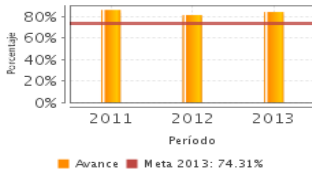


Descripción del Programa:

El programa busca contribuir a elevar la calidad de la enseñanza a nivel de licenciatura y posgrado, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, mediante la formación de profesionales que contribuyan al desarrollo nacional. Los recursos ejercidos, por las 11 instituciones que operan el programa, son utilizados para cubrir los gastos de operación y equipamiento necesarios para que en un futuro cercano, la totalidad de los programas de ambos niveles, sean catalogados como de calidad en beneficio de la población atendida.

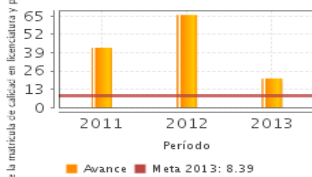
Resultados

Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida



Frecuencia: Trimestral
Año base: 2009
Meta: 74.31 %
Valor: 84.53 %

Tasa de variación de la matrícula de calidad en licenciatura y posgrado, respecto al año anterior



Frecuencia: Trimestral
Año base: 2010
Meta: 8.39
Valor: 20.64

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

Conforme a lo expresado en la Cuenta Pública 2013 el Programa muestra sus resultados a partir de los indicadores establecidos en su Matriz de Indicadores para Resultados, en la cual es posible observar que a nivel Fin el "Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado", con respecto al total de la matrícula atendida tuvo un resultado de 84.53 por ciento superando la meta programada. Asimismo para el nivel Propósito, se logró superar la meta del indicador "Tasa de variación de la matrícula de calidad en licenciatura y posgrado", respecto al año anterior al obtener un resultado del 20.64 por ciento. Es importante destacar que el comportamiento global de los indicadores y el logro de sus metas dependen de la información que reporta cada una de las unidades responsables del Programa.

La evaluación de desempeño 2009-2010 mostró que en cuanto a su gestión, el Programa evidencia resultados sobre la calidad de la oferta de sus servicios, resaltando el alto porcentaje de programas acreditados en licenciatura y posgrado; así como de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.

Definición de Población Objetivo:

No es posible integrar una definición de población objetivo del Programa, dada la diversidad de definiciones que tienen las 11 unidades responsables que integran el programa.

Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	-
Localidades atendidas	-
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND

Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA Valor 2013

Alumnos

Población Potencial (PP)	ND
Población Objetivo (PO)	ND
Población Atendida (PA)	687,365
Población Atendida/ Población Objetivo	ND

Evolución de la Cobertura



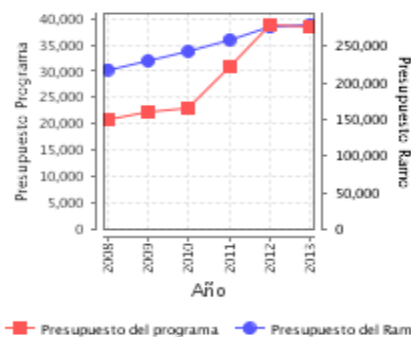
Análisis de la Cobertura

La población atendida por las 11 instituciones que participan en el Programa muestra un crecimiento del orden 38.53 por ciento para el periodo de 2008 a 2013, ya que se estima pasó de 496,818 a 687,365 alumnos atendidos. Dicho incremento se debe principalmente a que en 2008 se destinaron recursos mediante el Programa solo a 8 unidades responsables de las 11 que operaron en 2013. La información referente a las poblaciones potencial y objetivo deben considerarse como un dato que se encuentra en proceso de consolidación, dada la diversidad en las definiciones y cuantificación que presentan las instituciones que participan en el programa.

Cobertura

Análisis del Sector

Presupuesto Ejercido Programa vs. Ramo



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2008	20,676.77	218,361.93	9.47 %
2009	22,083.53	230,072.23	9.60 %
2010	22,979.06	242,982.41	9.46 %
2011	30,936.06	258,804.44	11.95 %
2012	38,863.00	276,071.41	14.08 %
2013	38,376.08	279,659.00	13.72 %

Análisis del Sector

El Programa se encuentra vinculado con el Objetivo 3 del Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el cual establece "Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa." Asimismo, el Programa se encuentra vinculado con el indicador sectorial 3.1 Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior.

Año de inicio del Programa: 2007

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)
MDP: Millones de Pesos

Fortalezas y/o Oportunidades

1. El programa evidencia resultados sobre la calidad de la oferta de sus servicios, resaltando el alto porcentaje de programas acreditados en licenciatura y posgrado; así como de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.
2. Las unidades responsables del Programa han logrado consensos importantes para el diseño y seguimiento de la Matriz de Indicadores para Resultados.

Debilidades y/o Amenazas

1. La definición y cuantificación de las poblaciones que presentan las unidades responsables del Programa, son producto de diversas definiciones que aún no han podido ser consolidadas.
2. La unidad responsable MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro proporcionó información posterior al cierre del registro información, por lo cual no se pudo incorporar en la definición y cuantificación de las poblaciones, potencial, objetivo y atendida.
3. Los indicadores del Programa no cuentan con fichas técnicas actualizadas para el ciclo presupuestario 2014.

Recomendaciones

1. Se recomienda revisar la definición y cuantificación de las poblaciones potencial, objetivo y atendida de forma coordinada con el propósito de mejorar la calidad de la información que se reporta.
2. Se recomienda que la unidad responsable MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro proporcione en el tiempo requerido, la información mínima necesaria acerca de la definición y cuantificación de las poblaciones, potencial, objetivo y atendida del Programa, con el propósito de no afectar el cálculo de dichas poblaciones a nivel agregado.
3. Actualizar las Fichas Técnicas de los Indicadores con el propósito de contar información suficiente para su comprensión.

Cambios a normatividad en el ejercicio fiscal actual

1. El Programa no presentó cambios en la normatividad aplicable para el ejercicio fiscal actual que modificaran sustantivamente la prestación del servicio educativo en educativo superior y posgrado, ni los elementos que componen la Matriz de Indicadores para Resultados.

Cambios en el marco normativo de la integración de los Programas Sectoriales 2013-2018

1. El Programa no presentó cambios en el marco normativo derivado de la integración del Programa Sectorial de Educación 2013-2018, salvo la actualización del resumen narrativo del nivel Fin de la Matriz de Indicadores, el cual se vinculó con el Objetivo Sectorial 3 "Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa"

Datos de Contacto**Datos de Unidad Administrativa***(Responsable del programa o acción)*

Nombre: Programa operado por varias Unidades

Teléfono:-

Correo electrónico: benjaminm@sep.gob.mx

Datos de Unidad de Evaluación*(Responsable de la elaboración de la Ficha)*

Nombre: Benjamin Mendoza Arreguin

Teléfono: 3601000 62023

Correo electrónico: benjaminm@sep.gob.mx

Datos de Contacto CONEVAL*(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)*

Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.gob.mx 54817245

Manuel Triano Enríquez mtriano@coneval.gob.mx 54817239

Érika Ávila Mérida eavila@coneval.gob.mx 54817289

ND - No Disponible

SD - Sin Dato

NA - No Aplica

Clave presupuestaria E010