

Dirección General Adjunta de Coordinación

Ficha de Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados



Valoración MIR 2015 Dis Tot 2008 2010 2012 2015

DICTAMEN DE APROBACIÓN	Aún no cumple los criterios mínimos			
AJUSTES REQUERIDOS	Intermedios			
AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014		AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2001
Características de los Indicadores	Refleja un factor relevante	Fórmula coherente	Descripción clara	Medios de verificación congruentes
F [2]				
P [4]				
C [6]				
A [7]				

Objetivos 2015

100

60 40 20

> 1 - Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y apoyos.

Propósito

1 - Estudiantes beneficiados/as con una beca no interrumpen sus estudios con lo cual se logra la permanencia y el egreso de la población estudiantil

- 1 Becas del nivel de posgrado otorgadas
- 2 Becas del nivel medio superior otorgadas.
- 3 Apoyos a Estudiantes, Docentes e Investigadores de los niveles medio superior, superior, posgrado del sistema escolarizado y no escolarizado otorgados.
- 4 Becas del nivel superior otorgadas
- 5 Becas de educación básica otorgadas a madres jóvenes y jóvenes
- embarazadas entre los 12 y 18 años 11 meses de edad. 6 - Becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema
- escolarizado y no escolarizado.

Actividad

- Validación de padrones para el otorgamiento de becas y/o apoyos.
 Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.
- 3 Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño.
- 4 Entrega oportuna de los recursos federales a las Instituciones
- 5 Aprobación de solicitudes de becas para alumnos de educación media superior con discapacidad auditiva, motriz o visual.
- 6 Programación y entrega de apoyos económicos Acércate a tu Escuela a niños y niñas en edad escolar que habitan en comunidades en donde no existen servicios educativos requeridos de Educación Básica.
- 7 Publicación de la convocatoria para otorgamiento de becas para alumnos de educación media superior con discapacidad auditiva, motriz o visual.

Indicadores 2015

Fin

Propósito

Actividad

- 1 Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior.
- 2 Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio.
- 1 Porcentaje de estudiantes que concluyen oportunamente la educación media superior de acuerdo al número de años programados.
- Porcentaje de estudiantes que concluyen oportunamente la educación superior y posgrado de acuerdo al número de años programados.
- 3 Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de un nivel educativo, respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo nivel.
- 4 Porcentaje de madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre 12 y 18 años 11 meses en situación de vulnerabilidad permanecen en los servicios educativos de nivel básico con apoyo de la beca.
- 1 Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel de
- posgrado.

 2 Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel medio superior
- 3 Porcentaje de estudiantes, docentes e investigadores becados y/o
- apoyados de nivel medio superior, superior y posgrado.

 4 Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel superior.
- 5 Becas de educación básica (alfabetización, primaria y secundaria) otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre los 12 y 18 años 11 meses de edad.
- 6 Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.
- 1 Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.
- 2 Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas
- 3 Porcentaje de solicitudes por entidad federativa respecto al total de las entidades federativas
- Porcentaje de recursos federales transferidos oportunamente a las Entidades Federativas o Instituciones de Educación Federales.
- 5 Porcentaje de solicitudes de beca de educación media superior para alumnos con discapacidad aprobadas
- 6 Porcentaje de apoyos económicos Acércate a tu Escuela
- entregados.
- 7 Convocatoria publicada

- El programa aún no cumple con los criterios mínimos del proceso de aprobación de indicadores.
- Dentro de su sector, el programa forma parte de los que cuentan con diseño moderado.
- Los aiustes requeridos en sus obietivos e indicadores son intermedios.
- Este programa obtuvo una buena calificación en la valoración de MIR 2012 pero retrocedió para la valoración de MIR 2015 situándose en semáforo amarillo ; los principales retos se encuentran en la construcción de las formulas de los indicadores de fin, propósito y actividades y la relevancia del indicador de propósito

Se necesita que el programa integre mayor información sobre sus medios de verificación ya que estos no son los adecuados.