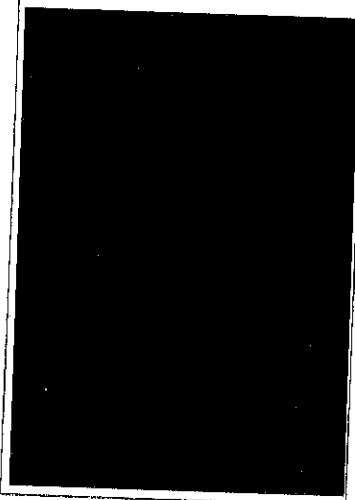


version publica

Datos eliminados con fundamento en el artículo 113, fracción I, de la LFTAIP.
Motivación: se testa RFC, CURP, número de CVU-CONACYT y fotografía.

**Teresa Zamora
Lobato**



[Redacted]
Ced. Prof. Licenciatura: 616179
Ced. Prof. Maestría: 6910511;
Ced. Prof. Doctorado 11160303
[Redacted]

Contenido CVU

- A.- ESTUDIOS**
- B.- HISTORIAL LABORAL (Ámbito profesional)**
- C.- ACTIVIDADES EN LA DOCENCIA**
- D.- PRODUCCIÓN CIENTÍFICA-global.**
- E.- OTRAS ACTIVIDADES EN CONGRESOS**

El currículum contiene omisiones y partes ilegibles provenientes de la versión original presentada por la solicitante.

A.- ESTUDIOS

2003 – 2007 **UNIVERSIDAD CUAUHEMOC**
LICENCIATURA EN CONTADURÍA
Puebla, Pue.

2007 – 2009 **UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ME
EUROPEA DE MADRID IEDE BUSINESS SCHOOL**
MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN
Puebla, Pue.

2012 – 2016 **UNIVERSIDAD CRISTOBAL COLÓN**
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ADMIN
Veracruz, Ver.

B.- HISTORIAL LABORAL (Ámbito profesional)

a.- Servicio Social: IMSS subdelegación sur en el área de
de diciembre 2006 al 23 de mayo 2007. Organización
funcionamiento y control de información.

b.- Prácticas profesionales: ING SEGUROS COMERCI
Enero 2006 al 30 de junio de 2006 Área contable

El currículum contiene omisiones y partes ilegibles provenientes de la versión original presentada por la solicitante.

UNIVERSIDAD EURO-HISPANOAMERICANA. Maestra p
Instituto Tecnológico Superior de Xalapa: febrero 2018
Universidad Latinoamericana: México DF, abril 2018 – a
Instituto de Estudios Superiores de Occidente enero 20

D.- PRODUCCIÓN CIENTÍFICA-global.

Coautora en artículos científicos en proceso de dictamen:

GARCÍA-SANTILLÁN, A.; Ríos-Álvarez, L., Portugal-Rincó
and Pozos-Texon, F. (2014). Financial software
product in the teaching learning of financial mathen
Appl. Sci., x(xx):
<http://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=176>
n=0 En dictamen

GARCÍA-SANTILLÁN, A.; Ríos-Álvarez, L., Zamora-Loba
F. (2014). From traditional classroom to programm
tool to debt restructuring with equivalent equations
Journal of Social Sciences, Vol. 5 (23) November :
2039-9340 (print) ISSN 203
<http://www.mcser.org/journal/index.php/mjss> Glob
(Scopus Indexed) En dictamen

ESCALERA-CHAVEZ, M.; Ríos-Álvarez, L., García-Santi
T. and Pozos-Texon, F. (2014). Financial Assessme
the handling of waste from hog farms in Mexico.
Management and Business Research. <http://irmbrj>
En dictamen

GARCÍA-SANTILLÁN, A.; Contreras-Rodríguez, A.; Zan
Texon F. (2015) How do high-school students

El currículum contiene omisiones y partes ilegibles provenientes de la versión original presentada por la solicitante.

GARCÍA-SANTILLÁN, A.; Ríos-Álvarez, L., Portugal-Rincó and Pozos-Texon, F. (2015). Financial software product in the teaching learning of financial mathen *Appl. Sci.*, Vol. 9(1) pp. 323-331, 2 <http://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=176n=0>

ZAMORA-LOBATO, T., **García-Santillán, A.**, Ramos-Rodríguez, Y., and García-Torres, D. (2016) Buyin based on two possible scenarios: cash payment and What's the best option? *Journal of Knowledge Management Information Technology, Volume 6, Issue 5, pp. 1-2069-5934.* (Econlit AEA, DOAJ) <http://www.scientificindexing/>
https://www.aeaweb.org/econlit/journal_list.php?full=

SANTANA VILLEGAS, J.; **García-Santillán, A.**; Ventura-Lobato, T. (2016). Test Anxiety in High-Stakes E Beyond the Classroom. XV International Business at Stuttgart Metropolitan Region, Nürtingen, Germa <http://www.ibec-info.org/2016/> Hosting Institution University, Nürtingen, Stuttgart Metropolitan <http://ssrn.com/abstract=2717085>

ESCALERA-CHAVEZ, M.; Ríos-Álvarez, L.; **García-Santillán, A.** and Pozos-Texon, F. (2015). Financial evaluation for waste management in swine farms in Mexico. *Management and Business Research (IRMBR) Vol. 88* ISSN: 2306-9007 <http://www.irmbri.com>
<http://www.irmbrijournal.com/papers/1425719640.pdf>
Factors associated on the evaluation of economic units in 0006; ISSN (E):2319-4472, CORDOVA-RANGEL, A

El currículo contiene omisiones y partes ilegibles provenientes de la versión original presentada por la solicitante.

ZAMORA-LOBATO, T., **García-Santillán, A.**, Moreno-Ga
J.S. and Ramos-Hernández, J. (2017). High sc
Education level and its influence in their perception o
empirical study in Xalapa, Veracruz. *IEJME-Matem*
(2) pp. 133-143 ISSN: 1306-
<http://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=177>
n=0, <http://www.mathec>
<http://iejme.com/makale/1812>,

ZAMORA-LOBATO, Teresa; GARCÍA-SANTILLÁN, Arturo;
J. J. (2018). Gender differences in Savings. Case stu
Contemporary Education. 2018, 7(2) pp. 400-412. I:
2305-6746 DOI: 0.13187/ejced.2018.2.400. JI
http://ejournal1.com/journals_n/1528367816.pdf,

Zamora-Lobato, Teresa; García-Santillán, Arturo; Molcha
Factorial Analysis to Measure Anxiety towards Ma
Study in High School, *European Journal of Contem*
p394-408 2019 <https://eric.ed.gov/?id=EJ1220307>

Zamora-Lobato, Teresa; García-Santillán 2019 Caracterís
plan de previsión por parte de los estudiantes universitario:
futuroUNIVERSITA CIENCIA 2019-06-01 | journal-article 2
article Part of ISSN: 2007-3917

Zamora-Lobato, Teresa; García-Santillán 2019 Anxiety to
empirical study in rural high school students in VeracruzEu
Contemporary Education 2019-04-30 | journal-article Part c

Colaboradora en libros

La importancia del financiamiento en la viabilidad de la pec
"SELECTED TOPICS ON INCLUSION AND FINANCIAL I
MEXICAN CONTEXT 2018

[gratis/2014/1406/index.htm](https://www.inecib.com/gratis/2014/1406/index.htm) Universidad de Málaga
61-5 Registro en la Biblioteca Nacional de España N

Español e inglés (en prensa)

Zamora-Lobato, T., Cigarroa, G.; Temix, J.L. (2018). La
técnico en las finanzas empresariales para la ide
financieros de liquidez, apalancamiento y rentabiliz
García-Santillán y Venegas-Martínez (Eds.); **L**
Educación Financiera en el Sureste de México
UCC Business School y ESE-IPN.

Zamora-Lobato, T., Cigarroa, G., & Temix J. L. (2018). The
analysis in companies to determine their liquidity, le
Business finances – case study). In Moreno-García
and Venegas-Martínez F. (eds.) **“SELECTED TOPIC**
FINANCIAL EDUCATION IN THE MEXICAN CON
UCC & ESE-IPN, Veracruz, México.

Participación en Congresos

CORDOVA-RANGEL- Vargas-Hernández, J., **García-S**
Fuentes, L., Loera-Figueroa, A., Zamora-Lobat
Associated on the Evaluation of Economic U
International Conference on Social Sciences, to be h
2014, Tokyo, Japan. ISBN 978-986-5654-06-1 **Ace**
presentarla

Ramos-Hernández, J., **García-Santillán, A.**, Moreno-Garci
(2018). Financial literacy of college students
perception, knowledge and skill on financi
Pacific Conference on Social Sciences & M

Francia. <http://164.132.163.82/Sitelseor/odhttps://es.calameo.com/read/005248899c58c18b299>

SANTANA VILLEGAS, J.; García-Santillán, A.; Ventura-Lobato, T. (2016). Test Anxiety in High-Stakes E Beyond the Classroom. XV International Business at Stuttgart Metropolitan Region, Nürtingen, Germa <http://www.ibec-info.org/2016/> Hosting Institution University, Nürtingen, Stuttgart Metropolitan <http://ssrn.com/abstract=2717085>

MORENO-GARCÍA, **García-Santillán**, Escalera-Chávez, Nivel de Inclusión Financiera como detonante de empírico en la población de Xalapa y Banderilla, V Seminario doctoral Internacional sobre los méto Intercambios sobre los métodos de investigación a países y culturas" 5 al 7 de junio. ISEOR Francia 1 Lyon, Francia. ISBN: 9782917078396 <https://es.calameo.com/read/0052488991f7e39579b>

GARCÍA-SANTILLÁN, A.; Contreras-Rodríguez, A.; Zamor Texon, F. (2015) **How do high-school students** 2nd International Conference with the Theme Nat Strategy for Sustainable Development and Poverty 2015) will be held at The American University International Academic City Dubai UAE, May 26th t 6124-9943-647. <http://sric.scholarlinkresearch.com/about-ric/file:///D:/usuario/Downloads/Dubai%20Conference%.pdf>

E.- OTRAS ACTIVIDADES EN CONGRESOS