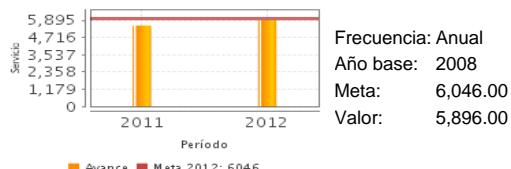


Descripción del Programa:

El Programa busca contribuir a la ampliación de las oportunidades para que alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) cuenten con acceso, permanezcan y terminen la educación básica. El Programa ofrece recursos económicos y técnicos a todos los estados de la República, quienes identifican y atienden directamente a los niños con Necesidades Educativas Especiales.

Resultados

Servicios de Educación Especial Fortalecidos para dar atención a los alumnos que lo requieran.



Número de alumnos con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos que reciben atención educativa.


¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

En 2012, el indicador de Fin logró un avance de 96.3% de su meta debido a que algunos estados no enviaron en tiempo y forma las fichas con los datos estadísticos. El indicador de Propósito logró un avance de 85% de su meta. En cuanto a su evolución entre 2011 y 2012, el indicador de Fin aumento en 6.5%, al pasar de 5,535 Servicios de Educación Especial fortalecidos a 5,893, mientras que el de Propósito pasó de 124,684 a 170,122 alumnos atendidos, lo que representa un aumento del 36%. El seguimiento de los indicadores señala que las metas se han cumplido sin embargo, estos indicadores se refieren a los servicios apoyados o a los alumnos que han recibido atención pero se desconoce la calidad, periodicidad y otros elementos de los apoyos y de sus efectos en los alumnos.

Cobertura
Definición de Población Objetivo:

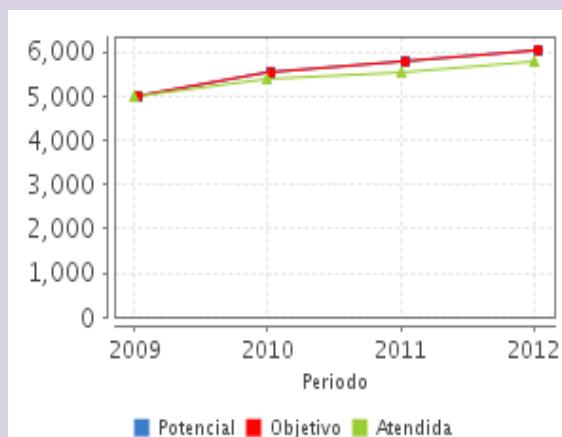
Abarca dos grupos: 1) Los servicios de educación especial en sus siguientes modalidades: a) de apoyo: USAER y CAPEP, b) escolarizados: CAM y c) de orientación: CRIE y UOP. 2) Las instituciones públicas de educación inicial y escuelas públicas de educación básica de las distintas modalidades que reciben apoyo de los servicios de educación especial y atienden alumnos con necesidades específicas.

Cobertura

Entidades atendidas	-
Municipios atendidos	-
Localidades atendidas	-

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA	Valor 2012
Servicios de educación especial	
Población Potencial	6,046
Población Objetivo	6,046
Población Atendida	5,791
Población Atendida/ Población Objetivo	95.78 %

Evolución de la Cobertura

Análisis de la Cobertura

La gráfica presentada se refiere a la población objetivo y atendida de los centros de educación especial. Esta muestra un crecimiento en el número de Servicios de Educación Especial apoyados equivalente al 15% desde 2009 hasta 2012. Por otro lado, respecto a la segunda definición, las escuelas que cuentan con apoyo del programa han crecido en un 42% desde 2009 que es consistente con la evolución del presupuesto en estos años.

Ánalysis del Sector
Datos Presupuestarios *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = $\frac{(1)}{(2)}$
2007	26.58	207,957.77	0.01 %
2008	126.96	218,361.94	0.06 %
2009	83.57	230,072.23	0.04 %
2010	222.87	242,982.4	0.09 %
2011	197.63	258,804.44	0.08 %
2012	186.64	276,071.41	0.07 %

Año de Inicio del Programa: 2003

Análisis del Sector

Los resultados del Programa no se encuentran vinculados directamente a un indicador sectorial. Aunque los indicadores del Programa muestran un avance, no es posible determinar cual ha sido la contribución del mismo al sector dada la información existente.

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)
MDP: Millones de Pesos.