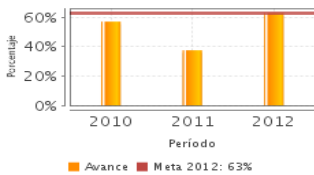


Descripción del Programa:

El Programa Escuelas de Calidad (PEC) tiene como propósito mejorar la calidad de la educación de las Escuelas Públicas de Educación Básica a partir de la transformación del modelo de gestión educativa. Con este fin, el PEC provee asesoría técnica pedagógica a las escuelas y les otorga recursos financieros para la formación de docentes o directivos, infraestructura, mobiliario, o la compra de equipo técnico. El PEC también capacita a directivos de las escuelas y propicia la participación social en la vida escolar.

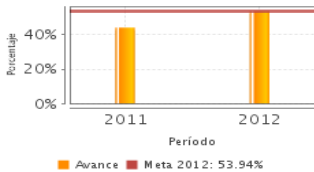
Resultados

Porcentaje de escuelas primarias y secundarias públicas beneficiadas por el PEC que mejoran el logro académico de sus estudiantes



Frecuencia: Anual
Año base: 2007
Meta: 63.00 %
Valor: 63.00 %

Porcentaje de escuelas PEC que permanecen cinco ciclos escolares o más.



Frecuencia: Anual
Año base: 2007
Meta: 53.94 %
Valor: 53.94 %

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

Una evaluación de impacto realizada en el 2006, encontró que la participación de las escuelas en el Programa, reduce las tasas de deserción en 0.24 puntos porcentuales, la tasa de reprobación en 0.24 puntos porcentuales y las tasas de repetición en 0.31 puntos porcentuales. De acuerdo con resultados no provenientes de evaluaciones de impacto, del 2006 al 2011, las escuelas primarias PEC disminuyeron su población de alumnos ubicados en niveles insuficientes en la prueba ENLACE, alrededor de 9 puntos porcentuales más que las NO PEC (PEC 2013). Durante el mismo periodo, (2006 al 2011), las escuelas PEC presentaron mejores resultados que las NO PEC, en la prueba ENLACE, de manera principal en escuelas primarias y rurales (Banco Mundial, 2012). El Programa cuenta con dos indicadores de Fin. Uno mide el porcentaje de escuelas primarias y secundarias públicas beneficiadas por el PEC que mejoran el logro académico de sus estudiantes. La meta de este indicador en el 2012 fue de 63%. El otro mide la tasa media de crecimiento de escuelas PEC que muestran una mejoría relativa mayor que las escuelas NO PEC, en la prueba ENLACE. La meta para el 2012, fue alcanzar una tasa de 75%. El Programa, estima alcanzar ambas metas, para el final del ciclo escolar 2012-2013.

Definición de Población Objetivo:

Número de escuelas que el programa tiene planeado atender para cubrir la población potencial, que cumplen con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad y que desean incorporarse al Programa.

Cobertura

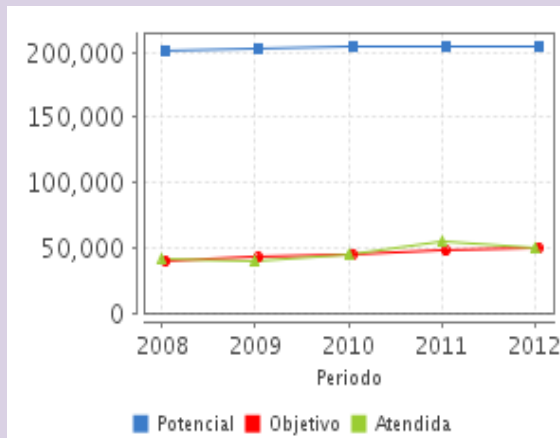
Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	2,199
Localidades atendidas	21,676

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA	Valor 2012
Escuelas Públicas de Educación Básica	
Población Potencial	205,232
Población Objetivo	50,000
Población Atendida	49,769
Población Atendida/Población Objetivo	99.54 %

Evolución de la Cobertura



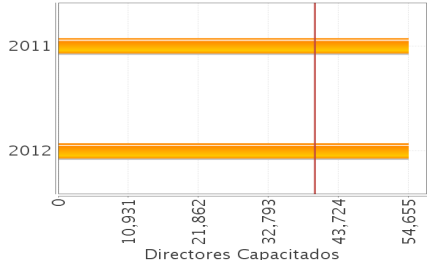
Análisis de la Cobertura

La cifra preliminar indica que en el 2012, la Población atendida fue ligeramente menor a la población Objetivo. El Programa ha logrado tener cobertura equivalente a 25% de su población potencial (todas las escuelas de educación básica) y tiene presencia en los 32 estados del país. El Programa ha focalizado sus esfuerzos en atender a la Población Potencial más vulnerable, de esta forma, en el 2011, 6 de cada 10 escuelas PEC estaban ubicadas en zonas de alta y muy alta marginación. También se logró un aumento sostenido en la cobertura de escuelas indígenas.

Análisis del Sector

Indicador Sectorial

Directores de escuelas de educación básica capacitados en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica por los equipos estatales de PEC



Unidad de medida: Directores Capacitados
Línea de base 2006: 2,993.00
Meta 2012: 40,000.00

Datos Presupuestarios *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2007	1,574.58	207,957.77	0.76 %
2008	1,480.61	218,361.94	0.68 %
2009	1,632.01	230,072.23	0.71 %
2010	1,584.5	242,982.4	0.65 %
2011	1,970.7	258,804.44	0.76 %
2012	1,675.03	276,071.41	0.61 %

Año de Inicio del Programa: 2001

Análisis del Sector

El PEC tiene una influencia directa en el logro del indicador sectorial, ya que fomenta una gestión escolar e institucional que fortalece la participación de los centros escolares en la toma de decisiones. La meta del indicador sectorial fue rebasado en el 2012.

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)
MDP: Millones de Pesos.