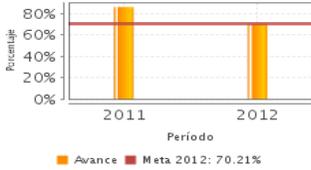


Descripción del Programa:

El Programa busca favorecer la integración y consolidación de un sistema estatal de educación normal de calidad en cada entidad federativa; asimismo, coadyuvar al mejoramiento de los servicios educativos y la gestión de las instituciones formadoras de docentes. Logra sus objetivos a través de un modelo de planeación estratégica en el que se incluyen los proyectos integrales a desarrollar en cada ciclo escolar. El Programa es de cobertura nacional; son beneficiarias las Escuelas Normales Públicas (ENP) cuyos instrumentos de planeación hayan sido dictaminados favorablemente. En este caso reciben apoyos tanto para infraestructura y equipamiento, como para desarrollo académico.

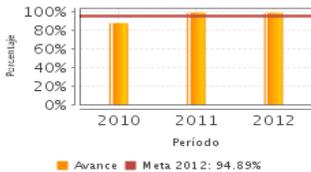
Resultados

Porcentaje de Escuelas Normales Públicas que mejoran de manera integral los servicios educativos (capacidades académicas de alumnos y docentes, realizan evaluaciones de programas educativos y mejoran su infraestructura)



Frecuencia: Anual
Año base: 2011
Meta: 70.21 %
Valor: 70.64 %

Porcentaje de Escuela Normal Públicas apoyadas



Frecuencia: Semestral
Año base: 2008
Meta: 94.89 %
Valor: 98.30 %

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El Programa mide sus resultados a través de tres indicadores, uno de Fin y dos de Propósito. Los que se muestran aquí son relevantes porque dan cuenta, en el caso del correspondiente al Fin, del carácter integral de los Programas de Fortalecimiento de la Escuela Normal (ProFEN), mientras que el de Propósito es una medida directa de la cantidad de escuelas beneficiadas con los apoyos que brinda el Programa. Como se puede apreciar, la meta planteada respecto al indicador de Fin se alcanzó en 2012; destaca así, que siete de cada diez ENP del país han logrado desarrollar adecuadamente sus ejercicios de planeación, plasmando en ellos, de forma integral, acciones de mejora de los servicios educativos que brindan. De cualquier forma, prácticamente el 100% de la Población Objetivo fue apoyada durante 2012, como lo pone de manifiesto el valor del indicador de Propósito (98.30%). La consolidación de una cultura de planeación en las ENP, referida en la Evaluación de Consistencia y Resultados 2012 se relaciona directamente con los resultados a nivel de Fin y Propósito del Programa. Esto ha influido a su vez, en la mejora de los recursos materiales y humanos de las ENP e incluso del desempeño de sus alumnos.

Definición de Población Objetivo:

245 Escuelas Normales Públicas en las 32 entidades federativas.

Cobertura

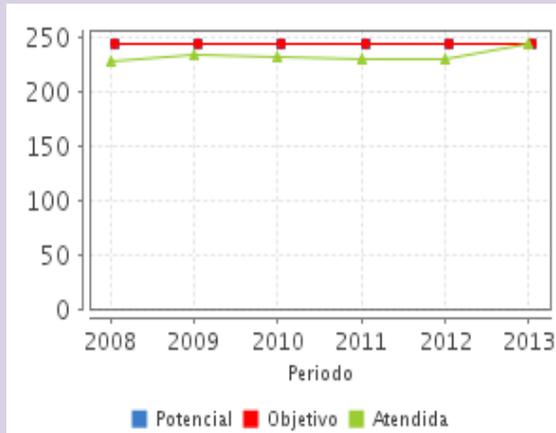
Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	152
Localidades atendidas	170

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA	Valor 2012
Escuelas Normales Públicas	
Población Potencial	245
Población Objetivo	245
Población Atendida	230
Población Atendida/Población Objetivo	93.88 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

La cobertura del Programa ha sido superior a 90% en el periodo 2008-2013, llegando a 100% en el último año. En 2012 la Población Atendida fue de 230 Escuelas Normales Públicas respecto a las 245 que constituyen su Población Potencial y Objetivo (cobertura: 93.88%). En términos generales, es destacable la elevada cobertura lograda, considerando que la participación de las ENP en el Programa es voluntaria. El presupuesto manejado ha sido bastante estable, oscilando entre 243 y 356 millones de pesos anuales, salvo un recurso extraordinario en 2012 para apoyar los proyectos de la reforma curricular de las ENP.

Análisis del Sector

Datos Presupuestarios *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2007	456.93	207,957.77	0.22 %
2008	114.57	218,361.94	0.05 %
2009	433.16	230,072.23	0.19 %
2010	285.92	242,982.4	0.12 %
2011	273.08	258,804.44	0.11 %
2012	849.69	276,071.41	0.31 %

Análisis del Sector

El Programa está alineado con el Plan Nacional de Desarrollo (objetivo estratégico de elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo) y con el Programa Sectorial en varios objetivos (fortalecimiento de los procesos de habilitación y mejoramiento del personal académico; fomento de una cultura de planeación y evaluación). No está relacionado con indicadores sectoriales.

Año de Inicio del Programa: 2002

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)
MDP: Millones de Pesos.