

## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

*Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa*

Documento de Trabajo del Programa:

*S-029 Programa Escuelas de Calidad*

*Periodo 2013-2014*

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	2) mantener (o mejorar, según el nivel previo) la transparencia en la aplicación de los recursos	Desarrollar un material que brinde una mayor información a la comunidad escolar y que impulse mecanismos y acciones que fortalezcan la transparencia en la aplicación de recursos	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	01/12/2014	Fortalecer la transparencia en la aplicación de recursos	Material para padres de familia
		Generar lineamientos para los programas de gestión escolar y de autonomía de gestión que brinden criterios específicos para la transparencia y rendición de cuentas	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	01/12/2014	Fortalecer la transparencia en la aplicación de recursos	Acuerdo 717 Lineamientos para formular los Programas de Gestión Escolar Lineamiento de autonomía escolar
		Incluir indicadores de seguimiento dentro del estudio de gestión escolar y la nueva estrategia de planeación para observar la mejora de la transparencia en la aplicación de recursos	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	31/12/2014	Disponer de información anual sobre la mejora de la transparencia en la aplicación de recursos	Informe de evaluación
2	3) asegurar que las acciones no son reversibles, y que las mejores prácticas se institucionalizan	Análisis de la mejores prácticas del programa	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	01/08/2014	Disponer del estatus de las mejores prácticas del Programa	Informe de resultados de buenas prácticas de las diferentes evaluaciones aplicadas al Programa.
		Construir los Lineamientos para los Programas de Gestión, los Lineamientos para la Autonomía de Gestión Escolar y los Estándares de Gestión Escolar a partir de las buenas prácticas del Programa Escuelas de Calidad que conduzcan al logro de los mismos fines y principios educativos.	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	01/12/2014	Institucionalizar las buenas prácticas en materia de gestión escolar que conduzcan a logro de los mismos fines y principios educativos.	Acuerdo 717 Lineamientos para formular los Programas de Gestión Escolar Lineamientos de Autonomía de Gestión Escolar Estándares de Gestión Escolar
		Implementar acciones que incentiven el desarrollo y divulgación de buenas prácticas en materia de gestión escolar a través de la promoción en las entidades federativas.	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	01/06/2015	Las entidades federativas implementen buenas prácticas educativas en materia de gestión	Convocatorias de Proyectos de Innovación Informe de resultados
3	4) asegurar que todos los estados aplican criterios uniformes y transparentes encaminados a los mismos propósitos y fines.	Analizar cómo las Autoridades Estatales Locales promueven y aplican de manera uniforme y transparente los criterios para alcanzar la calidad y equidad educativa	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	01/12/2014	Conocer el estatus de la aplicación de los criterios para alcanzar la calidad y equidad educativa en las entidades	Análisis de las convocatorias estatales en torno a la aplicación de criterios encaminados a la calidad y equidad educativa.
		Contar con criterios específicos que dirijan a los centros escolares hacia la calidad y equidad educativa a través de la construcción de Lineamientos para los Programas de Gestión, Lineamientos para la Autonomía de Gestión Escolar y Estándares de Gestión Escolar.	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	01/12/2014	Dirigir el propósito del programa hacia la misión educativa que mandata el Artículo 3o. Constitucional	Acuerdo 717 Lineamientos para formular los Programas de Gestión Escolar Lineamientos de Autonomía de Gestión Escolar Estándares de Gestión Escolar RO PEC XIV

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2014

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
4	De igual forma se recomienda discutir elementos que incentiven a los estados a cumplir los criterios de selección y focalización.	Analizar con las AEL la posibilidad de eliminar la dictaminación del plan estratégico de transformación escolar como criterio de selección, así como aquellos elementos que incentiven la participación en el Programa.	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	01/05/2014	Contar con elementos que incentiven la participación en el Programa	Acuerdo con AEL para focalizar la operación de los programas.
		Establecer criterios únicos de selección de escuelas con una mayor claridad y equidad.	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	01/08/2014	Contar con criterios para una mejor focalización de escuelas	Acuerdos de la Reunión Nacional de Responsables de Programa. RO PEC y Criterios Específicos PEC 2014
5	En el futuro inmediato es recomendable que 1) se generalice el modelo de apoyo a la gestión que permite diseñar e instrumentar proyectos de mejora.	Desarrollar herramientas de apoyo a la gestión y autonomía escolar	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	01/12/2014	Disponer de herramientas que apoyen la gestión y autonomía escolar.	Herramientas de gestión
		Instituir la Ruta de Mejora como el producto de un proceso de planeación anual que prioriza las acciones de mejora para cada escuela de educación básica.	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	31/08/2014	Simplificar el proceso de planeación escolar	Acuerdo 717 Lineamientos para formular los Programas de Gestión Escolar
		Reorientar el objetivo del Programa a partir del mandato Constitucional referente al fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar.	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	01/08/2014	Fortalecer la visión del Programa ante los planteamientos de la Reforma Educativa en materia de Planeación Escolar Anual retomando los elementos básicos del modelo de gestión	Generalización de los elementos de Planeación Escolar Anual por medio del Acuerdo 717 Lineamientos para formular los Programas de Gestión Escolar, de los Lineamientos de Autonomía de Gestión y de los Lineamientos para los Consejos Técnicos Escolares RO PEC XIV
6	Evaluaciones indican que podría simplificarse la carga administrativa tanto para las entidades federativas como para los centros escolares.	Considerar en las Reglas de Operación y Criterios PEC XIV acciones en favor de la simplificación administrativa	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	01/08/2014	Disminuir la carga administrativa de las entidades y escuelas	RO PEC XIV. Criterios Específicos PEC 2014
		Generar lineamientos para el ejercicio y optimización de los Programas de Gestión que impacten en la disminución de la carga administrativa a las escuelas.	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	01/04/2014	Disminuir la carga administrativa de las entidades y escuelas	Acuerdo 717 Lineamientos para formular los Programas de Gestión Escolar
		Incluir indicadores de seguimiento dentro del estudio de gestión escolar y la nueva estrategia de planeación para observar la simplificación de la descarga administrativa	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	31/12/2015	Contar con un seguimiento sobre la simplificación administrativa	Informe de evaluación
7	Se sugiere llevar a cabo una evaluación o estudio de procesos que analicen la facilidad o dificultad de llevar a cabo los procesos de gestión escolar y planeación estratégica.	Realizar un estudio que proporcione información de la facilidad o dificultad de llevar a cabo los procesos de gestión escolar y la nueva estrategia de planeación anual.	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	31/12/2015	Obtener un estatus de la gestión escolar y de la implementación de la ruta de mejora	Informe de evaluación
		Simplificar el proceso y la herramienta de planeación estratégica, a partir de lo que mandata el Artículo 28 bis de la Ley General de Educación, en el marco de la actual Reforma Educativa.	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	31/08/2014	Instalar la Ruta de Mejora como proceso de planeación escolar anual	Acuerdo 717: Lineamientos para formular los Programas de Gestión Escolar. Estándares de gestión
8	Se sugiere revisar la MIR para que las actividades aseguren el cumplimiento de los componentes.	Gestionar el apoyo del CONEVAL para revisar la MIR 2014	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	01/04/2014	Asesoría del Coneval a la Dirección General Adjunta de Gestión para adecuaciones de la MIR 2014.	Solicitud de Asesoría para la Revisión de la MIR 2014 del PEC.
		Realizar los ajustes pertinentes en la MIR 2014	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Calidad	01/02/2015	Lograr una mayor relación entre actividades y componentes	MIR 2015

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2014