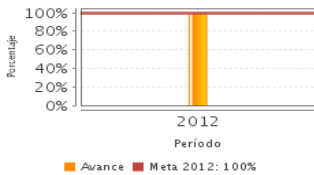


Descripción del Programa:

El Programa Nacional de Inglés en Educación Básica incorpora, gradualmente, la asignatura de inglés a los planes y programas de estudio de educación preescolar y educación primaria, y realiza los ajustes pertinentes en los de secundaria para que los alumnos de educación básica tengan acceso a una propuesta pedagógica basada en un enfoque sociocultural, apegada a estándares nacionales e internacionales.

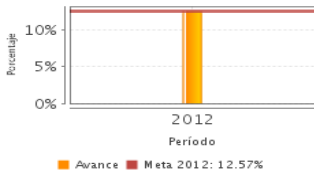
Resultados

Entidades federativas que participan en el Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PNIEB)



Frecuencia: Anual
Año base: 2012
Meta: 100.00 %
Valor: 100.00 %

Escuelas públicas de Educación Básica que aplican los nuevos programas de inglés del PNIEB



Frecuencia: Anual
Año base: 2012
Meta: 12.57 %
Valor: 12.57 %

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El Programa mide sus resultados mediante el número de Entidades federativas que participan y el porcentaje de escuelas públicas de Educación Básica que aplican los nuevos programas de inglés en relación con el total de escuelas públicas de Educación Básica. Los resultados señalan que se han incorporado las 32 entidades federativas y que se ha logrado que el 12.57 por ciento de escuelas públicas de educación básica apliquen los nuevos programas de estudio.

El Programa señala como logros importantes los siguientes: La enseñanza del idioma inglés en Educación Básica (desde 3° de preescolar a 3° de secundaria); la elaboración de 10 programas de estudio guías de trabajo y guías de nivelación que contribuyen a la práctica docente y que las instituciones internacionales que evaluaron de manera externa al Programa reconocen que se han logrado avances significativos en los alumnos considerando las horas de exposición a la enseñanza del inglés.

Definición de Población Objetivo:

El Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PNIEB) es de cobertura nacional y la participación de las 32 entidades federativas (EF) es voluntaria. Es un Programa en gestión y de gradual crecimiento en las escuelas de educación básica, por lo cual es imprescindible la concurrencia de recursos de las EF

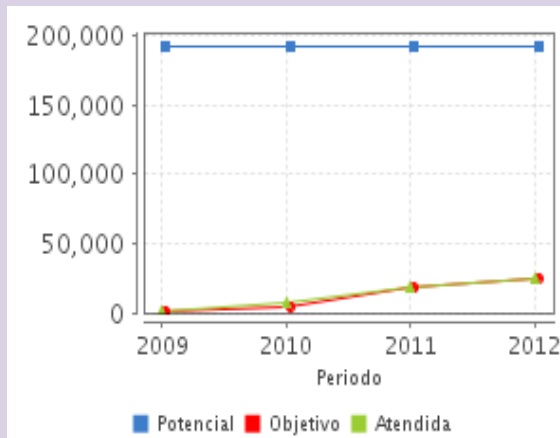
Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	-
Localidades atendidas	-

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA	Valor 2012
Escuela	
Población Potencial	193,007
Población Objetivo	25,000
Población Atendida	25,061
Población Atendida/ Población Objetivo	100.24 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

En el ciclo escolar 2012-2013, el PNIEB se encuentra en fase de implementación hacia la generalización en 20,905 escuelas preescolares y primarias así como en etapa de prueba en aula en 4,156 secundarias atendiendo a un total de 25,061 planteles educativos, que representa una cobertura de 6 millones 544 mil 914 alumnos a nivel nacional (en apego al Acuerdo 592 en su artículo cuarto transitorio que establece que para 2018 el PNIEB debe generalizarse).

Cobertura

Análisis del Sector

Datos Presupuestarios *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2007	ND	207,957.77	ND
2008	ND	218,361.94	ND
2009	ND	230,072.23	ND
2010	ND	242,982.4	ND
2011	ND	258,804.44	ND
2012	709.47	276,071.41	0.26 %

Análisis del Sector

El Programa está alineado al objetivo 1 del Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que establece "Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional". No obstante, no se identificó algún indicador sectorial relacionado directamente con el Programa.

Año de Inicio del Programa: 2007

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)
MDP: Millones de Pesos.