

Ficha de Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados

RAMO	11 - Educación Pública	DICTAMEN DE APROBACIÓN	Aún no cumple los criterios mínimos		
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	U074 - Escuelas Dignas		AJUSTES REQUERIDOS	Sustanciales	
Estado Actual:	Op. Mejora	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2007

Valoración MIR 2015



Características de los Indicadores	Refleja un factor relevante	Fórmula coherente	Descripción clara	Medios de verificación congruentes
F [2]	●	●	●	●
P [2]	●	●	●	●
C [2]	●	●	●	●
A [3]	●	●	●	●

Objetivos 2015

Fin	1 - Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el mejoramiento de la infraestructura física educativa de planteles educativos de nivel básico.
Propósito	1 - Los planteles educativos del nivel básico cuentan con infraestructura y equipamiento adecuado.
Componente	1 - Planteles educativos de nivel básico seleccionados para su mejoramiento de infraestructura. 2 - Planteles educativos de nivel básico mejorados y recibidos por la comunidad.
Actividad	1 - Emisión de los Lineamientos Generales para la operación, aplicación de recursos, rendición de cuentas y transparencia del Programa Escuelas Dignas y Manual de Operación expedidos por el INIFED. 2 - Realización de las acciones de mejoramiento contratadas. 3 - Formalización de Convenios de concertación con los Comités de Escuelas Dignas.

Indicadores 2015

Fin	1 - Porcentaje de planteles mejorados por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) respecto a la meta sexenal. 2 - Número de escuelas de tiempo completo.
Propósito	1 - Porcentaje de evaluaciones realizadas a planteles de educación de nivel básico para la certificación total o parcial. 2 - Porcentaje de planteles mejorados por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) respecto a la meta sexenal.
Componente	1 - Porcentaje de planteles educativos de nivel básico seleccionados para su mejoramiento. 2 - Porcentaje de planteles educativos de nivel básico mejorados recibidos por la comunidad en el período.
Actividad	1 - Lineamientos generales para la operación, aplicación de recursos, rendición de cuentas y transparencia del Programa Escuelas Dignas y Manual de Operación. 2 - Porcentaje de acciones de mejoramiento contratadas. 3 - Porcentaje de convenios de concertación celebrados con los Comités de Escuelas Dignas.

Comentarios Generales

- El programa aún cumple con los criterios mínimos del proceso de aprobación de indicadores.
- Dentro de su sector, el programa forma parte de los que cuentan con oportunidad de mejora.
- Los ajustes requeridos en sus objetivos e indicadores son sustanciales.
- Este programa en valoraciones de diseño de MIR anteriores había tenido mejor calificación en 2015 empeoró su calificación situándose en semáforo rojo.
- Uno de los principales retos del programa se refiere a la relevancia de los indicadores de fin y propósito, los indicadores actuales de propósito no contribuyen a medir el resultado en conjunto.
- Se necesita que el programa integre mayor información sobre sus medios de verificación ya que estos no son los adecuados.