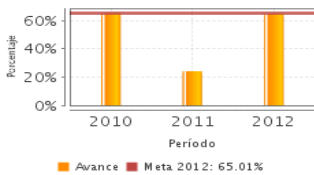


Descripción del Programa:

El programa Escuelas de Tiempo Completo (PETC) busca contribuir a mejorar el rendimiento de los alumnos de las escuelas públicas de educación básica, mediante la ampliación de las horas que los alumnos van a la escuela. El Programa da cursos de capacitación para personal directivo, docente y de apoyo; provee a las escuelas material didáctico y equipo informático para uso educativo; da recursos para el acondicionamiento y equipo de espacios escolares; da seguimiento, acompañamiento, asesoría a las escuelas de tiempo completo; y da apoyos para servicios e insumos para la alimentación de alumnos y docente.

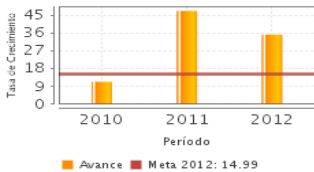
Resultados

Porcentaje de ETC que amplían las oportunidades de aprendizaje de los alumnos



Frecuencia: Anual
Año base: 2007
Meta: 65.01 %
Valor: 65.01 %

Tasa de crecimiento de escuelas públicas de Educación Básica incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo.



Frecuencia: Anual
Año base: 2007
Meta: 14.99
Valor: 35.06

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El 91% de los padres beneficiados y de los docentes y el 92% de los directores, perciben que el PETC mejora la educación de los alumnos. De los directores de las escuelas beneficiadas por el Programa, el 76% indicó que las solicitudes de inscripción a la escuela incrementaron, el 86% dijo que el rendimiento académico mejoró, el 86% reportó que el gusto por la escuela de los alumnos mejoró, el 69% cree que la participación de los padres es mayor y sólo el 38% reveló que el cansancio de los alumnos aumentó.

El indicador de fin mide la proporción de escuelas incorporadas al Programa que mejoraron los resultados de sus alumnos en la prueba ENLACE. El valor de este indicador en el 2012 es preliminar, ya que la información definitiva se tendrá al término del ciclo escolar 2012-2013, no obstante, el Programa estima que alcanzará la meta. La meta de propósito mide la tasa de crecimiento de escuelas públicas de Educación Básica incorporadas al PETC. En el 2012, PETC rebasó su meta de 14.99% en un 100%, es decir, el valor del indicador fue de 35.06%.

Definición de Población Objetivo:

Se propone beneficiar a las escuelas públicas de educación básica que decidan participar, preferentemente las urbanas de organización completa; las que ya operan en horario ampliado; las que presentan bajos resultados educativos (podrán considerarse los resultados de la prueba ENLACE); y las escuelas públicas de educación básica ubicadas en contextos rurales, indígenas o migrantes.

Cobertura

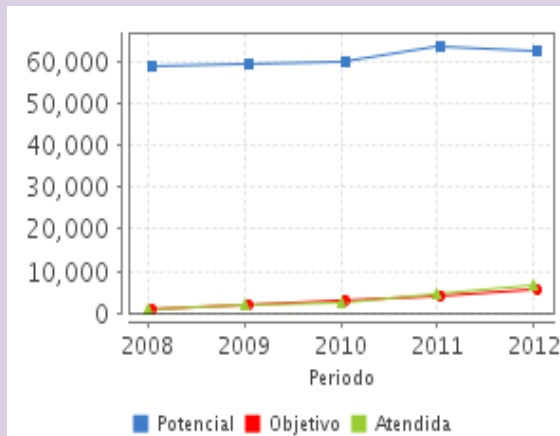
Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	1,212
Localidades atendidas	3,426

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA	Valor 2012
Escuelas Públicas de Educación Básica	
Población Potencial	62,470
Población Objetivo	5,500
Población Atendida	6,708
Población Atendida/ Población Objetivo	121.96 %

Evolución de la Cobertura

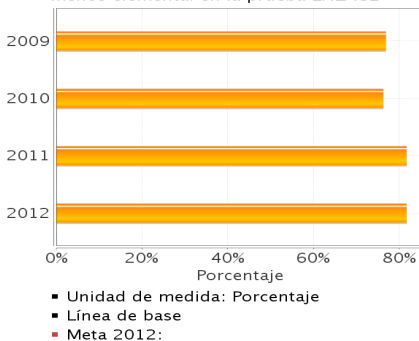


Análisis de la Cobertura

En cinco años, la población atendida ha aumentado sustancialmente. En 2008, después de un año del inicio del Programa, las escuelas atendidas fueron 953 mientras que para 2012 fueron 6,708 escuelas. No se considera apropiado hablar de cobertura pues no se sabe como se estableció la meta sexenal a partir de la cual se cuantificó la población objetivo. A cinco años de su inicio, la Población Atendida representa a más del 10% de la población potencial. El Programa tiene presencia en 32 estados de la república, 1212 municipios y 3426 localidades. La población atendida es congruente con el presupuesto, si bien el presupuesto por escuela ha aumentado.

Análisis del Sector

Indicador Sectorial
Porcentaje de alumnos con logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE



■ Unidad de medida: Porcentaje
■ Línea de base
■ Meta 2012:

Datos Presupuestarios *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1) / (2)
2007	ND	207,957.77	ND
2008	ND	218,361.94	ND
2009	457.01	230,072.23	0.20 %
2010	448.36	242,982.4	0.18 %
2011	1,548.17	258,804.44	0.60 %
2012	2,508.72	276,071.41	0.91 %

Año de Inicio del Programa: 2009

Análisis del Sector

El PETC está alineado con el objetivo sectorial de ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional. Al incrementar la jornada educativa, contribuye al logro del indicador sectorial, porcentaje de alumnos con logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE, que en el 2012 llegó a ser de 81.77%.

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)
MDP: Millones de Pesos.