

## Buena Práctica de Evaluación en Desarrollo Social 2009

<b>Categoría:</b>	Diseño de metodologías de evaluación
<b>Nombre:</b>	Diseño del Sistema de Evaluación de la Educación Media Superior (SEEMS)
<b>Área responsable:</b>	<b>Subsecretaría de Educación Media Superior- Secretaría de Educación Pública</b>
<b>Objetivos</b>	<p>Proporcionar elementos para mejorar la calidad de la Educación Media Superior en los subsistemas, modalidades y planteles de este nivel educativo.</p> <p>Proporcionar elementos para rendir cuentas a la sociedad sobre el funcionamiento de la Educación Media Superior, mediante mecanismos transparentes en beneficio de todos los sectores interesados.</p>
<b>Descripción</b>	<p>Con el Sistema de Evaluación de la Educación Media Superior se evalúan elementos de la educación pública federal. Dicho Sistema permite específicamente:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Evaluar la eficacia, eficiencia, equidad y el impacto del Sistema y subsistemas de la Educación Media Superior;</li><li>2. Evaluar el diseño, implementación e impacto de los distintos programas federales;</li><li>3. Diseñar autoevaluaciones que incorporen a todos los actores de la comunidad escolar, así como evaluaciones externas de cada plantel realizada por expertos o supervisores.</li><li>4. Evaluar a los docentes con el fin de retroalimentar el proceso de enseñanza- aprendizaje y de obtener información para la toma de decisiones respecto de la permanencia, promoción y otorgamiento de estímulos del personal académico.</li><li>5. Medir el nivel de desempeño de los alumnos al ingresar y egresar de la Educación Media Superior</li></ol>
<b>Beneficios</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer el impacto del modelo de educación media superior en la generación de competencias (profesionales y disciplinarias) de los egresados, es decir, detectar el grado en el que los alumnos alcanzan los objetivos de aprendizaje, especialmente en la dimensión cognitiva</li><li>• Evaluar y conocer el impacto de los distintos elementos que conforman al Sistema, como es el caso de los docentes y otros agentes educativos, de los planes y programas de estudio, de los materiales y de las escuelas</li><li>• Identificar los espacios de mejora</li></ul>