



Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en antropología Social



CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

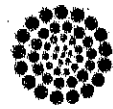
- 1.-Nombre: María Regina Martínez Casas
- 2.-Domicilio: [REDACTED]
- 3.-Teléfono [REDACTED]
- 4.-Lugar y fecha de nacimiento: [REDACTED]
- 5.-Nacionalidad: [REDACTED]
- 6.-Registro Federal de Causantes: [REDACTED]
- 7.-Idiomas: Inglés 90%
Francés 70%
Náhuatl 50%
- 8.- S.N.I. Investigador Nacional nivel II (exp. 25045)
- 9.- Profesora-Investigadora Titular C II en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

TRAYECTORIA LABORAL

- 1.- Nombre del cargo que ocupa: Profesor-investigador titular "C II"
Institución: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social sede DF
Antigüedad: enero 2003 a la fecha
Domicilio: Calle Juárez No. 87 Col. Tlalpan, México, D.F. C.P. 14000
- 2.- Nombre del cargo que ocupó: Supervisor paramédico
Institución, dependencia, área o departamento: Dirección de Rehabilitación y Asistencia Social DIF
Antigüedad (en el cargo y en la institución): 1988-1993
Domicilio laboral: Av. Insurgentes 3000 Ciudad de México
- 3- Nombre del cargo que ocupó: Terapeuta del Lenguaje
Institución, dependencia, área o departamento: Secretaría de Educación Pública. Dirección General de Educación Especial
Antigüedad (en el cargo y en la institución): 1985-1987.
Domicilio laboral: Camino al Desierto de los Leones 228, San Ángel.

CARGOS ACDÉMICOS DESEMPEÑADOS

- 1.-Nombre del cargo que ocupa: Profesora investigadora Titular
Institución: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
Domicilio Laboral: Calle Juárez No. 222, Col. Tlalpan.
Antigüedad en el cargo: 16 de febrero de 2003-a la fecha.
- 2.- Nombre del cargo que ocupó: Directora Académica.
Institución: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
Domicilio Laboral: Calle Juárez No. 87, Col. Tlalpan
Antigüedad en el cargo: 1 mayo 2016 a 28 de febrero de 2019.
Domicilio Laboral: Juárez 87, Col.Tlalpan
- 3- Nombre del cargo que ocupó: Subdirectora de Docencia
Institución: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
Domicilio Laboral: Calle Juárez No. 222, Col. Tlalpan
Antigüedad (en el cargo): 1 de agosto de 2014 a 30 de abril de 2016



4.- Nombre del cargo que ocupó: Coordinadora del Posgrado en Lingüística Indoamericana (Maestría y Doctorado)
Institución: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
Antigüedad (en el cargo): enero-2010 a 30 de octubre de 2014
Domicilio Laboral: Calle Juárez No. 222, Col. Tlalpan

5.- Nombre del cargo que ocupó: Coordinadora de la Maestría en Lingüística Indoamericana
Institución: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
Antigüedad (en el cargo): enero de 2007 a diciembre de 2009
Domicilio Laboral: Calle Juárez No. 222, Col. Tlalpan

FORMACIÓN ACADÉMICA

1.- Doctorado en Ciencias Antropológicas

Nombre del Posgrado: Ciencias Antropológicas Promedio [REDACTED]

Institución: UAM-Iztapalapa

Tesis: Una cara indígena de Guadalajara. La resignificación de la cultura otomí en la ciudad

Fecha de obtención del grado: 10 de diciembre de 2001

País: México

2.- Maestría en Antropología Social (1996-1998) Promedio [REDACTED]

Tesis: Vivir invisibles: La migración otomí en Guadalajara.

Institución: CIESAS-Occidente

Fecha de obtención del grado: Septiembre de 1998 (aprobada con mención honorífica)

País: México

3.- Licenciatura en Lingüística (1990-1995) Promedio [REDACTED]

Título: Lingüista

Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia

Tesis: El nacimiento de la significación: un estudio sobre la adquisición temprana del lenguaje.

Fecha de obtención del grado: Septiembre de 1997 (Aprobada con mención honorífica)

País: México

4.- Especialización en Neurolingüística (1986)

Institución: Asociación para la Asistencia e Investigaciones Neurológicas, Psicológicas y Pedagógicas (APINEP)

Tesis: La descodificación semántica en el "Token Test"

Fecha de obtención de la especialidad: diciembre de 1986

País: Argentina, Buenos Aires

5.- Estudios Profesionales: Terapeuta del Lenguaje y Aprendizaje (1982-1985) Promedio [REDACTED]

Título: Terapeuta del Lenguaje y Aprendizaje

Institución: Instituto Nacional de Pediatría. Secretaría de Salud

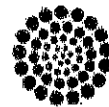
Fecha de obtención del grado: febrero de 1985

Tesis: Estimulación del lenguaje oral en niños con síndrome de Down mediante el uso de musicoterapia.

País: México

LIBROS PUBLICADOS

1.- Martínez Casas Regina y Telles Edward (Editores), 2019, *Pigmentocracias. Color*



CIESAS *etnicidad y raza en América Latina*. Fondo de Cultura Económica, México.

ISBN: 978-607-16-6291-0

2. Martínez Casas Regina, Guillén Tonatiuh, Paris; María Dolores (Coautores), 2019, *Sistema de entidades relacionadas con la protección de los Derechos Humanos en la Región Transfronteriza México-Guatemala*, CONDH-CIESAS, México.

ISBN: 978-607-729-556-3

3.- Martínez Casas Regina, Pollan Gilles, de León Pasquel, Lourdes, Zavala Roberto, Mateo Eladio, Chamoreau Claudine (Coordinadores), 2017, *Nuevas miradas a las lenguas mesoamericanas. Publicaciones de la Casa Chata*. CIESAS, México.

ISBN 978-607-486-451-9

5.- Martínez Casas, Regina (2007) *Vivir invisibles. La resignificación cultural entre los otomíes urbanos de Guadalajara*. Publicaciones de la Casa Chata. CIESAS. México, p. 290.

ISBN 10 968-496-635-0

ISBN 13 978-968-496-635-2

4.- Martínez Casas, Regina; Contreras Niño Luis A., González Eugenio, Jornet Mellá Jesús M., Martínez Fernández J. Felipe, Pérez Martínez María Guadalupe, Reyes Jiménez Francisco E., Santibáñez Lucrecia, Solano Flores Guillermo, Sandy Taut Marianne, Tristán López Agustín (2015) *Las pruebas ENLACE Y EXCALE. Un estudio de validación*. En Felipe Martínez Rizo (Coord.). Cuadernos de Investigación. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

ISBN: 978-607-7675-80-8

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS ARBITRADAS

1.- Martínez Casas, Regina (2019) "Tehuacán: Los indígenas que alguna vez compraron sus derechos". *Revista Nueva Antropología* (89), pp. 43-66.

2.- Barbary, Olivier y Regina Martínez Casas (2016). "L'explosion de l'autodéclaration indigène entre les recensements mexicains de 2000 et 2010." *Autrepart* (74-75), pp. 215-240.

ISSN 1278-3986.

3.- Martínez Casas, Regina (2015). "Los principales hallazgos del proyecto PERLA". *Ichan Tecolotl*, pp, 9.

4.- Martínez Casas, Regina (2014). "El programa oportunidades en la ciudad de Tehuacán. Un elocuente estudio de caso." *Ichan Tecolotl*, pp 6-7.

ISSN 1405-1931

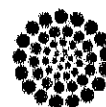
5.- Martínez Casas, Regina (2011) "La formación de los profesionistas bilingües indígenas en el México contemporáneo". En Gabriel Arévalo Guízar (Ed.). *Revista Perfiles Educativos, Tercera Época*. Vol. XXXIII. Número Especial. UNAM/Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. México. D.F., pp. 250-261.

ISSN: 0185-2698

6.- Martínez Casas, Regina (2008) "Políticas sociales para indígenas urbanos o "del dicho al hecho"". En *Revista de El Colegio de San Luis*. Vetas. Núm. 28. Año X. Enero-junio. Ciencias Sociales y Políticas Públicas. San Luis Potosí, S.L.P., pp. 60-78.

ISSN: 1665-899X

7.- Martínez Casas, Regina y Janssen, E. (2006) "Una propuesta para estimar la población indígena en México a partir de los datos censales". En *Estudios demográficos*



CIESAS y urbanos (62).

Vol.21. Núm. 2. El Colegio de México. México, pp. 457-471.

8.- Martínez Casas, Regina y Flores Laffont, I. (2006) "Para calificar al mundo; el uso de adjetivos en niños bilingües otomí-español en el contexto de la escuela primaria". En *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*. Vol. 13. Sociedad Iberoamericana de Pensamiento y

Lenguaje. México, D.F., pp. 27-42.

ISSN: 0188-9842

9.- Martínez Casas, Regina y Flores Laffont, I. (2005) "Para calificar al mundo; el uso de adjetivos en niños bilingües otomí-español en el contexto de la escuela primaria". En *Trace*. Núm.47. CEMCA. México, D.F., pp. 51-60.

ISSN: 0185-6286

10.- Martínez Casas, Regina y Rojas Cortés, A. (2005) "Jóvenes indígenas en la escuela: la negociación de las identidades en nuevos espacios sociales". En *Antropología y estudios de la Ciudad*. Vol. 1. México, D.F., pp. 105-122.

ISSN: en trámite

11.- Martínez Casas, Regina y de la Peña, G. (2004) "Migrantes y comunidades morales: resignificación, etnicidad y redes sociales en Guadalajara". En *Revista de Antropología social de la Universidad Complutense de Madrid*. Núm. 13. Madrid, pp. 217-251.

ISSN: 1131-558X

12.- Martínez Casas, Regina (2004) "Las múltiples caras de la muerte: Un estudio sobre la resignificación cultural en migrantes otomíes en Guadalajara". En *Estudios de la cultura Otopame*. Vol. 4. México, pp. 99-25.

ISSN: en trámite

13.- Martínez Casas, Regina (2004) "De la orilla de la eternidad informacional a la atemporalidad del ritual: Dos realidades en los albores del siglo XXI". En *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, UNAM. México, D.F., pp.191 a 210.

ISSN: 0185-1918

14.- Martínez Casas, Regina (2003) "La comunidad moral como comunidad de significados: el caso de la migración otomí en la ciudad de Guadalajara". En *Alteridades*. Núm. 23, UAM- Iztapalapa. México, pp. 125-139.

ISSN: 0188-7017

15.- Martínez Casas, Regina (2002) "La invención de la adolescencia: los otomíes urbanos en Guadalajara". En *Diario de Campo*. Vol. 23. México, pp. 23-36.

16.- Alcaraz, Víctor Manuel y Martínez Casas, Regina (2000) "Diadas en las culturas individualistas y políadas en las culturas holistas. Dos estilos interactivos de adquisición del lenguaje". En *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*. Vol. 8. Núm. 2, pp. 155-177.

ISSN: 0188-9842

17.- Martínez Casas, Regina (2000) "Nuevos espacios para las lenguas y culturas indígenas: Los otomíes en Guadalajara". En *Revista Nueva Antropología*. Núm. 57. México, pp. 43-56.

ISSN: 0185-0636

18.- Martínez Casas, Regina (1999) "Aprender a leer y escribir: ¿es lo mismo para todos los niños?". En *Revista Universidad de Guadalajara*. Dossier El cerebro y el



CIESAS comportamiento humano.

19.- Martínez Casas, Regina (1998) "Los avatares de las políticas lingüísticas en México". En *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*. Vol. 6. Núm. 2.

ISSN: 0188-9842

20.- Alcaraz, Víctor Manuel y Martínez Casas, Regina (1998) "Operant, respondent and unconditioned reflex responses in language acquisition", *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*. Núm. 24, pp. 239-264

21.- Martínez Casas, Regina y Alcaraz, V. (1997) "La fonología de las primeras palabras del español de la Ciudad de México: una relectura a lo propuesto por Roman Jakobson". En *Revista Función*. Núm. Monográfico sobre adquisición del lenguaje, pp. 17-18, 21-34

22.- Alcaraz, Víctor Manuel y Martínez Casas, Regina (1996) "Mecanismos del lenguaje: Un ejercicio de integración teórica y de registro del comportamiento verbal". En *Acta Comportamental*. Vol. 4. Núm. 1, pp. 23-57.

23.- Alcaraz, Víctor Manuel y Martínez Casas, Regina (1994) "Algunos elementos para la formulación de una teoría del lenguaje". En *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*. Vol. 2. Núm. 1, pp. 57-104

ISSN: 0188-9842

24.- Marcos Ortega, J., Martínez-Casas, R., Albor Nicolás y Reygadas, P. (1994) "Reconocimiento de palabras y categorías léxicas en español". En *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*. Vol. 2. Núm. 1, pp. 27-37

ISSN: 0188-9842

CAPÍTULOS EN LIBROS CON DICTAMINACIÓN POR PARES

1.- Martínez Casas, Regina; Saldívar Émiko, Flores, René; Sue, Christina. "Las múltiples caras del mestizaje. Etnicidad y raza en México" En Telles, Edward y Regina Martínez Casas (Editores) *Pigmentocracias. Color, etnicidad y raza en América Latina*. Fondo de Cultura Económica: Ciudad de México, pp. 56-103.

ISBN (obra completa): 978-607-16-6291-0

2.- De la Peña, Guillermo y Regina Martínez Casas (2017). "Ciudades interculturales. Hacia el reconocimiento." En Magdalena Barros Nock y Agustín Escobar Latapí (Coords.) *Migración: nuevos actores, procesos y retos. Vol II Migración: nuevos actores, procesos y retos*. CIESAS: Ciudad de México, pp. 2-24.

ISBN (volumen): 978-607- 486-447-2

ISBN (obra completa): 978-607-486-422-9

3.- Martínez Casas, Regina (2017). "Nomás nos vinieron a dejar aquí: reacomodo en comunidades chinantecas en la cuenca del Papaloapan". En *Migración: nuevos actores, procesos y retos Vol. II. Migración interna y Migración en tránsito en México*, CIESAS, Ciudad de México, MÉXICO. pp. 52-69.

ISBN (volumen): 978-607- 486-447-2

ISBN (obra completa): 978-607-486-422-9

4.- Martínez Casas, Regina (2016) "Nidos de lengua: algunas experiencias desde México", En *¡Auka! Diálogo de saberes: hablantes de lenguas yumanas y lingüistas*. Instituto de Investigaciones Culturales-Museo, México, MÉXICO. pp. 53-65.

ISBN 978-607-607-297-4

5.- Martínez Casas, Regina (2016), "Los resultados de la encuesta PERLA en la Costa Chica". En *Discriminación racial y afrodescendientes en México*, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, México, MÉXICO. pp. 142-167,



CIESAS ISBN 978-607-486-356-7

7.- Martínez Casas, Regina (2014) "Etnicidad y Migración: El surgimiento de comunidades morales descentradas del territorio". En Pablo Serrano Álvarez (Coord.). *Migración y Familia en Hidalgo*. El Colegio del Estado de Hidalgo, pp. 23-38

ISBN: 978-607-8082-05-6

8.- Martínez Casas, Regina, Saldivar, E., Flores R., Sue, C., (2014). "The Different Faces of Mestizaje: Ethnicity and Race in Mexico". En Edward Telles (Coord). *Pigmentocracies. Ethnicity, race and color in Latin America*. North Carolina University Press. University of Princeton. Princeton, New Jersey, pp. 36-80

ISBN: 978-4696-1783-1

9.- Martínez Casas, Regina (2014) "De la resistencia al desplazamiento de las lenguas indígenas en situaciones de migración". En Rebeca Barriga Villanueva y Pedro Martín Butragueño (Coords.). *Lingüística y migración interna. Historia Sociolingüística de México*. Tomo III. El Colegio de México. México, D.F., pp. 1409-1555

ISBN: 978-607-462-079-5 (Obra completa)

ISBN: 978-607-462-523-3 (Volumen 3)

10.- Martínez Casas, Regina (2012) "De la orilla de la eternidad informacional a la atemporalidad del ritual: indígenas urbanos en el siglo XXI". En Guillermo de la Peña y Jorge Aceves Lozano (Comp.). *Visiones múltiples. El occidente de México desde la antropología y la historia*. CIESAS. México, D.F., pp. 571-590.

ISBN: 978-607-486-195-2 (Obra completa)

ISBN: 978-607-486-197-6 (Tomo 2)

11.- Martínez Casas, Regina (2012) "Las lenguas indígenas en el México del siglo XXI: entre el desplazamiento y la resistencia". En José Luis Calva (Coord.). *Derechos Sociales y Desarrollo Incluyente*. Vol. 12. Consejo Nacional de Universitarios por una Estrategia de Desarrollo. México, D.F., pp. 301-315.

ISBN: 978-607-711-042-2 (Obra completa)

ISBN: 978-607-711-052-1 (Volumen 12)

12.- Martínez Casas, Regina (2011) "Las lenguas indígenas en el México del siglo XXI: entre el desplazamiento y la resistencia". En *Participación Indígena en los procesos de Independencia y Revolución Mexicana. Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas*. CDI. México, pp. 111-118.

ISBN: 978-607-718-002-9

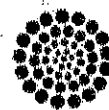
13.- Martínez Casas, Regina (2011) "Las generaciones jóvenes de indígenas urbanos: ¿Nuevas ciudadanía étnicas?". En *Participación indígena en los procesos de Independencia y Revolución Mexicana. Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas*. CDI. México, pp. 295-300

ISBN: 978-607-718-002-9

14.- Martínez Casas, Regina y Navarrete Gómez, D. (2011) "Rutas educativas y resignificaciones identitarias. Los efectos de la educación de posgrado entre la población indígena en México". En Mariana Paladina y Stella Maris García (Comps.). *La Escolarización en los Pueblos Indígenas Americanos. Impactos y Desafíos*. Universidad Politécnica Salesiana, Quito, Ecuador, pp. 207-228.

ISBN: 978-9978-22-963-7

15.- Martínez Casas, Regina (2011) "Indígenas en Guadalajara: etnicidad y escuela en niños y jóvenes otomíes, mixtecos y purépechas". En Cristina Oehmichen Bazán y



CIESAS Hernán Salas Quintanal. (Eds.). *Migración, diversidad y fronteras culturales*. UNAM/Instituto de

Investigaciones Antropológicas. México, D.F., pp. 175-193.

ISBN: 978-607-02-2090-6

16.- Martínez Casas, Regina (2011) "Los gobiernos locales frente a los indígenas urbanos: ¿la definición de nuevas políticas sociales?". En Saúl Velasco Cruz y Aleksandra Jablonska Zaborowska (Coords.). *Construcción de Políticas Educativas Interculturales en México: debates, tendencias, problemas, desafíos*. Universidad Pedagógica Nacional, México, D.F., pp. 161-185.

ISBN: 978-607-413-089-8

17.- Martínez Casas, Regina y Bayona Escat, E. (2010) "Juntos pero no revueltos. Los arreglos familiares de los indígenas urbanos en Guadalajara". En Nora Edith Jiménez Hernández (Ed.). *Familia y tradición: herencias tangibles e intangibles en escenarios cambiantes*. El Colegio de Michoacán, A.C. Zamora, Michoacán, pp. 423-437.

ISBN: 978-607-7764-62-5 (Obra completa)

ISBN: 978-607-7764-64-9 (Volumen II)

18.- Martínez Casas, Regina y Rojas Cortés A. (2010) "Etnicidad y escuela en niños y jóvenes otomíes, mixtecos y purépecha en México". En Daniel Gutiérrez (Coord.). *Epistemología de las identidades. Reflexiones en torno a la pluralidad*. El Colegio Mexiquense, A.C./UNAM: Siglo XXI Editores. México, pp. 447-467.

ISBN-978-607-02-1547-6

19.- Martínez Casas, Regina (en prensa) "Como muere un otomí en Guadalajara: la resignificación de la cultura otomí en la ciudad". En Guillermo de la Peña y Esteban Krotz (Coords.). *Los pueblos indígenas y la sociedad mexicana: nuevas políticas, nuevas mediaciones ¿nuevas contradicciones?*

20.- Martínez Casas, Regina (2007) "Diversidad y educación intercultural". En Daniel Martínez (Comp.). *Multiculturalismo. Desafíos y perspectivas*. Siglo XXI, México, pp. 241-261.

ISBN: 968-23-2665-6.

21.- Martínez Casas, Regina y Rojas Cortés A. (2006) "Indígenas urbanos en Guadalajara:

etnicidad y escuela en niños y jóvenes otomíes, mixtecos y purépechas". En Pablo Yanes (Coord.). *El triple desafío. Derechos, instituciones y políticas para la ciudad multicultural*. UACM. México, pp. 69-99.

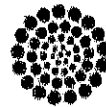
22.- De la Peña, Guillermo y Martínez Casas, Regina (2005) "Pobreza, exclusión social y procesos culturales. Perspectivas antropológicas." En Mónica Gendreau (Coord.). *Rostros de la pobreza IV*. UIA. México, pp. 69-94.

ISBN: 970-9720-07-4

23.- Martínez Casas, Regina, Rojas, A., Bayona, E., Flores, I. y Talavera, F. (2004) "La migración indígena en Guadalajara. Escuela y conflicto cultural en la conformación identitaria de los niños y jóvenes otomíes, mixtecos y purépechas". En *Educación indígena; en torno a la interculturalidad*. UdeG. Guadalajara, Jalisco, pp. 182-208.

ISBN: 970-27-0624-6

24.- De la Peña, Guillermo y Martínez-Casas, Regina (2004) Migrantes y comunidades morales: resignificación, etnicidad y redes sociales en Guadalajara. En *Ciudad, pueblos indígenas y etnicidad*. UACM. México, D.F., pp. 89-149.



ISBN: 968-5720-25-8

25.- Alcaraz, Víctor Manuel, Martínez Casas, Regina, Gómez Morfn, A., y De la Mora, C. (2003) "Algunos correlatos electrofisiológicos de los problemas del lenguaje en la niñez". En Esmeralda Matute (Coord.). *Cerebro y Lectura*, UdeG, Guadalajara, Jalisco, pp. 139-171.

ISBN: 970-27-0428-6

26.- Martínez Casas Regina y Alcaraz, Víctor Manuel (2003) "El desarrollo del español en migrantes indígenas: la adquisición del conflicto. En Matute, E. y Leal, F. (Coords.). *Introducción al estudio del español desde una perspectiva multidisciplinaria*. UdeG, Guadalajara, pp. 571-605.

ISBN: 970-27-0444-8

27.- Martínez Casas, Regina (2002) "Presencia Indígena en Guadalajara". En Regalado Jorge y Ramírez Juan Manuel (Coords.). *Jalisco antes y después de 1995*. UdeG, Guadalajara, Jalisco, pp. 313-233.

ISBN: 970-27-0179-1

28.- Alcaraz, Víctor Manuel y Martínez Casas, Regina (2000) "Antes del lenguaje ¿Qué?". En Alcaraz Víctor Manuel (Ed.). *Una mirada múltiple sobre el lenguaje*. UdeG, Guadalajara, Jalisco, pp. 161-188.

ISBN: 968-895-933-2

29.- Alcaraz, Víctor Manuel y Martínez Casas, Regina (2000) "La historia natural y social del lenguaje. Indicios para explicar los procesos de adquisición de las competencias comunicativas". En Alcaraz, Víctor Manuel (Ed.). *Una mirada múltiple sobre el lenguaje*. UdeG, Guadalajara, Jalisco, pp. 93-133.

ISBN: 968-895-933-2

30.- Martínez Casas, Regina (2000) "La presencia indígena en Guadalajara: Los vendedores de la Plaza Tapatía". En Rojas, R. y Hernández A. (Coords.). *Rostros y palabras. El indigenismo en Jalisco*. Instituto Nacional Indigenista México, pp. 41-62.

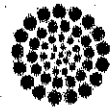
ISBN: 968-5077-07-X

31.- Alcaraz, Víctor Manuel y Martínez Casas, Regina (1998). "Análisis de los procesos de adquisición de la lengua natal y sus mecanismos cerebrales". En Castañeda, S. (Ed.). *Evaluación y fomento del desarrollo intelectual en la enseñanza de las ciencias, artes y técnicas en el umbral del siglo XXI*. UNAM-Editorial Porrúa. México (Libro con comité editorial Internacional)

32.- Albor, N., Martínez Casas, R., Pérez Murphy, C.H., Reygadas, P. y Enríquez, M. E. (1996) "Unidades, funciones y ritmo paraverbal. La interacción en clase". *La Imaginación y la Inteligencia en el Lenguaje. Homenaje a Roman Jakobson*. INAH- Conaculta. México, D.F., (Libro con comité editorial nacional), pp. 329-344.

33.- Alcaraz, Víctor Manuel, Martínez Casas, Regina, Sesma, M., Gallegos, L., Mastache, C., Trejo, S., Sánchez, E. y López A. (1996) "Interacciones madre hijo en el desarrollo del lenguaje. Los tres primeros meses de vida". *La Imaginación y la Inteligencia en el Lenguaje. Homenaje a Roman Jakobson*. INAH-Conaculta. México, pp.143-160 (Libro con comité editorial nacional)

34.- Alcaraz, Víctor Manuel y Martínez Casas, Regina (1995) "Pensamiento". *Enciclopedia Iberoamericana de Psiquiatría*. Ed. Médica Panamericana, Buenos Aires. Tomo II de la Macropedia. Art. 119. Buenos Aires. (Enciclopedia con Comité Editorial internacional)



MEMORIAS Y PRÓLOGOS

- 1.-Martínez Casas, Regina (2016). Memorias del foro internacional discriminación racial y afrodescendientes en México, *política pública y acciones a emprender*. Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Ciudad de México, pp. 143-166.
- 2.-Martínez Casas, Regina (2016). Prólogo. *Vocabulario popoluca de la sierra-español-popoluca de la sierra*. INALI, MEXICO, pp. 3.
ISBN: 978-607-8407-10-1

COORDINACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

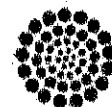
- 1.- Sistema de entidades relacionadas con la protección de los Derechos Humanos en Región Transfronteriza México-Guatemala.
Organismo financiador: Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH)
Período: 01/04/2019-30/11/2019
- 2.- Nombre del proyecto: Tendencias del Nuevo Orden Mundial. Impacto en el desarrollo de las regiones y territorios de nuestro país.
Organismo financiador: Centro GEO
Período: 01/01/2018- *en proceso*
- 3.- Nombre del proyecto: Desarrollo de las actividades académicas del Doctorado de Lingüística Indoamericana.
Organismo financiador: CONACYT
Período: 1/1/2018- *en proceso*
- 4.- Nombre del proyecto: Desarrollo de las actividades académicas de la Maestría en Lingüística Indoamericana.
Organismo financiador; Comisión Nacional para e Desarrollo de los Pueblos Indígenas
Período: 1/1/2018- *en proceso*
- 5.- Nombre del proyecto: Consolidación del sistema nacional CIESAS para la investigación social.
Organismo financiador: CONACYT
Período: 19/04/2018- *en proceso*
- 6.-Nombre del proyecto: Indígenas en reclusión y debido proceso en su lengua materna
Organismo financiador: Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH).
Período: 01/11/2017- 31/10/2018
- 7.- Nombre de proyecto: Región transfronteriza México-Guatemala: Dimensión Regional y bases para su desarrollo Integral.
Organismo financiador: CONACYT a través de Centro GEO
Período: 17/11/2017- *en proceso*
- 8.- Nombre del proyecto: Fortalecimiento del sistema nacional de formación CIESAS
Organismo financiador: CONACYT
Período: 01/03/2017-30/11/2017
- 9.-Nombre del proyecto: Diplomados sobre bases para la documentación lingüística y diseño de material didáctico con pertinencia cultural
Organismo financiador: Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca
Período: 01/01/2016- 30/06/2016
- 10.- Nombre del proyecto: Definición de conceptos rectores del proyecto indígenas urbanos
Organismos financiador: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas
Período: 0/08/2012-15/12/2012



- 11.-** Nombre del proyecto: Diseño del Programa de Atención a Indígenas que viven en Zonas Urbanas.
Organismo financiador: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas
Periodo: 01/07/2011-15/12/2011
- 12.-** Nombre del Proyecto: Estudio sobre la pertinencia cultural del Programa Oportunidades en Zonas Urbanas.
Organismo financiador: Secretaría de Desarrollo Social
Periodo: 01/09/2010- 31/08/2011
- 13.-** Nombre del proyecto: Dinámica Lingüística en el Sur de Veracruz
Organismo financiador: CONACYT y Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología
Periodo: 01/11/ 2009-01/11/2014
- 14.-** Nombre del proyecto: La Traducción de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos vigente, a la agrupación lingüística tarasco (purépecha)
Organismo financiador: Instituto Nacional de Lenguas Indígenas
Periodo: 01/10/2008-15/12/ 2008
- 15.-** Nombre del proyecto: Profesionalización de Jóvenes Indígenas: El Impacto de las becas para la formación de posgraduados. El caso del IFP.
Organismo financiador: Fundación Ford
Periodo: 01/04/2007- 15/03/2008
- 16.-** Nombre del proyecto: Investigación sobre la Situación Sociolingüística de Indígenas Inmigrantes a las Tres Principales Ciudades de México: Distrito Federal, Guadalajara y Monterrey.
Organismo financiador: Instituto Nacional de Lenguas Indígenas
Periodo:01/09/2007- 30/03/2008
- 17.-** Nombre del proyecto: Movilidad y dinámicas sociales de las minorías étnicas: segregación, acceso a recursos, ciudadanía.
Organismo financiador: Institut de recherche pour le développement (IRD) – CIESAS.
Periodo: 01/09/2005–31/08/2008.
- 18.-** Nombre del proyecto: Niños indígenas en escuelas urbanas: las ciudades de México, Guadalajara y Monterrey.
Organismo financiador: Fundación Ford.
Periodo: 01/05/2004-15/12/2006.
- 19.-** Nombre del proyecto: Niños indígenas en escuelas urbanas: el caso de Jalisco.
Organismo financiador: Fundación Ford
Periodo: 01/05/2002-30/04/2004.

PARTICIPACIÓN EN GRUPOS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN

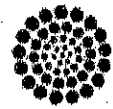
- 1.-** Nombre del Proyecto: Estudio de validación de las pruebas ENLACE y EXCALE de educación básica
Organismo financiador: Universidad Autónoma de Aguascalientes y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Periodo: Octubre de 2013
- 2.-** Nombre del Proyecto: Project on ethnicity and Race in Latin America (PERLA)
Organismo financiador: Universidad de Princeton y Fundación Ford
Periodo: Octubre de 2009-October 2014
- 3.-** Nombre del Proyecto: Movilidad y dinámicas sociales de las minorías étnicas: segregación, acceso a recursos, ciudadanía (México, Colombia)



CIESAS Periodo: abril 2004-marzo 2008

DISTINCIONES, PREMIOS Y PARTICIPACIÓN EN CUERPOS COLEGIADOS

- 1.- Miembro de la comisión dictaminadora de los premios OHTLI que otorga el Instituto de los Mexicanos en el Exterior de la SER
Fecha de otorgamiento: 1 de abril de 2019
- 2.- Miembro de la Comisión Dictaminadora del Área de las Ciencias Sociales del Instituto de Investigaciones Filológicas/UNAM
Fecha del otorgamiento: 24 de febrero de 2019
- 3.- Integrante del Comité Externo de Evaluación del Colegio de la Frontera Norte
Fecha de otorgamiento:
12 de abril de 2019
- 4.- Miembro de la Comisión de Evaluación de Proyectos del Tema de Sociedad. Por su participación en el proceso de evaluación de las propuestas de proyectos presentados en el marco de la Convocatoria Cátedras CONACYT para Jóvenes Investigadores 2016
Fecha de su participación: 28 de abril de 2016
- 5.- Miembro de la Comisión Dictaminadora del Área de las Ciencias Sociales del Instituto de Investigaciones Antropológicas/UNAM
Fecha del otorgamiento: 24 de febrero de 2016
- 6.- Miembro del comité asesor de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.
Fecha de otorgamiento: mayo de 2015.
- 7.- Miembro del Consejo Técnico Especializado de Evaluación de la Oferta Educativa del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE): 13 de octubre de 2014
- 8.- Miembro del Grupo de Expertos del Consejo Técnico Especializado *ad hoc* del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)
Fecha del otorgamiento: 9 de octubre de 2014
- 9.- Miembro de la Comisión Dictaminadora del Personal Académico del Instituto de Investigaciones Antropológicas/UNAM
Fecha del otorgamiento: 28 de mayo de 2013
- 10.- Investigadora Asociada invitada en el Laboratoire Population - Environnement - Développement UMR151-Aix Marseille Université - IRD
Fecha del otorgamiento: 15 de mayo de 2013
- 11.- Acreditación de la Maestría en Lingüística Americana en el Padrón Nacional de Posgrado en el nivel Competencia Internacional de SEP/CONACYT
Fecha del otorgamiento: 4 de diciembre de 2012
- 12.- Acreditación del Doctorado en Lingüística Americana en el Padrón Nacional de Posgrado en el nivel de Reciente Creación de SEP/CONACYT
Fecha del otorgamiento: 4 de diciembre de 2012
13. - Visiting Research Scholar in Program in Latin American Studies
Princeton University
Fecha del otorgamiento: abril de 2012
- 14.- Miembro del Comité de Selección y Admisión del Doctorado en Lingüística Indoamericana
Promociones 2010-2014, 2012-2016, 2014-2018 y 2016-2020
Fecha del otorgamiento: enero de 2010
- 15.- Miembro Regular de la Academia Mexicana de Ciencias



CIESAS Fecha del otorgamiento: 1° de octubre de 2008

16.- Miembro del Comité de Selección y Admisión de la Maestría en Lingüística Indoamericana Promociones 2007-2009, 2009-2011, 2011-2013, 2013-2015, 201-2017, 2017-2019 y 2019-2021

Fecha del otorgamiento: enero de 2007

17.- Visiting Research Scholar en la Universidad de Cambridge

Fecha del otorgamiento: marzo de 2004

18.- Premio a las mejores tesis de doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades 2002 Academia Mexicana de Ciencias

Fecha del otorgamiento: 15 de enero de 2003

19.- Medalla al Mérito Universitario (trayectoria en los estudios de doctorado) Universidad Autónoma Metropolitana

Fecha del otorgamiento: agosto de 2002

20.- Medalla al Mérito Universitario (trayectoria en los estudios de maestría) Universidad Autónoma Metropolitana

Fecha del otorgamiento: octubre de 2001

DIRECCIONES DE TESIS (CONCLUIDAS)

Doctorado

1.- Nombre del estudiante: Ángel Vicente Ferrer

Grado obtenido: Doctorado en Lingüística Indoamericana

Institución: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

Título del trabajo: *Formas nuevas para una lengua añeja: Análisis de la variación morfofonológica en el náhuatl de San Miguel Canoa y San Andrés Azumiatla, Puebla.*

Fecha de examen: 30 Agosto 2017

2.- Nombre del estudiante: Verónica Abigail Hernández Andrés

Grado obtenido: Doctorado en Ciencias Antropológicas

Institución: Universidad Autónoma Metropolitana

Título del trabajo: *Interacción escuela comunidad: procesos de socialización y procesos de escolarización en una comunidad indígena*

Fecha de examen: 28-enero-2011

3.- Nombre del estudiante: Eugenia Bayona Escat

Grado obtenido: Doctorado en Ciencias Sociales

Institución: CIESAS-Occidente

Título de la tesis: *Migrantes indígenas en la ciudad de Guadalajara: los purépechas y el comercio ambulante*

Fecha de examen: 10 de enero de 2007

4.- Nombre del estudiante: Angélica Rojas Cortés

Grado obtenido: Doctorado en Ciencias Sociales

Institución: CIESAS-Occidente

Título de la tesis: *Entre la banca y la banqueta. El aprendizaje de las matemáticas en niños indígenas que asisten a escuelas urbanas de Guadalajara*

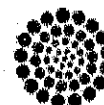
Fecha de examen: 10 de diciembre de 2006

Maestría

1.- Nombre del estudiante: Toleda Martínez Jiménez.

Programa al que pertenece: Maestría en Lingüística Indoamericana.

Institución: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social



CIESAS Título de tesis: *Característica del habla dirigida a niños y otros procesos de socialización de lenguaje en el mixe. Un estudio de caso en Cuatro Palos, Tamazulápam.*

Fecha de examen: 24 Agosto 2016

2.-Nombre del estudiante: Alejandra Mentado Basilio

Programa al que pertenece: Maestría en lingüística Indoamericana

Institución: CIESAS, Ciudad de México

Título de tesis: *Saludar en me?1phaa1: Análisis lingüísticos de interacciones sociales en Ahuixotitla, Guerrero.*

Fecha de examen: 29 de Septiembre 2016

3.-Nombre del estudiante: Dominga Cruz Reyes

Programa al que pertenece: Maestría en Lingüística Indoamericana

Institución CIESAS-DF

Título de la tesis: *Ofrenda a los muertos: narraciones en una comunidad nahua de la Huasteca Veracruzana*

Fecha: 7 de abril de 2015

4.- Nombre del estudiante: Juana Romero Castañeda

Grado obtenido. Maestría en Ciencias Antropológicas

Institución: Universidad Autónoma Metropolitana/Iztapalapa

Título de la tesis: *Vida cotidiana y prácticas socioespaciales de los jóvenes otomíes en el centro de la Ciudad de México*

Fecha: 3 de julio de 2014

5.- Nombre del estudiante: Eleuterio García Hernández

Grado obtenido: Maestría en Lingüística Indoamericana

Institución: CIESAS-DF

Título de la tesis: *Narrativa conversacional en el chinanteco de Temextitlán: un acercamiento a las narraciones orales en dos generaciones*

Fecha de examen: 27 de enero de 2014

6.- Nombre del estudiante: Herminia Rojas Santos

Grado obtenido: Maestría en Lingüística Indoamericana

Institución: CIESAS-D.F.

Título de la tesis: *El valor del bilingüismo: Ideologías y prácticas lingüísticas en una comunidad Nuu Savi*

Fecha: 12 de diciembre de 2011

7.- Nombre del estudiante: Juventino Santiago Jiménez

Grado obtenido: Maestría en Lingüística Indoamericana

Institución: CIESAS-D.F.

Título de la tesis: *Socialización lingüística del mixe*

Fecha de examen: 23 de agosto de 2010

8.- Nombre del estudiante: Ángel Vicente Ferrer

Grado obtenido: Maestría en Lingüística Indoamericana

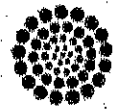
Institución: CIESAS-D.F.

Título del trabajo: *Deixis espacio-temporal en narrativas en náhuatl*

Fecha de examen: 20 de agosto de 2010

9.- Nombre del estudiante: Mónica Patricia Toledo González

Grado obtenido: Maestría en Antropología Social



CIESAS Institución: CIESAS-DF

Título del trabajo: *El uso del espacio urbano de la Ciudad de México por mujeres indígenas trabajadoras en el servicio doméstico de planta*

Fecha de examen: 10 de septiembre de 2009

10.- Nombre del estudiante: Rafael Rodríguez Díaz

Grado obtenido: Maestría en Lingüística Indoamericana

Institución: CIESAS-DF

Título del trabajo: *La escritura en náhuatl con niñas y niños de 5º y 6º grado de una escuela primaria bilingüe de Xalatzala, Guerrero: Avances, dificultades y retos*

Fecha de examen: 27 de agosto de 2008

11.- Nombre del estudiante: Severo López Callejas

Grado obtenido: Maestría en Lingüística Indoamericana

Institución: CIESAS-D.F.

Título del trabajo: *De la oralidad a la escritura. Niños otomíes en la Ciudad de México*

Fecha de examen: 19 de febrero 2008

12.- Nombre del estudiante: Ivette Flores Laffont

Grado obtenido: Maestría en Antropología Social

Institución: CIESAS-Occidente

Título de la tesis: *La inserción escolar de niños indígenas en Guadalajara*

Fecha de examen: 12 de enero de 2007

13.- Nombre del estudiante: Leticia Constanza Joseph Matilla

Grado obtenido: Maestría en Investigación Educativa

Institución: Universidad Panamericana.

Título de la tesis *La comprensión lectora en niños de quinto de primaria.*

Fecha de examen: 20 de febrero de 2007

14.- Nombre del estudiante: Paulina Lomelín Ogarrío

Grado obtenido: Maestría en Investigación Educativa

Institución: Universidad Panamericana

Título de la tesis: *La comprensión lectora en niños de segundo de primaria.*

Fecha de examen: 20 de febrero de 2007

15.- Nombre del estudiante: Luis Francisco Talavera Durón

Grado obtenido: Maestría en Antropología Social

Institución: CIESAS-Occidente

Título de la tesis: *Cómo vive y se construye la etnicidad desde las instituciones de asistencia social; La colonia 12 de diciembre*

Fecha de examen: 4 de diciembre de 2006

16.- Nombre del estudiante: Ximena Luisa Levil Chicahual

Grado obtenido: Maestría en Desarrollo Local y Territorio

Institución: Universidad de Guadalajara

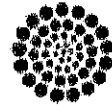
Título de la tesis: *Un diálogo abierto sobre el desarrollo Mapuche: El debate entre los Políticas Públicas y las visiones culturales*

Fecha de examen: junio 2005

17.- Nombre del estudiante: Mercedes Arabela Chong Muñoz

Grado obtenido: Maestría en Antropología Social

Título de la tesis: *Metropolización, industrialización y cambio social en la comunidad ejidal de San José del Castillo, Jalisco.*



CIESAS Institución: CIESAS-Occidente.

Fecha de examen: 10 de febrero de 2003

Licenciatura

1.- Nombre del estudiante: Leticia Garrido Mendoza

Programa al que pertenece: Licenciatura en Ciencias Sociales

Institución: Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Título de la tesis: *Ideologías lingüísticas e identidad: El impacto de la escuela en una comunidad chinanteca de reacomodo en Tierra Blanca, Veracruz.*

Fecha: 28-noviembre-2013

2.- Nombre del estudiante: Gabriela Rodríguez Alquicira

Programa al que pertenece: Licenciatura en Etnología

Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia

Título de la tesis: *Crónica de una tierra perdida. Los chinantecos en Tierra blanca, Veracruz.*

Fecha: 6 de junio de 2013

3.- Nombre del estudiante: Faviola Jiménez Ortiz

Grado obtenido: Licenciatura Antropología Lingüística

Institución: Universidad Veracruzana

Título de la tesis: *Ideologías lingüísticas de migrantes zapotecos de Minatitlán, Veracruz*

Fecha de examen: 28 de febrero de 2011

4.- Nombre del estudiante: Kenya Durán López

Grado obtenido: Licenciatura en Antropología con especialidad en Lingüística

Institución: Universidad Veracruzana

Título de la tesis *Las prácticas comunicativas de socialización intercultural en el Albergue Escolar Indígena Huitzilopochtli de Tatahuipán, Veracruz*

Fecha de examen: 10 de abril de 2008

5.- Nombre del estudiante: Ivette Flores Laffont

Grado obtenido: Licenciatura en Letras Prehispánicas

Institución: Universidad de Guadalajara

Título de la tesis: *¿Bilingüismo o diglosia?: El uso de adjetivos en el español de niños otomfes*

Fecha del examen: 2004

6.- Nombre del estudiante: Martha Alvarado Mendoza y Ma. Gabriela Vargas García

Grado obtenido: Licenciatura en Terapeuta en Comunicación Humana

Institución: Instituto Nacional de la Comunicación Humana.

Título de la tesis: *El juego simbólico como herramienta de diagnóstico y tratamiento para el retardo del lenguaje de patología anártrica en niños de 3 años 6 meses a 5 años 6 meses*

Fecha de examen: 28 de junio de 1992

7.- Nombre del estudiante: Alejandra Cruz Contreras

Grado obtenido: Licenciatura en Etnología

Institución: ENAH.

Título de la tesis: *Sobrevivir o asimilarse. El espacio afro mestizo en México.*

Fecha de examen: 23 de junio de 1991.