

Ficha de Valoración de la Matriz de Indicadores para Resultados

RAMO	11 - Educación Pública	DICTAMEN DE APROBACIÓN	Aún no cumple los criterios mínimos		
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	U077 - Programa De Inclusión Y Alfabetización Digital	AJUSTES REQUERIDOS	Sustanciales		
Estado Actual:	Op. Mejora	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2014	AÑO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	2013

Valoración MIR 2015



Características de los Indicadores	Refleja un factor relevante	Fórmula coherente	Descripción clara	Medios de verificación congruentes
F [2]	●	●	●	●
P [1]	●	●	●	●
C [2]	●	●	●	●
A [4]	●	●	●	●

Objetivos 2015

Fin	1 - Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la implementación de una política nacional de informática educativa.
Propósito	1 - Alumnos de quinto o sexto grado de educación primaria tienen acceso a equipo de cómputo o dispositivo portátil con contenidos educativos precargados.
Componente	1 - Equipos de cómputo o dispositivo portátil distribuidos a alumnos de quinto o sexto grado de escuelas de educación primaria pública y comunidad escolar beneficiadas en el periodo. 2 - Contenidos educativos multimedia seleccionados para incluirlos en los equipos de cómputo o dispositivo portátil para alumnos de quinto o sexto grado de primaria.
Actividad	1 - Beneficiar a alumnas y alumnos con discapacidad con accesorios y/o periféricos que apoyen, en el uso de los equipos de cómputo portátil o dispositivos electrónicos. 2 - Definir los lineamientos técnicos operativos del programa. 3 - Formalizar convenios y lineamientos de colaboración entre la Secretaría de Educación Pública y las Entidades Federativas y el Distrito Federal beneficiadas por el programa. 4 - Definir los lineamientos técnicos y pedagógicos para la inclusión de nuevos contenidos.

Indicadores 2015

Fin	1 - Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2 - Porcentaje de escuelas primarias públicas beneficiadas con el programa.
Propósito	1 - Porcentaje de alumnos de 5° o 6° grado de educación primaria beneficiados con herramientas tecnológicas.
Componente	1 - Número total de computadoras o dispositivo portátil distribuido para alumnos de 5° o 6° grado de escuelas de educación primaria pública y comunidad escolar. 2 - Paquete de contenidos educativos multimedia que atienden a los programas de estudio para los alumnos de 5o o 6o grado.
Actividad	1 - Porcentaje de accesorios entregados a alumnos con discapacidad. 2 - Total de lineamientos emitidos. 3 - Porcentaje de convenios realizados para la operación del programa de equipamiento a 5° o 6° grado de educación primaria pública y comunidad escolar. 4 - Total de lineamientos emitidos.

Comentarios Generales

- El programa aún cumple con los criterios mínimos del proceso de aprobación de indicadores.
- Dentro de su sector, el programa forma parte de los que cuentan con oportunidad de mejora.
- Los ajustes requeridos en sus objetivos e indicadores son sustanciales.
- Este programa se creó en 2013, en 2015 en la valoración de MIR se situó en semáforo rojo.
- Uno de los principales retos del programa se refiere a la relevancia de los indicadores de fin y propósito, el indicador actual de propósito es "Porcentaje de alumnos de 5° o 6° grado de educación primaria beneficiados con herramientas tecnológicas" este indicador no mide resultados y no se vincula con el objetivo.
- Se necesita que el programa integre mayor información sobre sus medios de verificación ya que estos no son los adecuados.