

Derecho a la educación

El indicador de rezago educativo brinda información sobre la capacidad del Estado para garantizar la educación obligatoria, lo que representa un pilar fundamental del derecho a la educación, pero se necesitan otros parámetros para saber si realmente se está avanzando en el acceso efectivo del derecho.

Principales resultados

Se encontraron 31 programas relevantes por su contribución al acceso efectivo al derecho a la alimentación: 7 fuertemente, 14 medianamente y 10 ligeramente. Esto quiere decir que de los 149 programas sociales que operan en 2020, casi 21 por ciento contribuyen al acceso efectivo de este derecho.



Fuertemente relevantes

E003	SEP	Evaluaciones de Calidad de la Educación
E064	SEP	Educación para Adultos (INEA)
E066	SEP	Educación Inicial y Básica Comunitaria
S221	SEP	Escuelas de Tiempo Completo
S270	SEP	Programa Nacional de Inglés
S241	SEBIEN	Seguro de Vida para Jefas de Familia
S178	INPI	Programa de Apoyo a la Educación Indígena



Medianamente relevantes

E001	SADER	Desarrollo y Aplicación de Programas Educativos en Materia Agropecuaria
S072	SEP	Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez
E009	SEP	Programa de Formación de Recursos Humanos basada en Competencias
S247	SEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
S295	SEP	Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)
S296	SEP	Atención a la Diversidad de la Educación Indígena (PADEI)
S297	SEP	Atención Educativa de la Población Escolar Migrante (PAPEM)
S299	SEP	Desarrollo de Aprendizajes significativos de Educación Básica
U031	SEP	Expansión de la Educación Inicial
U084	SEP	Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez
S243	SEP	Programa de Becas Elisa Acuña



Medianamente relevantes

S219	SEMARNAT	Apoyos para el Desarrollo Forestal Sustentable
S303	CULTURA	Programa Nacional de Becas Artísticas y Culturales
E007	IMSS	Servicios de Guardería



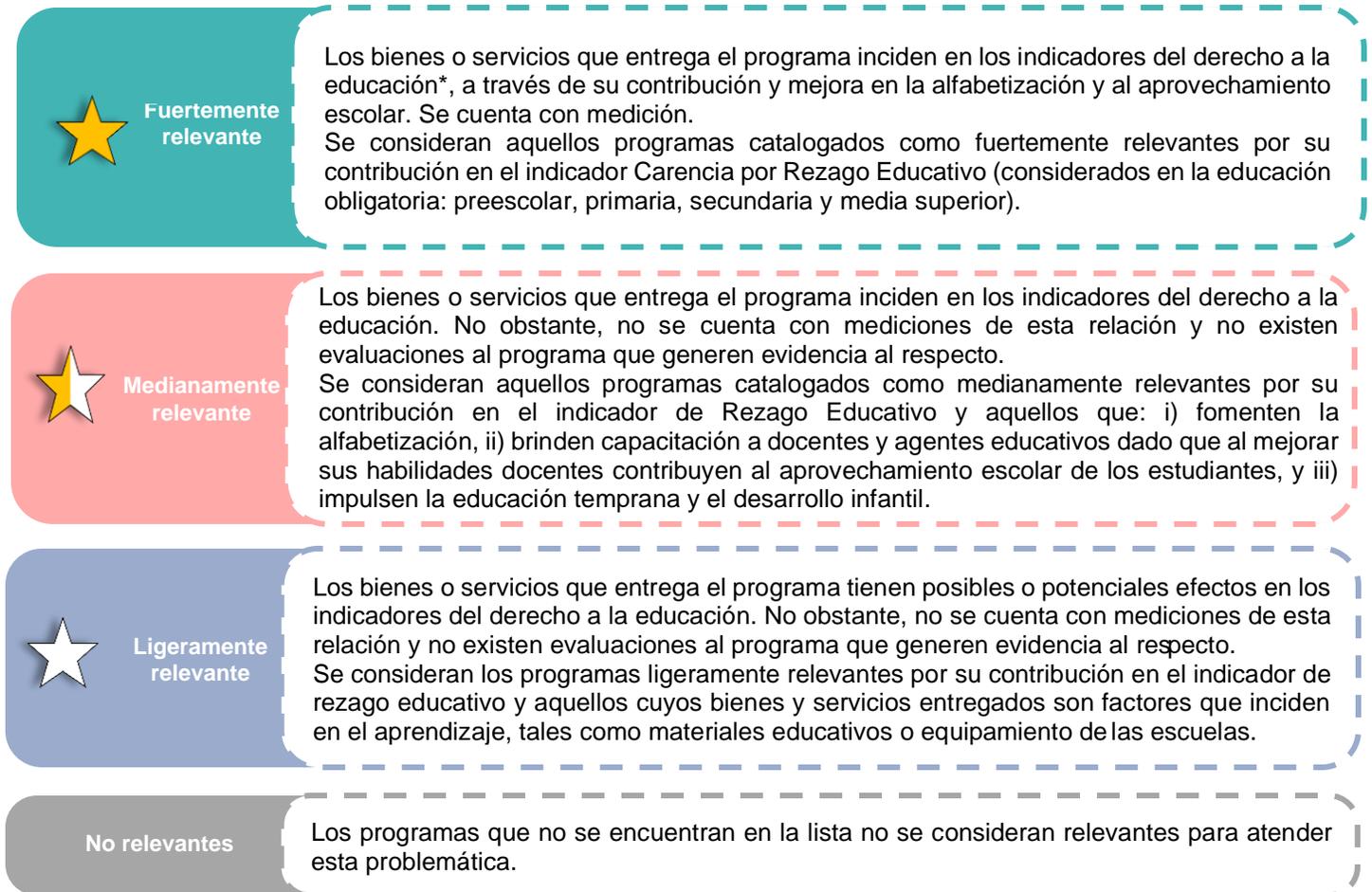
Ligeramente relevantes

B003	SEP	Producción y Distribución de Libros y Materiales Educativos
E007	SEP	Servicios de Educación Media Superior
E013	SEP	Producción y Transmisión de Materiales Educativos
E016	SEP	Producción y Distribución de Libros y Materiales Culturales
E047	SEP	Programa de Mantenimiento e Infraestructura Física Educativa
S271	SEP	Programa Nacional de Convivencia Escolar
S298	SEP	Atención de Planteles Federales de Educación Media Superior (PAPFEMS)
U079	SEP	Expansión de la Educación Media Superior y Superior
U282	SEP	La Escuela es Nuestra
U281	SEDATU SEP CULTURA SALUD	Programa Nacional de Reconstrucción

Anexos transversales del PEF

Anexo transversal	Programas relevantes	Nivel de relevancia		
		Fuerte	Mediana	Ligera
Anexo 10. Erogaciones para el desarrollo integral de los pueblos y comunidades indígenas	9	3	5	1
Anexo 13. Erogaciones para la igualdad entre mujeres y hombres	11	0	10	1
Anexo 14. Recursos para la atención de grupos vulnerables	9	2	6	1
Anexo 17. Erogaciones para el desarrollo de los jóvenes	18	3	9	6
Anexo 18. Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	26	6	11	9

Figura 1. Metodología para identificar a los programas y acciones que son relevantes para el acceso efectivo al derecho a la educación



*Para más información sobre los indicadores del derecho a la educación, referirse a la Nota Metodológica de Consideraciones para el Proceso Presupuestario 2021.

1

Estrategias de continuidad del servicio educativo en condiciones extraordinarias

Debido al periodo de resguardo en los hogares, que incluye la suspensión de clases, es necesario plantear estrategias que permitan dar continuidad al servicio educativo en condiciones extraordinarias.

2

El uso de herramientas tecnológicas puede profundizar la brecha educativa

Hay que tomar en cuenta que la educación a distancia mediante el uso de herramientas tecnológicas puede profundizar aún más la brecha educativa, debido a que es en los hogares más pobres donde hay mayor rezago tecnológico.

3

No se encontró información sobre estrategias educativas que consideren a los grupos prioritarios en la materia

No se encontró información sobre estrategias en modalidades educativas que consideren características como población indígena y migrante, que en materia educativa son los principales grupos prioritarios.

4

Mecanismos de regularización al término de la emergencia

Se deben considerar mecanismos de regularización al término de la emergencia, para que cuando los alumnos se incorporen al siguiente grado escolar, cuenten con los conocimientos y habilidades necesarias.

Tareas pendientes identificadas antes de la pandemia

5

Reforzar la coordinación

Reforzar la coordinación de los actores y órdenes de gobierno involucrados en la atención de las necesidades físicas y de equipamiento de las escuelas.

6

Expandir la oferta educativa

Fortalecer las medidas para expandir la oferta educativa en las comunidades aisladas y difundir campañas para promover en las familias los beneficios que tiene iniciar la educación formal desde edades tempranas.

7

Expansión de oferta de Educación Media Superior

En la Educación Media Superior se deberá concretar la expansión de la oferta con el objetivo de garantizar la obligatoriedad de este nivel educativo. En este mismo sentido, se tendrá que analizar a profundidad las causantes de la inasistencia y el abandono escolar por micro región a fin de establecer estrategias pertinentes para la atención de este problema educativo.

8

Educación para adultos

En cuanto a la educación para adultos, es necesario incrementar los alcances de los servicios que ofrece el INEA y hacer una campaña de difusión para convencer a la población mayor sobre los beneficios que tiene la continuidad educativa en edades avanzadas.

9

Escuelas con prioridad de atención

Es necesario que se priorice la atención de escuelas comunitarias, telesecundarias, telebachilleratos, escuelas indígenas y para migrantes, debido a que estas brindan servicio a la población con mayores necesidades.