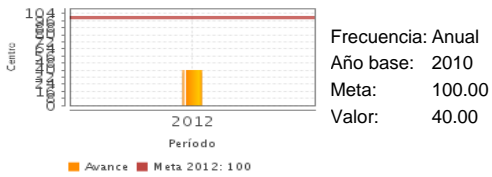


Descripción del Programa:

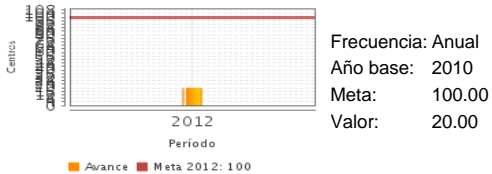
El Programa se propone lograr la operación de cinco Centros Regionales de Excelencia Académica, también denominados Centros Regionales de Formación Docente e Investigación Educativa. Los Centros buscan mejorar y actualizar los conocimientos y habilidades de los maestros de las Escuelas Normales, y en general, de los docentes de Educación Básica, mediante la impartición de programas de educación superior en todos sus niveles y modalidades, así como responder a las necesidades de investigación y formación de investigadores sobre los fenómenos educativos.

Resultados

Porcentaje de Centros de Excelencia Académica en operación



Porcentaje acumulado de la construcción de los Centros de Excelencia Académica



¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El Programa no alcanzó los resultados esperados en 2012. En cuanto al indicador de Fin, la operación de los cinco Centros de Excelencia contemplados, la meta alcanzada fue de 40% ya que actualmente están en operación sólo dos Centros. En el indicador de Propósito, relacionado con la construcción de los Centros, se planteó como meta la construcción de los cinco pero sólo se logró la de uno, lo que representa el 20%.

La forma en que se miden los resultados del Programa a través de estos indicadores es adecuada porque guarda correspondencia con las atribuciones específicas de la Unidad Responsable, al menos hasta este momento, limitadas a la gestión de los convenios para la Construcción de los Centros y la ministración de recursos. No sobra señalar que estas actividades han supuesto más tiempo del previsto desde la creación de este fondo, por la implicación de recursos de las entidades donde se decidió ubicarlos, cesión de terrenos y ajustes a normatividad local.

Definición de Población Objetivo:

Profesores de las Escuelas Normales y docentes del Sistema de Educación Básica de las cinco entidades federativas seleccionadas para la ubicación de los Centros de Excelencia y las entidades que conforman su zona de incidencia.

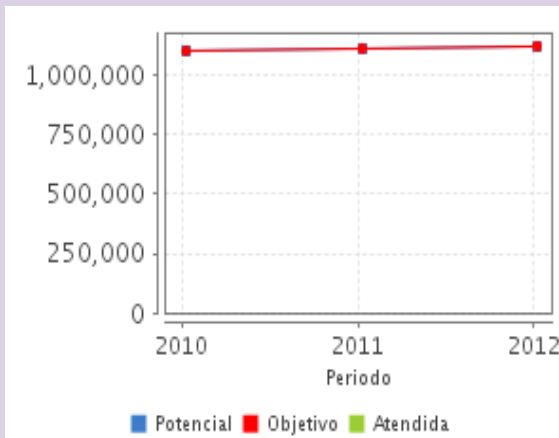
Cobertura

Entidades atendidas	-
Municipios atendidos	-
Localidades atendidas	-

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA	Valor 2012
Profesores	
Población Potencial	1,120,889
Población Objetivo	1,120,889
Población Atendida	SD
Población Atendida/ Población Objetivo	0 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

El Programa no cuenta con datos de Población Atendida; si bien, se reporta a la fecha de existencia de dos Centros en operación (el de Sonora, donde ya se concluyó la primera fase de construcción, y el de Tamaulipas, que funciona en instalaciones temporales), aún no han iniciado actividades académicas. Esta situación impide la realización del análisis de cobertura.

Cobertura

Datos Presupuestarios *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2007	ND	207,957.77	ND
2008	ND	218,361.94	ND
2009	SD	230,072.23	ND
2010	SD	242,982.4	ND
2011	208.22	258,804.44	0.08 %
2012	49.09	276,071.41	0.02 %

Análisis del Sector

El Programa no está relacionado con un indicador sectorial pero está alineado con el Plan Nacional de Desarrollo (Objetivo nacional de reducción de la pobreza extrema y aseguramiento de la igualdad de oportunidades) y con el Programa Sectorial en lo relativo al Objetivo estratégico de fomento de una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, la corresponsabilidad, la transparencia y la rendición de cuentas.

Año de Inicio del Programa: 2009

Análisis del Sector

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)
MDP: Millones de Pesos.