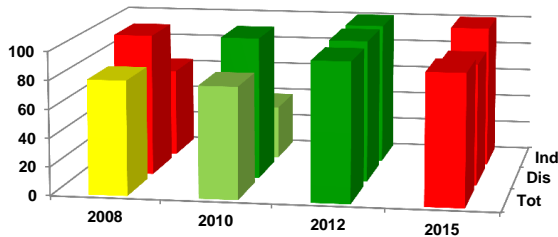


Ficha de Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados

| | | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------|
| RAMO | 11 - Educación Pública | DICTAMEN DE APROBACIÓN | Aún no cumple los criterios mínimos | | |
| DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA | U040 - Programa De Carrera Docente (UPES) | AJUSTES REQUERIDOS | Sustanciales | | |
| Estado Actual: | Op. Mejora | AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA | 2014 | AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA | 2007 |

Valoración MIR 2015



| Características de los Indicadores | Refleja un factor relevante | Fórmula coherente | Descripción clara | Medios de verificación congruentes |
|------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------|
| F [2] | ● | ● | ● | ● |
| P [1] | ● | ● | ● | ● |
| C [1] | ● | ● | ● | ● |
| A [1] | ● | ● | ● | ● |

Objetivos 2015

| | |
|-------------------|--|
| Fin | 1 - Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el otorgamiento de estímulos diferenciados a los profesores de tiempo completo que realizan con calidad las actividades de docencia, tutorías, investigación y gestión académica. |
| Propósito | 1 - Estímulo otorgado a profesores de tiempo completo beneficiarios del Programa que tienen el perfil Promep. |
| Componente | 1 - Número de instituciones que incorporan como requisito de ingreso al programa el perfil Promep. |
| Actividad | 1 - Revisar y autorizar las convocatorias enviadas por las instituciones participantes del programa. |

Indicadores 2015

| | |
|-------------------|--|
| Fin | 1 - Tasa bruta de cobertura de la educación media superior y superior. 2 - Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad. |
| Propósito | 1 - Porcentaje de profesores de tiempo completo que tienen el perfil Promep y que reciben el estímulo. |
| Componente | 1 - Porcentaje de instituciones que incorporan en su reglamento el perfil Promep. |
| Actividad | 1 - Porcentaje de Convocatorias aprobadas. |

Comentarios Generales

- El programa aún cumple con los criterios mínimos del proceso de aprobación de indicadores.
- Dentro de su sector, el programa forma parte de los que cuentan con oportunidad de mejora.
- Los ajustes requeridos en sus objetivos e indicadores son sustanciales.
- Este programa en valoraciones de MIR anteriores había tenido mejor calificación en 2015 empeoró su calificación situándose en semáforo rojo.
- Uno de los principales retos del programa se refiere a la relevancia de los indicadores de fin, propósito y componentes, el indicador de propósito actual es "Porcentaje de profesores de tiempo completo que tienen el perfil PROMEP y que reciben el estímulo" este indicador no mide resultados solo cobertura.
- Se necesita que el programa integre mayor información sobre sus medios de verificación ya que estos no son los adecuados.