

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa

Documento de Trabajo del Programa:

S-221 Programa Escuelas de Tiempo Completo

Periodo 2013-2014

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	Asimismo, conviene recopilar, sistematizar y ampliar las prácticas positivas para la mejora en el manejo académico del currículum tradicional y la inclusión de actividades en educación física o deportes y arte. Es particularmente relevante que cualquier tablero de seguimiento de gestión, ya sea del SIMAETIC u otro, pueda proveer este tipo de información oportuna a nivel estatal, para detectar y atender retos específicos, particularmente en estados con carencias mayores.	Actualizar materiales didácticos en apoyo a algunas de las líneas de trabajo educativo del Programa Escuelas de Tiempo Completo: - Lectura y escritura - Desafíos Matemáticos - Arte y Cultura - Actividades didácticas con apoyo de las TIC Realizar el ajuste de los materiales de manera gradual, de acuerdo con la disponibilidad presupuestaria.	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Tiempo Completo	01/07/2015	Contar con materiales didácticos actualizados conforme a las nuevas políticas educativas y orientación del Programa Escuelas de Tiempo Completo	Materiales didácticos actualizados
		Elaborar propuesta de un tablero de control para llevar a cabo la sistematización de información estatal.	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Tiempo Completo	01/09/2014	Conocer y sistematizar los avances en la operación del Programa para disponer de información actualizada, que permita identificar los aspectos críticos que contribuyan a la toma de decisiones para la atención de los retos que se presentan en la operación	Propuesta de Tablero de control
		Elaborar propuestas de instrumentos de seguimiento que den cuenta sobre la implementación, operación y ejecución del Programa Escuelas de Tiempo Completo en las Entidades Federativas.	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Tiempo Completo	01/09/2014	Disponer de información oportuna, sobre los avances de la implementación del Programa Escuelas de Tiempo Completo en las entidades federativas que contribuya a la toma de decisiones para la atención de retos que se presentan en la operación.	Propuesta de instrumentos de seguimiento
2	Se recomienda definir y cuantificar con mayor precisión la población objetivo.	Revisar y analizar los documentos normativos que orientan y regulan la operación del programa. Revisar y analizar la Estadística 911.	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Tiempo Completo	01/04/2015	Focalización de la población beneficiada en congruencia con los objetivos general y específicos, así como brindar los apoyos con criterios de elegibilidad y equidad.	Reglas de Operación 2015
3	Se recomienda fortalecer e institucionalizar el SIMAETIC para que asegure la instrumentación de soluciones viables a los problemas que se han reportado en las PETC en ocasiones anteriores, tales como el financiamiento para los alimentos y su calidad (y valor nutritivo).	Diseñar una herramienta que permita el seguimiento de la operación de Escuelas de Tiempo Completo, cuya información y evidencias obtenidas favorezcan la toma de decisiones para la mejora continua del Programa	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Tiempo Completo	01/08/2015	Contar con información oportuna y sistematizada para la adecuada toma de decisiones y mejoras del Programa Escuelas de Tiempo Completo.	Diseño de la herramienta
4	Se recomienda llevar a cabo estudios sobre posibles efectos secundarios del Programa como incrementar la fuerza laboral de los padres de familia.	Realizar un reporte sobre la participación de los padres de familia en las actividades llevadas a cabo dentro de las Escuelas de Tiempo Completo, con base en los objetivos general y específicos del Programa.	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Tiempo Completo	01/12/2014	Conocer el tipo de participación de las madres y padres de familia en la actividades realizadas dentro de las Escuelas de Tiempo Completo.	Reporte

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2014