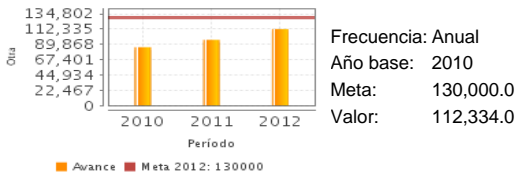


**Descripción del Programa:**

El programa busca contribuir a elevar la calidad de la educación media superior mediante la actualización y/o capacitación en el desarrollo de las competencias docentes y directivas que se requieren para generar el perfil de los estudiantes egresados de la educación media superior. El apoyo que brinda PROFORDEMS a los docentes de EMS consiste en el pago de un programa académico de formación y/o actualización, tipo diplomado o especialidad, que puede ser cursado en modalidad semi-presencial o virtual en alguna Institución Educativa Superior (IES) en las entidades federativas que formen parte de la ANUIES, o bien a través de la plataforma a distancia de la UPN. Recientemente, el CINVESTAV representa otra opción para los profesores interesados.

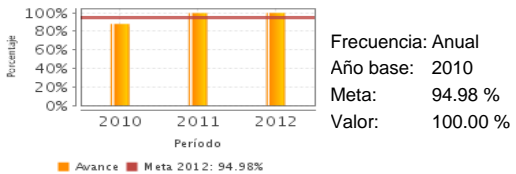
**Resultados**

Docente actualizado y/o capacitado



Frecuencia: Anual  
Año base: 2010  
Meta: 130,000.0  
Valor: 112,334.0

Porcentaje de planteles federales de educación media superior con plantilla docente actualizada y/o capacitada



Frecuencia: Anual  
Año base: 2010  
Meta: 94.98 %  
Valor: 100.00 %

**¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?**

Conforme a lo expresado en la Cuenta Pública 2012 el programa muestra sus resultados mediante el reporte de 112, 334 docentes actualizados y/o capacitados, en 777 planteles federales de educación media superior, lo cual representa aproximadamente una razón de 144 docentes por plantel. La evaluación de procesos aplicada al programa en 2011 refiere que el programa es, sin lugar a dudas, un gran esfuerzo para la actualización y evolución del docente hacia un perfil basado en competencias, en este sentido, su aportación es relevante. Como instrumento de la RIEMS, se concreta en tres niveles fundamentales: interinstitucional, institucional y planteles, en un modelo que va de arriba a abajo (top-Down). En consecuencia, toma relevancia la coordinación vertical y horizontal, que parece influir en la claridad, suficiencia, oportunidad y pertinencia del PROFORDEMS. Parte de la complejidad deriva, por ello, de la dinámica de participación y coordinación sustantiva por parte de las autoridades educativas, planteles escolares y docentes en la diversidad de los subsistemas que caracterizan a la EMS en México.

**Definición de Población Objetivo:**

Docentes de planteles federales de Instituciones Públicas de Educación Media Superior

**Cobertura**

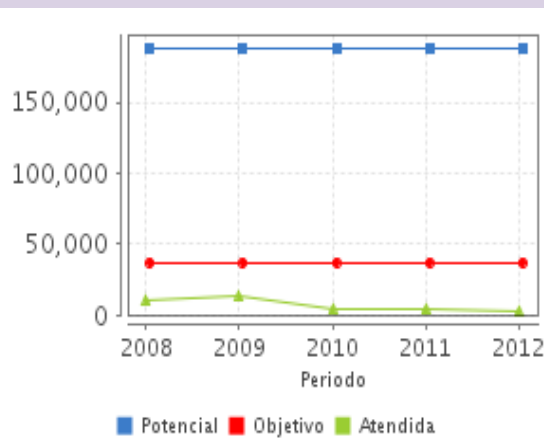
**Cobertura**

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	-
Localidades atendidas	-

**Cuantificación de Poblaciones**

Unidad de Medida PA	Valor 2012
Docentes	
Población Potencial	188,544
Población Objetivo	37,052
Población Atendida	2,536
Población Atendida/ Población Objetivo	6.84 %

**Evolución de la Cobertura**

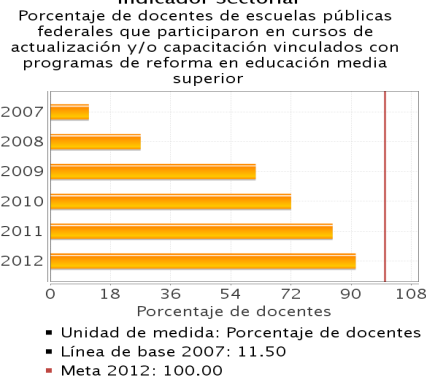


**Análisis de la Cobertura**

El programa tiene una cobertura nacional, opera en las 31 entidades federativas y el Distrito Federal. Para ser beneficiario del programa, los profesores o directores de los planteles deben contar con un contrato o plaza por más de 15 horas/semana/mes, una antigüedad entre 5 y 20 años y no haber iniciado su trámite de pre-jubilación o jubilación.

**Análisis del Sector**

**Indicador Sectorial**



**Datos Presupuestarios \***

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2007	ND	207,957.77	ND
2008	ND	218,361.94	ND
2009	368.74	230,072.23	0.16 %
2010	3.45	242,982.4	0.00 %
2011	170.76	258,804.44	0.07 %
2012	120.73	276,071.41	0.04 %

**Análisis del Sector**

El programa se encuentra alineado al Objetivo 1. Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional del Programa Sectorial de Educación 2007-2012. A nivel nacional se aumentó el porcentaje de docentes en educación media superior que participaron en cursos de actualización y/o capacitación hasta alcanzar el 91.3 por ciento en 2012.

Año de Inicio del Programa: 2007

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)  
MDP: Millones de Pesos.