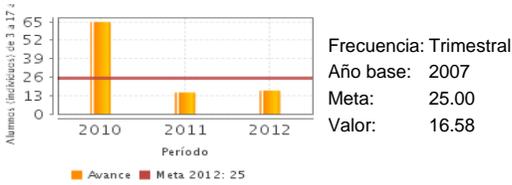


**Descripción del Programa:**

El Programa busca facilitar el acceso y la permanencia escolar en educación básica (preescolar a secundaria) de los niños y niñas migrantes temporales y de los que residen en localidades con alta emigración temporal. Lo hace habilitando y equipando aulas y escuelas en las localidades de origen, tránsito y/o destino; la contratación y/o capacitación de maestros que las atiendan; el desarrollo y utilización de una propuesta pedagógica y de materiales educativos que consideren sus necesidades y situación específica; y el registro y acreditación de los estudios realizados por los alumnos.

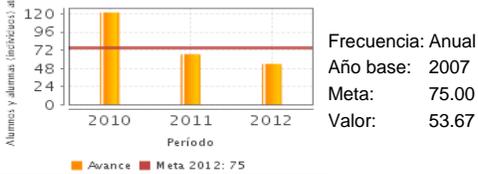
**Resultados**

Porcentaje de alumnas y alumnos que acreditan al menos tres módulos de cinco del currículo de Educación Básica del PRONIM.



Frecuencia: Trimestral  
Año base: 2007  
Meta: 25.00  
Valor: 16.58

Porcentaje de alumnas y alumnos que son atendidos e incorporados al SINACEM por el PRONIM.



Frecuencia: Anual  
Año base: 2007  
Meta: 75.00  
Valor: 53.67

**¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?**

El programa no cuenta con evaluación de impacto y sus resultados se miden con los indicadores de Fin y Propósito de la MIR.

En 2012 el PRONIM se propuso lograr que 25% de los 75,000 niños en el programa aprobaran cuando menos tres módulos. En 2011 se buscó que 25% de 60,000 niños y en 2010, que 80% de 60,000 niños tuvieran este resultado. Los logros alcanzados fueron, respectivamente, 16.6%, 15.2% y 48.7%. Los menores logros en los últimos años se debió a una depuración de los registros, ya que en periodos anteriores se contabilizaron servicios como alumnos.

Respecto al indicador de Propósito, en 2012, el programa se propuso incorporar a 75,000 niños y alcanzó 53,670 niños, es decir, 72% de la Población Objetivo.

**Definición de Población Objetivo:**

Niñas, niños y adolescentes de familias en contexto y situación de migración, con independencia del origen nacional o del estatus migratorio.

**Cobertura**

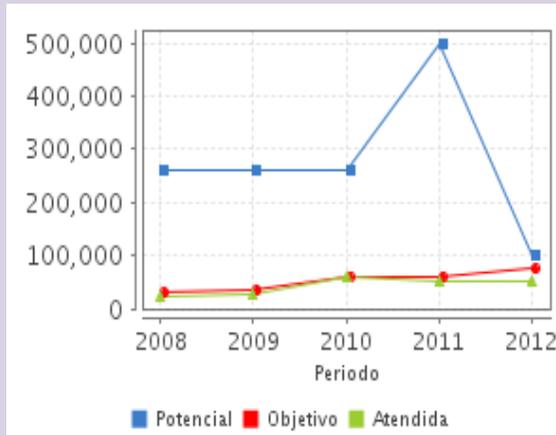
**Cobertura**

Entidades atendidas	24
Municipios atendidos	246
Localidades atendidas	799

**Cuantificación de Poblaciones**

Unidad de Medida PA	Valor 2012
Alumno atendido y registrado en el	
Población Potencial	100,000
Población Objetivo	75,000
Población Atendida	53,679
Población Atendida/ Población Objetivo	71.57 %

**Evolución de la Cobertura**



**Análisis de la Cobertura**

En 2012, se atendieron a 53,679 alumnos en 24 entidades (53.7% de la Población Potencial y 72% de la Población Objetivo). De éstos, 52% fueron hombres y 48% mujeres. El costo por alumno atendido fue de \$1,750 en 2011 y de \$3,123 en 2012. En 2011 se incorporaron 52,364 niños y niñas, y 27,000 en 2010, es decir, una cobertura de 70% y 36%, manteniendo como denominador, para fines de comparación, a la población objetivo de 2012 (en realidad, esta población tuvo variaciones en los años previos debido al cambio en la definición de población potencial en 2011).

**Análisis del Sector**

**Datos Presupuestarios \***

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1) / (2)
2007	19.92	207,957.77	0.01 %
2008	64.82	218,361.94	0.03 %
2009	77.1	230,072.23	0.03 %
2010	105.82	242,982.4	0.04 %
2011	163.54	258,804.44	0.06 %
2012	200.5	276,071.41	0.07 %

**Análisis del Sector**

El PRONIM no está ligado a indicadores sectoriales. Sin embargo, su Propósito es consistente con el Objetivo 2 del Programa Sectorial de Educación 2007-2012 (PROSEDU): "ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad". Se vincula con el Objetivo 1, 4 y 6 del PROSEDU: ofrecer educación de calidad y educación integral; fortalecer la convivencia democrática e intercultural; y participación en centros escolares.

Año de Inicio del Programa: 1981

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)  
MDP: Millones de Pesos.