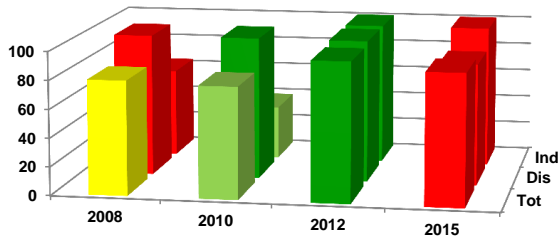


Ficha de Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados

RAMO	11 - Educación Pública	DICTAMEN DE APROBACIÓN	Aún no cumple los criterios mínimos		
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	U067 - Fondo Para Elevar La Calidad De La Educación Superior	AJUSTES REQUERIDOS	Sustanciales		
Estado Actual:	Op. Mejora	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2007

Valoración MIR 2015 - 2012



Características de los Indicadores	Refleja un factor relevante	Fórmula coherente	Descripción clara	Medios de verificación congruentes
F [2]	●	●	●	●
P [1]	●	●	●	●
C [1]	●	●	●	●
A [1]	●	●	●	●

Objetivos 2015

Fin	1 - Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la entrega de recursos para apoyar los aspectos de calidad de los programas educativos de las instituciones.
Propósito	1 - Las Universidades Públicas Estatales conservan o aumentan la matrícula en programas de buena calidad.
Componente	1 - Formalización de convenios.
Actividad	1 - Proyectos de matrícula auditada presentados por las Universidades Públicas Estatales.

Indicadores 2015

Fin	1 - Porcentaje de reportes elaborados de la resolución de trámites atendidos por las Oficinas de Servicios Federales de Apoyo a la Educación en los estados. 2 - Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.
Propósito	1 - Porcentaje de Universidades Públicas Estatales que conservan o aumentan la matrícula en programas de buena calidad.
Componente	1 - Porcentaje de convenios formalizados.
Actividad	1 - Porcentaje de matrícula auditada presentada por las Instituciones de Educación Superior (IES).

Comentarios Generales

- El programa aún cumple con los criterios mínimos del proceso de aprobación de indicadores.
 - Dentro de su sector, el programa forma parte de los que cuentan con oportunidad de mejora.
 - Los ajustes requeridos en sus objetivos e indicadores son sustanciales.
- Este programa en valoraciones de diseño de MIR anteriores había tenido mejor calificación en 2015 empeoró su calificación situándose en semáforo rojo.
- Uno de los principales retos del programa se refiere a la relevancia del indicador de fin actual "Porcentaje de reportes elaborados de la resolución de trámites atendidos por las Oficinas de Servicios Federales de Apoyo a la Educación en los estados y Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad" estos indicadores no permiten medir la contribución sectorial del programa.
 - Se necesita que el programa integre mayor información sobre sus medios de verificación ya que estos no son los adecuados.