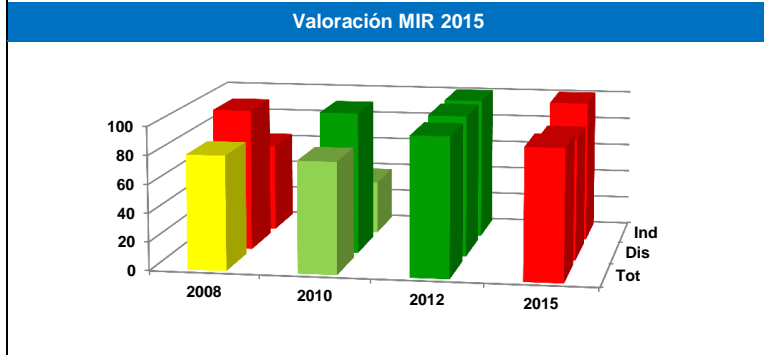


Ficha de Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados

RAMO	11 - Educación Pública
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	E066 - Prestación De Servicios De Educación Inicial Y Básica Comunitaria
Estado Actual:	Op. Mejora

DICTAMEN DE APROBACIÓN	No sujeto al proceso de aprobación		
AJUSTES REQUERIDOS	Sustanciales		
AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014



Características de los Indicadores	Refleja un factor relevante	Fórmula coherente	Descripción clara	Medios de verificación congruentes
F [3]	●	●	●	●
P [2]	●	●	●	●
C [3]	●	●	●	●
A [21]	●	●	●	●

Objetivos 2015

Fin	1 - Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la instalación de servicios educativos comunitarios y apoyo de las acciones compensatorias.
Propósito	1 - Niños y jóvenes que viven en localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social, acceden a servicios educativos acordes a sus necesidades y características permanecen y concluyen la educación básica.
Componente	1 - Escuelas estatales apoyadas con programas compensatorios. 2 - Servicios de educación inicial atendidos y/o apoyados por el CONAFE. 3 - Servicios de Educación Básica Comunitaria atendidos por el CONAFE.
Actividad	1 - Beneficiarios del Sistema de Estudios a Docentes. 2 - Asesores Pedagógicos Itinerantes que apoyan escuelas del universo compensado. 3 - Asociaciones de Padres de Familia que reciben capacitación para el aprovechamiento del Apoyo a la Gestión Escolar (AGE). 4 - Caravanas culturales que benefician a las localidades focalizadas. 5 - Impulsar la participación de los padres y madres de familia para apoyar los servicios de Educación Básica Comunitaria en el ejercicio de la Contraloría Social. 6 - Tutores Comunitarios de Verano que apoyan los servicios educativos Comunitarios. 7 - Localidades beneficiadas con FORTALECE con respecto al total de localidades con servicios educativos comunitarios. 8 - Figuras educativas de Educación Comunitaria en servicio. 9 - Padres, madres, cuidadores y embarazadas beneficiados con Educación Inicial. 10 - Niños y niñas egresan de la Educación Inicial del COANFE. 11 - Dotación de material de apoyo a los servicios de Educación Inicial. 12 - Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) otorgado a las Asociaciones de Padres de Familia. 13 - Apoyo a la Supervisión Escolar. 14 - Asesores Pedagógicos Itinerantes que apoyan los servicios educativos Comunitarios. 15 - Dotación de auxiliares didácticos para la Educación Básica Comunitaria. 16 - Dotación de lotes de mobiliario de Escuelas Compensadas. 17 - Alumnos beneficiados con útiles escolares en Acciones Compensatorias. 18 - Dotación de útiles escolares a los alumnos de Educación Básica Comunitaria. 19 - Dotación de lotes de mobiliario a la educación comunitaria. 20 - Comités locales con acciones de Contraloría Social para las escuelas beneficiadas con Programas Compensatorios. 21 - Estructura educativa que atiende la Educación Inicial.

Indicadores 2015

Fin	1 - Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. 2 - Tasa de abandono en escuelas compensadas. 3 - Tasa de abandono escolar en educación primaria.
Propósito	1 - Cobertura de niños de 0 a 3 años 11 meses de edad en localidades rurales de alta y muy alta marginación y/o rezago social. 2 - Porcentaje de niños y jóvenes en edad escolar que reciben los servicios educativos en localidades susceptibles de ser atendidas por el Programa de Educación Comunitaria.
Componente	1 - Porcentaje de escuelas apoyadas con Programas Compensatorios. 2 - Porcentaje de servicios de Educación Inicial atendidos. 3 - Porcentaje de servicios de Educación Básica Comunitaria en operación.
Actividad	1 - Porcentaje de beneficiarios del Sistema de Estudios a Docentes. 2 - Porcentaje de Asesores Pedagógicos en escuelas compensadas. 3 - Porcentaje Asociaciones de Padres de Familia capacitadas. 4 - Porcentaje de Caravanas culturales realizadas. 5 - Porcentaje de Asociaciones Promotoras de Educación Comunitaria (APEC) con acciones de Contraloría Social. 6 - Porcentaje de Tutores Comunitarios de Verano en servicio. 7 - Porcentaje de localidades beneficiadas con Fortalecimiento Comunitario para la Educación (FORTALECE). 8 - Porcentaje de Figuras educativas de Educación Básica Comunitaria en servicio. 9 - Porcentaje de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial. 10 - Porcentaje de niños y niñas egresados de Educación Inicial. 11 - Porcentaje de servicios de Educación Inicial beneficiados con material de apoyo. 12 - Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE). 13 - Porcentaje de Ssupervisores y Jefes de Sector a los que se les entregan incentivos. 14 - Porcentaje de Asesores Pedagógicos en servicios educativos comunitarios. 15 - Porcentaje de servicios de Educación Básica Comunitaria con auxiliares didácticos. 16 - Porcentaje de escuelas compensadas con lotes de mobiliario. 17 - Porcentaje de alumnos de escuelas compensadas beneficiados con útiles escolares. 18 - Porcentaje de alumnos de Educación Básica Comunitaria beneficiados con útiles escolares. 19 - Porcentaje de servicios educativos comunitarios con lotes de mobiliario. 20 - Porcentaje de comités locales con acciones de Contraloría Social. 21 - Porcentaje de integrantes de la Estructura Educativa que atienden Educación Inicial.

Comentarios Generales

- Dentro de su sector, el programa forma parte de los que cuentan con oportunidad de mejora.
- Los ajustes requeridos en sus objetivos e indicadores son sustanciales.
- Este programa se creó en 2014 y en su primera valoración de MIR, su diseño se situó en semáforo rojo; uno de los principales retos se encuentra en la relevancia de sus indicadores de resultados.
- Se necesita que el programa integre mayor información sobre sus medios de verificación ya que estos no son los adecuados.