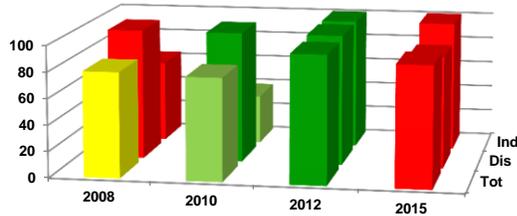


Ficha de Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados

RAMO	6 - Hacienda y Crédito Público
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	S178 - Programa De Apoyo A La Educación Indígena
Estado Actual:	Adecuado

DICTAMEN DE APROBACIÓN	Condicionada		
AJUSTES REQUERIDOS	Complementarios		
AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	1972

Valoración MIR 2015 - 2008



Características de los Indicadores	Refleja un factor relevante	Formula coherente	Descripción clara	Medios de verificación congruentes
F [2]	●	●	●	●
P [3]	●	●	●	●
C [3]	●	●	●	●
A [12]	●	●	●	●

Objetivos 2015

Fin	1 - Contribuir a incrementar el acceso a la alimentación, la salud y la educación a los Pueblos Indígenas mediante apoyos que favorecen la permanencia en el sistema educativo, de la población indígena en edad escolar.
Propósito	1 - Los beneficiarios del Programa Presupuestal (Pp) permanecen en la escuela durante el ciclo escolar.
Componente	1 - Servicio de hospedaje proporcionado a los beneficiarios de los Albergues escolares indígenas. 2 - Servicio de alimentación proporcionado a los beneficiarios. 3 - Apoyos otorgados a estudiantes indígenas de nivel superior, a partir de la demanda captada.
Actividad	1 - Selección de beneficiarios y autorización del apoyo Becas a estudiantes indígenas de nivel superior. 2 - Suministro de insumos y productos para prestar el servicio de alimentación a los albergues y comedores escolares indígenas. 3 - Proporcionar capacitación para el mejoramiento de la operación y alimentación en los albergues escolares indígenas. 4 - Acciones de mejoramiento a los albergues y comedores escolares indígenas. 5 - Seguimiento a beneficiarios del apoyo de Becas a estudiantes indígenas de nivel superior mediante visitas domiciliarias. 6 - Firma de convenios con instancias municipales y Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC s) para la operación de comedores comunitarios. 7 - Realizar acciones de mantenimiento preventivo de Albergues y comedores escolares indígenas. 8 - Seguimiento de la operación de los albergues y comedores escolares indígenas y comunitarios. 9 - Equipamiento de Albergues Escolares Indígenas a partir del diagnóstico de equipamiento. 10 - Actualización del padrón de beneficiarios por ciclo escolar. 11 - Diagnóstico de necesidades de servicios básicos y de mantenimiento en los Albergues Escolares Indígenas (AEI). 12 - Integración de expedientes para otorgamiento de apoyos a estudiantes de nivel superior.

Indicadores 2015

Fin	1 - Brecha de eficiencia terminal en educación secundaria. 2 - Tasa de abandono escolar en educación primaria indígena.
Propósito	1 - Porcentaje de estudiantes indígenas de educación superior que concluyen sus estudios universitarios. 2 - Porcentaje de estudiantes beneficiarios inscritos en los Albergues Escolares Indígenas que concluyen el ciclo escolar. 3 - Porcentaje de inscripción de la población objetivo al programa.
Componente	1 - Porcentaje de albergues que otorgan servicio de hospedaje durante los días hábiles establecidos en el calendario escolar. 2 - Porcentaje de albergues que otorgan servicio de alimentación durante los días hábiles establecidos en el calendario escolar. 3 - Porcentaje de apoyos entregados para estudiantes de educación superior, con relación a los apoyos solicitados.
Actividad	1 - Porcentaje de autorizaciones de apoyo con una beca para estudiantes de nivel superior. 2 - Porcentaje de cumplimiento en el suministro de insumos y productos para la prestación del servicio de alimentación en AEI. 3 - Porcentaje de acciones de capacitación para el mejoramiento de la operación y alimentación en los AEI. 4 - Porcentaje de albergues con acciones de rehabilitación. 5 - Porcentaje de visitas domiciliarias para el seguimiento a beneficiarios del programa con apoyo de beca para estudios de nivel superior. 6 - Porcentaje de convenios formalizados para la operación de los Comedores Comunitarios. 7 - Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo realizado en los AEI. 8 - Porcentaje de acciones de seguimiento a la operación de los AEI. 9 - Porcentaje de acciones de equipamiento de los AEI. 10 - Porcentaje de actualización del padrón de beneficiarios en el ciclo escolar. 11 - Porcentaje de diagnósticos de mantenimiento de los servicios básicos en los Albergues Escolares Indígenas (AEI). 12 - Porcentaje de cumplimiento en la integración de expedientes de estudiantes de nivel superior.

Comentarios Generales

- Dentro de su sector, el programa forma parte de los que cuentan con diseño adecuado
- Los ajustes requeridos en sus objetivos e indicadores son complementarios
- Este programa obtuvo una buena valoración de MIR 2012 y mantuvo un buen diseño en la valoración 2015 situándose en semáforo verde;
- Es necesario revisar la relevancia del indicador de propósito y su vinculación con el objetivo.
- Se necesita que el programa integre mejor información sobre los medios de verificación en el indicador de fin y propósito ya que estos no son suficientes.