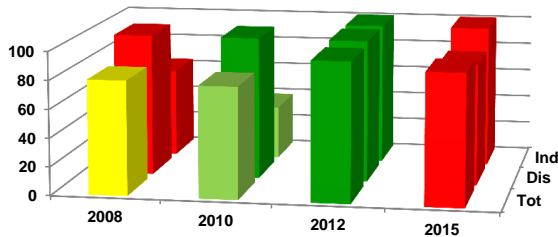


**Ficha de Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados**

<b>RAMO</b>	11 - Educación Pública	<b>DICTAMEN DE APROBACIÓN</b>	Aún no cumple los criterios mínimos		
<b>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA</b>	U031 - Fortalecimiento A La Educación Temprana Y El Desarrollo Infantil	<b>AJUSTES REQUERIDOS</b>	Sustanciales		
<b>Estado Actual:</b>	Op. Mejora	<b>AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA</b>	2014	<b>AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA</b>	2007

**Valoración MIR 2015**



Características de los Indicadores	Refleja un factor relevante	Fórmula coherente	Descripción clara	Medios de verificación congruentes
F [1]	●	●	●	●
P [1]	●	●	●	●
C [1]	●	●	●	●
A [1]	●	●	●	●

**Objetivos 2015**

<b>Fin</b>	1 - Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la transferencia de recursos a las entidades federativas para el fortalecimiento a la educación temprana y el desarrollo infantil.
<b>Propósito</b>	1 - Los recursos del programa son transferidos a las entidades federativas para el fortalecimiento a la educación temprana y el desarrollo infantil.
<b>Componente</b>	1 - Convenios firmados con las entidades federativas para la transferencia de recursos.
<b>Actividad</b>	1 - Elaboración de convenios y revisión de la documentación justificativa para la firma del convenio.

**Indicadores 2015**

<b>Fin</b>	1 - Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio.
<b>Propósito</b>	1 - Porcentaje de recursos del programa transferidos a las Entidades Federativas.
<b>Componente</b>	1 - Número de convenios firmados con las entidades federativas para la transferencia de recursos.
<b>Actividad</b>	1 - Porcentaje de convenios elaborados para la transferencia de recursos a las Entidades Federativas.

**Comentarios Generales**

- El programa aún cumple con los criterios mínimos del proceso de aprobación de indicadores.
- Dentro de su sector, el programa forma parte de los que cuentan con oportunidad de mejora.
- Los ajustes requeridos en sus objetivos e indicadores son sustanciales.
- Este programa se creó en 2007 y en su valoración de MIR 2015 se situó en semáforo rojo.
- Uno de los principales retos del programa se refiere a la relevancia de todos los indicadores, es necesario rediseñar el conjunto de indicadores vinculando los objetivos del programa para que reflejen resultados.
- Se necesita que el programa integre mayor información sobre sus medios de verificación ya que estos no son los adecuados.