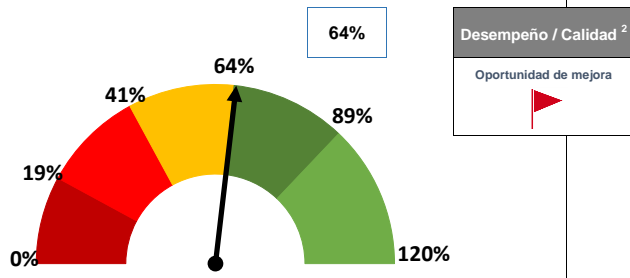
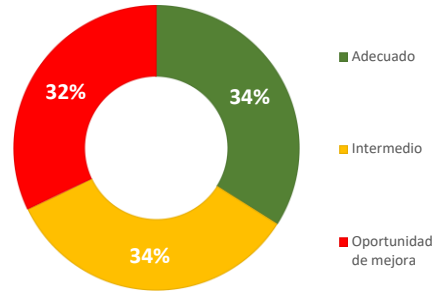


Resumen del programa

Porcentaje de avance promedio de los indicadores ¹



Distribución de la calidad de los indicadores



Porcentaje de indicadores con probabilidad de cumplimiento al finalizar el sexenio

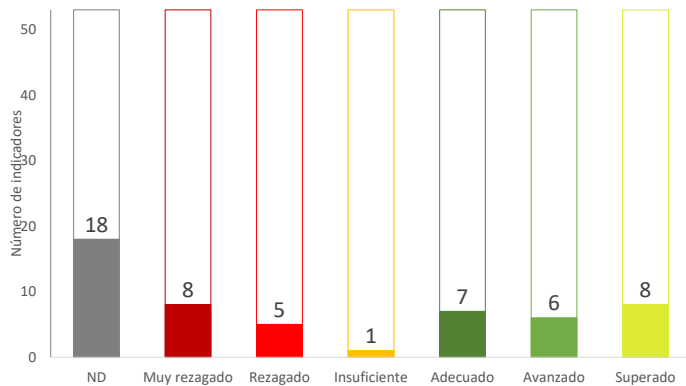


Los indicadores del plan, al quinto año de la Administración, presentan, en promedio, un porcentaje de avance de 64%, el cual, se considera "Insuficiente".

El 68% de los indicadores presentan una calidad intermedia o adecuada, esto significa que cumplen, al menos, con las características de relevancia y pertinencia.

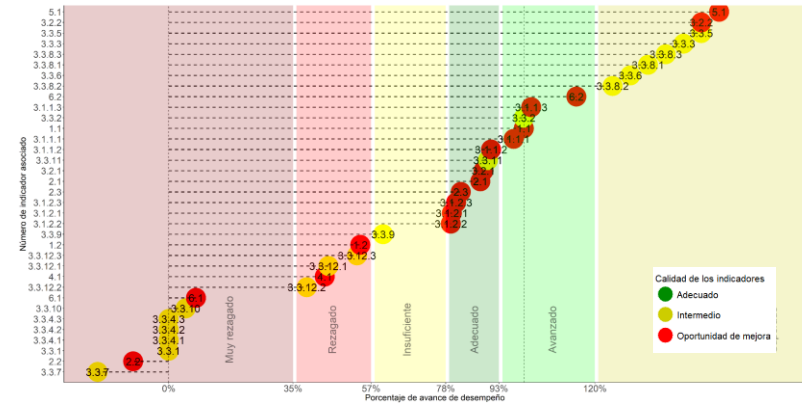
Se estima que alrededor del 40% de los indicadores tienen probabilidad de cumplirse al finalizar el sexenio.

Distribución de la categoría de desempeño ³



De los 35 indicadores, 18 no cuentan con información para monitorear su desempeño, por otro lado, 8 de ellos presentan un desempeño muy rezagado por lo que la probabilidad de alcanzar sus metas al finalizar el sexenio, se considera baja. Por su parte, otros 8 indicadores ya superaron la meta sexenal.

Calidad y desempeño de los indicadores ⁴



Ninguno de los indicadores de los que se tiene información de sus metas, es de calidad adecuada. La distribución de los indicadores de calidad intermedia se acumula en las categorías de desempeño "Superado" y "Muy rezagado".

¿En qué hubo mejoras?



La tasa bruta de escolarización de educación superior para los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita, aumentó de 14.7% a 20.4% durante la Administración.

En lo que va de la Administración, la tasa de abandono escolar a nivel secundaria, se ha logrado disminuir de 5.4% a 2.9%.

Retos a 2018



El porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad no solo no aumentó, sino que disminuyó con respecto a la línea base, en casi un 24%.

No se logró disminuir la tasa de abandono escolar en educación primaria, durante esta Administración.

Objetivos	6	Nombre del indicador	35	Tipo de indicador	Frecuencia de medición	Línea base	Último valor reportado	Año del último valor reportado	Meta 2018	Porcentaje de Avance	Faltante nominal para el cumplimiento de la meta	Categoría de desempeño ⁵	Calidad 6
1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población		1.1 Proporción de plazas docentes contratadas por Concurso de Oposición en educación básica (PPCCEB)		Gestión	Anual	0.00	100.00	2017	100.00	100.00%	Cumplido	Avanzado	●
		1.2 Número de escuelas de tiempo completo		Gestión	Anual	7,708.00	25,134.00	2017	40,000.00	53.96%	14866.0	Rezagado	●
2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México		2.1 Índice de incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB)		Gestión	Anual	4.20	44.40	2017	50.00	87.77%	5.6	Adecuado	●
		2.2 Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad		Gestión	Anual	61.70	47.00	2017	72.00	-142.72%	25.0	Muy rezagado	●
		2.3 Número de certificados de competencia laboral emitidos		Gestión	Anual	62,359.00	521,131.00	2017	620,000.00	82.27%	98869.0	Adecuado	●
3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa		3.1.1.1 Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Total)		Resultados	Anual	65.90	79.60	2017	80.00	97.16%	0.4	Avanzado	●
		3.1.1.2 Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Hombres)		Resultados	Anual	64.90	77.70	2017	79.00	90.78%	1.3	Adecuado	●
		3.1.1.3 Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Mujeres)		Resultados	Anual	66.80	81.40	2017	81.10	102.10%	Cumplido	Avanzado	●
		3.1.2.1 Tasa bruta de escolarización de educación superior (Total)		Resultados	Anual	32.10	38.40	2017	40.00	79.75%	1.6	Adecuado	●
		3.1.2.2 Tasa bruta de escolarización de educación superior (Hombres)		Resultados	Anual	32.70	38.50	2017	40.00	79.45%	1.5	Adecuado	●
		3.1.2.3 Tasa bruta de escolarización de educación superior (Mujeres)		Resultados	Anual	31.60	38.40	2017	40.00	80.95%	1.6	Adecuado	●
		3.2.1 Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior para los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita (Media Superior)		Resultados	Bienal	61.80	73.50	2016	75.00	88.64%	1.5	Avanzado	●
		3.2.2 Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior para los primeros cuatro deciles de ingreso monetario per cápita (Educación superior)		Resultados	Bienal	14.70	20.40	2016	17.00	247.83%	Cumplido	Superado	●
		3.3.1 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria General)		Resultados	Anual	0.60	0.60	2017	0.50	0.00%	0.1	Muy rezagado	●
		3.3.2 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria indígena)		Resultados	Anual	1.30	0.70	2017	0.70	100.00%	Cumplido	Avanzado	●
		3.3.3 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Cursos comunitarios)		Resultados	Anual	6.20	2.20	2017	5.10	363.64%	Cumplido	Superado	●

Información general de los indicadores

Objetivos	6	Nombre del indicador	35	Tipo de indicador	Frecuencia de medición	Línea base	Último valor reportado	Año del último valor reportado	Meta 2018	Porcentaje de Avance	Faltante nominal para el cumplimiento de la meta	Categoría de desempeño ⁵	Calidad 6
3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa		3.3.4.1 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria Total)		Resultados	Anual	0.70	0.70	2017	0.50	0.00%	0.2	Muy rezagado	●
		3.3.4.2 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres Primaria)		Resultados	Anual	0.80	0.80	2017	0.60	0.00%	0.2	Muy rezagado	●
		3.3.4.3 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres Primaria)		Resultados	Anual	0.50	0.50	2017	0.40	0.00%	0.1	Muy rezagado	●
		3.3.5 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria general)		Resultados	Anual	5.40	2.90	2017	4.80	416.67%	Cumplido	Superado	●
		3.3.6 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Técnica)		Resultados	Anual	6.30	4.80	2017	5.60	214.29%	Cumplido	Superado	●
		3.3.7 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Telesecundaria		Resultados	Anual	4.70	5.80	2017	4.10	-183.33%	1.7	Muy rezagado	●
		3.3.8.1 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Secundaria Total		Resultados	Anual	5.50	4.00	2017	4.90	250.00%	Cumplido	Superado	●
		3.3.8.2 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Secundaria Hombres		Resultados	Anual	6.50	5.10	2017	5.70	175.00%	Cumplido	Superado	●
		3.3.8.3 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Secundaria Mujeres		Resultados	Anual	4.50	3.00	2017	4.00	300.00%	Cumplido	Superado	●
		3.3.9 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Bachillerato general		Resultados	Anual	13.70	10.50	2017	8.40	60.38%	2.1	Insuficiente	●
		3.3.10 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato tecnológico)		Resultados	Anual	15.60	15.30	2017	9.30	4.76%	6.0	Muy rezagado	●
		3.3.11 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Profesional medio)		Resultados	Anual	21.90	13.00	2017	12.00	89.90%	1.0	Adecuado	●
		3.3.12.1 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Total media superior)		Resultados	Anual	15.00	12.30	2017	9.00	45.00%	3.3	Rezagado	●
		3.3.12.2 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres media superior)		Resultados	Anual	16.90	14.10	2017	9.70	38.89%	4.4	Rezagado	●
	3.3.12.3 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres media superior)		Resultados	Anual	13.20	10.60	2017	8.30	53.06%	2.3	Rezagado	●	
4. Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral		4.1 Proporción de estudiantes que se incluyen en el Registro Nacional del Deporte integral		Gestión	Anual	0.90	4.90	2017	10.00	43.96%	5.1	Rezagado	●
5. Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral		5.1 Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales		Gestión	Anual	38.00	94.10	2017	44.00	935.00%	Cumplido	Superado	●
6. Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento		6.1 Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por la Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB)		Gestión	Anual	0.12	0.13	2017	0.25	7.69%	0.1	Muy rezagado	●
		6.2 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de Ciencia y Tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)		Gestión	Anual	63.50	72.80	2017	71.60	114.81%	Cumplido	Avanzado	●

Conclusiones

- Se avanzó en la tasa bruta de escolarización en los diferentes niveles.
- Se considera que existen retos en lo que respecta a reducir la tasa de abandono escolar, a nivel primaria y bachillerato.
- En cuanto a los logros del programa en términos de desempeño y calidad, éste se considera un programa con oportunidad de mejora.
- Se estima que el 40% de los indicadores lograrán la meta sexenal.
- Los indicadores de la prueba EXCALE no se incluyeron en este ejercicio debido a que no se cuenta con información sobre sus valores.

Sugerencias

- Dar continuidad a los esfuerzos que se han hecho por disminuir la tasa de abandono escolar en educación secundaria.
- Además, es importante buscar instrumentos de política pública que permitan mejorar los indicadores relacionados con el número de escuelas de tiempo completo, y disminuir la tasa de abandono escolar en educación primaria y media superior.
- También, cabe recalcar que es importante que para realizar este ejercicio, no se tomaron en cuenta los valores de los indicadores relacionados con la prueba EXCALE ya que no reportaron valores.
- Por último, es fundamental que para futuros ejercicios las metas se pronostiquen en función de la historia de los indicadores y los alcances reales del programa, ya que de lo contrario algunas metas pueden ser sobreestimadas mientras que otras subestimadas.
- En la próxima Administración, se requiere que los indicadores cumplan con al menos los criterios mínimos de pertinencia, relevancia, claridad y monitoreabilidad. Esto asegurará la generación de información relevante para la toma de decisiones.

Nota:

1. Para la elaboración del velocímetro se utilizaron rangos promedio establecidos para 2016 y 2017. Además, para calcular el porcentaje de avance promedio fueron eliminados valores atípicos (valores menores a -20 y mayores a 200).
2. Se obtuvo del promedio de las calificaciones de desempeño y calidad.
3. De los 53 indicadores del plan, sólo se tomaron en cuenta 35, ya que se dejaron fuera los asociados con la prueba EXCALE porque no presentaron sus metas alcanzadas en lo que va del sexenio.
4. Los intervalos que se consideraron para la construcción de esta gráfica son los de 2017.
5. Para los indicadores que reportaron la última meta alcanzada en 2017, los rangos que se utilizarán serán los siguientes:

