entre programas

ID	096	098	170	175	187	188	189	190	191	192
005	76.92%	76.92%	79.49%	79.49%	92.31%	82.05%	82.05%	89.74%	89.74%	87.18%
022	87.18%	87.18%	79.49%	94.87%	87.18%	87.18%	87.18%	94.87%	94.87%	97.44%
023	94.87%	89.74%	76.92%	92.31%	84.62%	84.62%	89.74%	87.18%	87.18%	89.74%
027	87.18%	87.18%	79.49%	94.87%	87.18%	87.18%	87.18%	94.87%	94.87%	97.44%
028	82.05%	87.18%	69.23%	84.62%	76.92%	87.18%	82.05%	84.62%	84.62%	87.18%
069	84.62%	84.62%	76.92%	92.31%	89.74%	84.62%	84.62%	92.31%	92.31%	94.87%
070	84.62%	84.62%	76.92%	92.31%	89.74%	84.62%	84.62%	92.31%	92.31%	94.87%
071	87.18%	87.18%	84.62%	89.74%	92.31%	87.18%	92.31%	100.00%	100.00%	97.44%
095	92.31%	87.18%	79.49%	89.74%	82.05%	92.31%	92.31%	89.74%	89.74%	92.31%
096		84.62%	82.05%	87.18%	84.62%	89.74%	94.87%	87.18%	87.18%	84.62%
098			71.79%	82.05%	84.62%	79.49%	84.62%	87.18%	87.18%	89.74%
170				79.49%	82.05%	82.05%	87.18%	84.62%	84.62%	82.05%
175					82.05%	82.05%	87.18%	89.74%	89.74%	92.31%
187						84.62%	84.62%	92.31%	92.31%	89.74%
188							89.74%	87.18%	87.18%	84.62%
189								92.31%	92.31%	89.74%
190									100.00%	97.44%
191										97.44%
192										

Resultados

- Del Listado CONEVAL de Programas y Acciones de Desarrollo Social 2016, se identificaron 37 programas que tienen similitud del 100% con uno o más programas. A partir de la identificación de estos casos, se realizó una revisión de las características particulares de los programas y su operación, entre las que se encuentran:

    - El diseño general del programa y sus objetivos.
    - La identificación de las poblaciones objetivo y atendida.
    - El tipo de intervención que realizan.

- Con base en el análisis anterior, se identificaron casos que podrían ser objeto de una revisión detallada para determinar posibles mejoras en su diseño y operación derivado de las similitudes existentes entre programas. De esta manera, se presentan consideraciones sobre la posible complementariedad de los programas al otorgar la atención o el apoyo por el que operan y la existencia de áreas de oportunidad en cuanto a la integración de esfuerzos y eficiencia en la operación de los mismos.

Resultados

Programa de Recuperación y Repoblación de Especies en Riesgo (SEMARNAT U025).

=

Conservación y Aprovechamiento Sustentable de la Vida Silvestre (SEMARNAT U020)

Los programas comparten características relacionadas con su diseño y objetivos.

El Programa U025 busca contribuir a recuperar la funcionalidad de cuencas y paisajes a través de la conservación, restauración y aprovechamiento sustentablemente del patrimonio natural mediante la conservación y recuperación de las especies en riesgo y su hábitat. El programa gestiona subsidios para promover actividades dirigidas a la recuperación de especies en riesgo.

El Programa U020 tiene como objetivo conservar y aprovechar sustentablemente la vida silvestre y su hábitat para coadyuvar al desarrollo social y económico en las zonas y comunidades rurales. Sus rubros de apoyo son: establecimiento y fortalecimiento de proyectos de conservación (manejo de hábitat, manejo de poblaciones y manejo de especies), proyectos de aprovechamiento sustentable (no extractivo, extractivo y mixto) y establecer o fortalecer el mercado legal de bienes y servicios provenientes de la vida silvestre.

Dado que ambos programas contribuyen a la conservación y recuperación de especies en riesgo de extinción mediante el otorgamiento de subsidios para diversas actividades orientadas a la conservación, se recomienda analizar los mecanismos de focalización para la atención, el tipo de actividades específicas que realizan y los proyectos que financian con el fin de identificar posibles mecanismos de coordinación que permitan generar sinergias en su operación.

Resultados

Producción y distribución de libros y materiales culturales (SEP E016) = **Producción y distribución de libros y materiales educativos (SEP B003)**

El programa E016 tiene por objetivo promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante una mayor distribución y diversidad de libros, materiales educativos y culturales puestos al alcance de la población mayor a 2 años de edad.

El programa B003 es el encargado de editar, producir y distribuir Libros de Texto Gratuitos a nivel inicial y básico de educación en el país.

Ambos programas buscan promover la producción y distribución de libros y otros materiales educativos, si bien el programa E016 está enfocado a la población en general mediante la distribución de libros en las librerías EDUCAL y del Fondo de Cultura Económica (FCE), y el programa B003 se encarga de la distribución de Libros de texto Gratuitos en el nivel de educación básico.

Dado que ambos programas buscan promover la producción y distribución de libros con el fin de fomentar la educación integral se recomienda analizar posibles mecanismos de coordinación entre programas que permitan mejorar la cobertura y potenciar los beneficios que generan.

Resultados

Apoyos para la atención a problemas estructurales de las UPES (SEP, U081)

=

Apoyos a centros y organizaciones de educación (U080)
Subsidios para organismos descentralizados estatales(U006)

El Programa U081 busca contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la disminución de los pasivos contingentes y el ahorro de las instituciones para pensiones y jubilaciones.

El Programa U080 busca contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la transferencia de recursos a las Entidades Federativas, así como a Organizaciones y/o Centros de educación.

El Programa U006 busca contribuir al mantenimiento y ampliación de la cobertura de los servicios proporcionados por los Organismo Descentralizados Estatales de Educación Media Superior (EMS), Superior (ES) y Formación para el Trabajo (FT), mediante la asignación de subsidios federales para cubrir sus necesidades de gasto corriente (pago de nóminas del personal docente y administrativo) y, en menor proporción, de gasto de operación.

Dado que los tres programas transfieren recursos a instituciones de educación mediante diferentes canales para mejorar la cobertura de educación, se sugiere analizar los mecanismos de focalización de recursos con el fin de identificar posibles sinergias en su operación.

Resultados

Programa para la Productividad y Competitividad Industrial (SE, S220)

=

Programa para el desarrollo de la Industria de Industria del Software (PROSOFT) y la Innovación (SE, S151)

El programa S220 tiene como objetivo contribuir a la integración de un mayor número de empresas en las cadenas de valor y mejorar su productividad, lo cual fomentará un crecimiento económico equilibrado por sectores, regiones y empresas.

El Programa S151 busca promover el desarrollo y la adopción de las tecnologías de la información y la innovación en los sectores estratégicos del país que contribuya a incrementar su productividad.

En tanto ambos programas enfocan su atención en empresas y en la generación de condiciones que permitan mejorar la productividad de sectores estratégicos de la economía, se considera relevante revisar los mecanismos a través de los cuales operan, las características de los beneficiarios que atienden, así como el tipo de proyectos que financian, con el fin de identificar posibles sinergias entre programas.