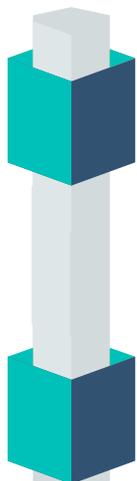


## Rezago educativo



La carencia por rezago educativo considera los cambios en la legislación que México ha realizado, esto permite medir con mayor precisión si el Estado está garantizando el derecho a la escolaridad obligatoria; se considera que no se cumple con la normativa cuando no se garantiza la escolarización en las edades típicas para asistir a los niveles educativos obligatorios vigentes. Es así como se definieron distintos umbrales para medir el rezago educativo, se considera que una persona tiene rezago educativo si cumple con alguno de los siguientes criterios:

- Tiene de 3 a 21 años, no cuenta con la educación obligatoria y no asiste a un centro de educación formal\*.
- Tiene 22 años o más, nació a partir del año 1998 y no ha terminado la educación obligatoria (media superior).
- Tiene 16 años o más, nació antes de 1982 y no cuenta con el nivel de educación obligatorio vigente en el momento en que debía haberlo cursado (primaria completa).
- Tiene 16 años o más, nació a entre 1982 y 1997 y no cuenta con el nivel de educación obligatoria vigente en el momento en que debía haberla cursado (secundaria completa).

## Principales resultados

Se encontraron 23 programas relevantes para la carencia por rezago educativo: 5 fuertemente, 7 medianamente y 11 ligeramente. Esto quiere decir que de los 149 programas sociales que operan en 2020, alrededor del 15 por ciento por ciento contribuyen a la disminución de esta carencia.



## Fuertemente relevantes

E064	<b>SEP</b>	Educación para Adultos (INEA)
E066	<b>SEP</b>	Educación Inicial y Básica Comunitaria
S221	<b>SEP</b>	Escuelas de Tiempo Completo
S241	<b>SEBIEN</b>	Seguro de Vida para Jefas de Familia
S178	<b>INPI</b>	Programa de Apoyo a la Educación Indígena



## Medianamente relevantes

E001	<b>SADER</b>	Desarrollo y Aplicación de Programas Educativos en Materia Agropecuaria
S072	<b>SEP</b>	Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez
U084	<b>SEP</b>	Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez
S243	<b>SEP</b>	Programa de Becas Elisa Acuña
S219	<b>SEMARNAT</b>	Apoyos para el Desarrollo Forestal Sustentable
S303	<b>CULTURA</b>	Programa Nacional de Becas Artísticas y Culturales
E007	<b>IMSS</b>	Servicios de Guardería

\*En 2018 el CONEVAL publicó la tercera edición de la metodología para la medición de la pobreza en México, misma que fue utilizada por primera vez en la medición de la pobreza 2018 a nivel nacional y estatal cuyos resultados fueron publicados a finales de 2019. Debido a ello, la metodología para la medición de la Pobreza en México aún no considera la reforma al artículo 3° de la CPEUM publicada en el DOF el 15 de mayo de 2019 en la que se establecen como obligatorias a la educación inicial y superior.



## Ligeramente relevantes

E009	<b>SEP</b>	Programa de Formación de Recursos Humanos basada en Competencias
E047	<b>SEP</b>	Programa de Mantenimiento e Infraestructura Física Educativa
S247	<b>SEP</b>	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
S270	<b>SEP</b>	Programa Nacional de Inglés
S295	<b>SEP</b>	Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)
S296	<b>SEP</b>	Atención a la Diversidad de la Educación Indígena (PADEI)
S297	<b>SEP</b>	Atención Educativa de la Población Escolar Migrante (PAPEM)
S299	<b>SEP</b>	Desarrollo de Aprendizajes Significativos de Educación Básica
U079	<b>SEP</b>	Expansión de la Educación Media Superior y Superior
U282	<b>SEP</b>	La Escuela es Nuestra
U281	<b>SEDATU   SEP   CULTURA   SALUD</b>	Programa Nacional de Reconstrucción

## Anexos transversales del PEF

Anexo transversal	Programas relevantes	Nivel de relevancia		
		Fuerte	Mediana	Ligera
Anexo 10. Erogaciones para el desarrollo integral de los pueblos y comunidades indígenas	9	3	4	2
Anexo 13. Erogaciones para la igualdad entre mujeres y hombres	10	0	6	4
Anexo 14. Recursos para la atención de grupos vulnerables	9	2	3	4
Anexo 17. Erogaciones para el desarrollo de los jóvenes	16	3	5	8
Anexo 18. Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	19	4	5	10

**Figura 1. Metodología para identificar a los programas sociales que son relevantes para la disminución de la carencia por rezago educativo**

