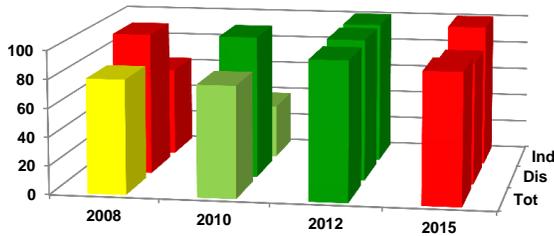


Ficha de Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados

RAMO	11 - Educación Pública	DICTAMEN DE APROBACIÓN	No sujeto al proceso de aprobación		
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	E003 - Evaluaciones Confiables De La Calidad Educativa Y Difusión Oportuna De Sus Resultados	AJUSTES REQUERIDOS	Sustanciales		
Estado Actual:	Op. Mejora	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2007

Valoración MIR 2015 - 2010



Características de los Indicadores	Refleja un factor relevante	Fórmula coherente	Descripción clara	Medios de verificación congruentes
F [3]	●	●	●	●
P [2]	●	●	●	●
C [5]	●	●	●	●
A [5]	●	●	●	●

Objetivos 2015

Fin	1 - Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la realización de evaluaciones de la calidad del sistema educativo en educación básica y media superior.
Propósito	1 - Las autoridades educativas cuentan con información válida y confiable derivada de las evaluaciones en educación básica y media superior.
Componente	1 - Alumnos evaluados en Olimpiada del Conocimiento Infantil. 2 - Aplicación en la Entidades federativas que solicitan el instrumento diagnóstico de conocimientos para el ingreso a las escuelas normales -IDCIEN-. 3 - Informes de Evaluación Externa de Programas Federales publicados. 4 - Reportes de evaluación para los alumnos evaluados en la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) en Educación Educación Media Superior. 5 - Instituciones educativas públicas cuentan con los resultados del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior COMIPEMS.
Actividad	1 - Entidades Federativas que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil. 2 - Coordinación de las etapas del proceso del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior COMIPEMS. 3 - Coordinación de la evaluación externa de programas federales. 4 - Diseño del instrumento diagnóstico de conocimientos para el ingreso a las escuelas normales -IDCIEN-. 5 - Aplicación de la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) en Educación Media Superior.

Indicadores 2015

Fin	1 - Porcentaje de herramientas de toma de decisiones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Media Superior. 2 - Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3 - Porcentaje de herramientas de toma de decisiones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Básica.
Propósito	1 - Porcentaje de programas de evaluación en educación media superior válidos y confiables que cuentan con difusión de resultados a través de internet. 2 - Porcentaje de programas de evaluación en educación básica válidos y confiables que cuentan con difusión de resultados a través de internet.
Componente	1 - Porcentaje de alumnos en Olimpiada del Conocimiento Infantil. 2 - Porcentaje de entidades federativas atendidas que solicitaron la aplicación del instrumento diagnóstico de conocimientos para el ingreso a las escuelas normales -IDCIEN-. 3 - Porcentaje diagnósticos y fichas de monitoreo de programas federales publicados. 4 - Porcentaje de alumnos evaluados en la prueba ENLACE de Educación Educación Media Superior que cuentan con reporte de evaluación en internet. 5 - Porcentaje de instituciones educativas públicas que cuentan con los resultados del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior COMIPEMS.
Actividad	1 - Porcentaje de Entidades Federativas que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil. 2 - Porcentaje de etapas coordinadas del proceso del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior COMIPEMS. 3 - Porcentaje de Unidades Responsables del sector coordinadas para el seguimiento a la evaluación externa de los Programas Federales. 4 - Porcentaje en el Diseño del instrumento diagnóstico de conocimientos para el ingreso a las escuelas normales IDCIEN. 5 - Porcentaje de Entidades Federativas que participan en la aplicación de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) para educación media superior.

Comentarios Generales

- Dentro de su sector, el programa forma parte de los que cuentan con un oportunidad de mejora.
- Los ajustes requeridos en sus objetivos e indicadores son sustanciales.
- Este programa en valoraciones de MIR anteriores había logrado mejorar progresivamente sus indicadores pero en 2015 se situó en semáforo rojo.
- Uno de los retos principales se encuentra en el indicador de fin que requiere reflejar como se contribuirá a un objetivo sectorial y de largo plazo además de que debe mejorar en claridad y en general los medios de verificación no son adecuados.