



Mecanismo 2014 para el Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de las
Evaluaciones Externas

Programa S221 Escuelas de Tiempo Completo
Documento de Posicionamiento Institucional

México D.F. marzo 2014.

I. Comentarios y Observaciones Generales:

Los Aspectos Susceptibles de Mejora mencionados en este mecanismo ofrecen elementos que apoyan el fortalecimiento y cumplimiento del objetivo del Programa, que es: contribuir que los alumnos de educación básica mejoren sus aprendizajes e incrementen sus posibilidades de formación integral, mediante la ampliación y uso eficaz de la jornada escolar.

Asimismo, aportan recomendaciones para mejorar el diseño, los procesos de gestión y operación del Programa.

Durante la presente administración, con base en la reforma constitucional y las nuevas líneas de política para la educación básica, el Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC) ha sido reorientado en sus líneas de trabajo, entre las que se encuentran:

- Fortalecer y desarrollar el sistema básico de mejora en las escuelas participantes
- Desarrollar la propuesta pedagógica de tiempo completo que permita usar de manera efectiva el tiempo para mejorar los aprendizajes del alumnado y disminuir los índices de reprobación, deserción y rezago educativo en las escuelas participantes
- Fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas, por medio de la participación social y de la comunidad escolar; el desarrollo de los Consejos Técnicos Escolares y Consejos Técnicos de Zona, incluyendo el de escuelas multigrado; el diseño, la puesta en marcha y la evaluación de rutas de mejora escolar, así como la mejora de las prácticas docentes
- Fomentar ambientes escolares propicios para el aprendizaje que impliquen la mejora de la convivencia escolar en un contexto de equidad e inclusión educativas

Este replanteamiento implica que las escuelas de educación básica que se han incorporado al Programa, inician en el ciclo escolar 2013-2014 con un esquema de operación que representa una nueva forma de organización y funcionamiento.

Es importante mencionar que, algunos Aspectos Susceptibles de Mejora expresados en este mecanismo no son claros en su planteamiento y no corresponden a la actual orientación del Programa, dificultando la oportuna instrumentación de soluciones. Sin

embargo, se proponen actividades, herramientas e instrumentos de seguimiento para el fortalecimiento de las escuelas de tiempo completo en las entidades federativas, con el propósito de promover el uso eficiente del tiempo por parte de los diferentes actores e integrantes de la comunidad educativa, así como la descarga administrativa de los centros escolares.

II. Comentarios y Observaciones Específicas:

	Aspectos Susceptibles de Mejora No Seleccionados	Justificación
	No se emiten observaciones en este apartado debido a que todos los Aspectos del Mecanismo 2014 han sido considerados para su atención.	

III. Referencia a las fuentes de información utilizadas:

- Evaluación Específica de Desempeño 2012-2013
- Reglas de Operación del Programa Escuelas de Tiempo Completo 2013
- Reglas de Operación del Programa Escuelas de Tiempo Completo 2014
- Lineamientos para la Organización y el Funcionamiento de las Escuelas de Tiempo Completo. SEB. SEP. 2013
- Matriz de Indicadores del PETC 2013

IV. Referencia a las unidades y responsables:

Responsable de Programa:

Mtro. Álvaro Mayoral Miranda
Director General Adjunto de Innovación Educativa
310 Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa
alvaro.mayoral@sep.gob.mx
01 (55) 36 01 1000 / 01 (55) 36 01 4000
Ext. 66739

Participaron en la elaboración del presente documento: (nombre y UR)

310 Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa

Dirección General Adjunta de Innovación Educativa

Lic. Gilda de León Guzmán. Dirección de innovación Educativa
Mtra. Silvia Xolalpa Leyte. Jefa de Departamento
Lic. Aralia Dyana Torres Sánchez. Jefa de Departamento

Dirección de Evaluación y Sistemas

Lic. Raquel Irene Jurado Cervantes. Jefa de Departamento