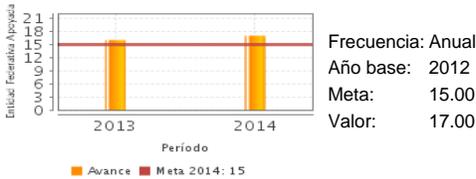


Descripción del Programa:

El objetivo del Programa es otorgar subsidios económicos a las entidades federativas que les permitan solventar gastos inherentes a la operación y prestación de servicios de los Centros de Desarrollo Infantil (CENDIS). Una vez entregados estos subsidios, el programa no realiza un monitoreo sustantivo de su distribución o del uso y/o efectos de estos recursos. La transferencia del recurso se hace de manera anual por una sola ocasión, y se calendariza en el trimestre de octubre-diciembre. Los estados beneficiados en el periodo evaluado fueron Aguascalientes, Baja California Sur, Colima, Chiapas, Chihuahua, Durango, Guerrero, Jalisco, México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Tabasco, Tamaulipas y Zacatecas.

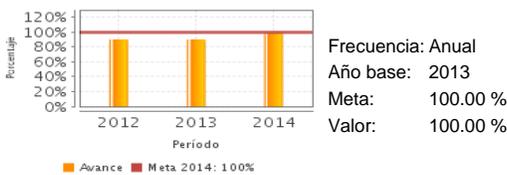
Resultados

Número de entidades federativas apoyadas



Frecuencia: Anual
Año base: 2012
Meta: 15.00
Valor: 17.00

Porcentaje de recursos del programa transferidos a las Entidades Federativas.



Frecuencia: Anual
Año base: 2013
Meta: 100.00 %
Valor: 100.00 %

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto debido al diseño y las características del programa, así como a la insuficiencia de la información para la evaluación de impacto. En el ejercicio evaluado, no se identifican hallazgos directamente relacionados con su fin o propósito, es decir con los resultados del Programa. Respecto al indicador de Fin "Número de Entidades Federativas apoyadas", se estableció como meta apoyar a 15 entidades en 2014. Al final del ejercicio se apoyó a 17 entidades, superando la meta establecida. Cabe aclarar, no obstante, que no se tiene información sobre los criterios que guiaron la selección de estas entidades. Para el indicador de Propósito "Porcentaje de recursos del programa transferidos a las Entidades Federativas" se estableció como meta transferir la totalidad de los recursos, lo que también se cumplió. Ambos indicadores omiten medir la contribución del Programa a un fin mayor; registran aspectos meramente administrativos. Los indicadores de componentes y actividades, que también reportan metas cumplidas en su totalidad, presentan el mismo problema. En este sentido, los indicadores y las metas son prácticamente irrelevantes. (MIR14)

Definición de Población Objetivo:

Las entidades federativas que conforman la República Mexicana de acuerdo a la meta anual estimada para contribuir al fin de asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para el fortalecimiento a la educación temprana y el desarrollo infantil.

Cobertura

Entidades atendidas	17
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	NA
Mujeres atendidas	NA

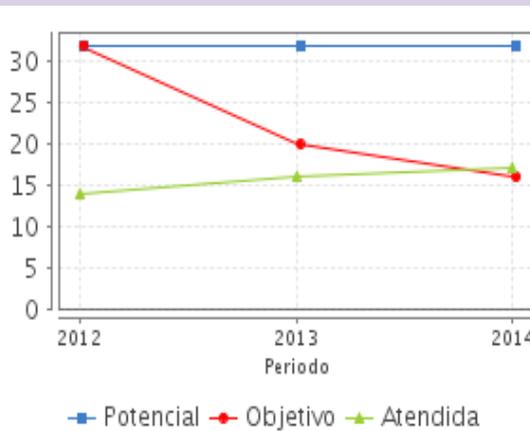
Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA Valor 2014

Entidades

Población Potencial (PP)	32
Población Objetivo (PO)	16
Población Atendida (PA)	17
Población Atendida/ Población Objetivo	106.25 %

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

En el periodo de análisis no ha habido cambios sustanciales en las poblaciones Potencial y Atendida. Destaca que entre 2012 y 2013 se redujo considerablemente la cuantificación de la Población Objetivo, sin una justificación documentada. En 2012 se realizaron transferencias a 14 entidades, en 2013 a 16, y en el periodo evaluado se beneficiaron a 17 entidades: Aguascalientes, Baja California Sur, Colima, Chiapas, Chihuahua, Durango, Guerrero, Jalisco, México, Michoacán, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Tabasco, Tamaulipas y Zacatecas. Sin embargo, no son claros los criterios de selección de las entidades federativas apoyadas con recursos financieros, ni las razones de la variación año con año.

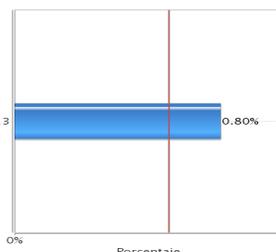
Cobertura

Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Primaria total.

Unidad de Medida: Porcentaje

Línea de Base: 2013 .70

Meta 2014: .60%



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2009	331.92	230,072.23	0.14 %
2010	232.76	242,982.40	0.10 %
2011	166.58	258,804.44	0.06 %
2012	680.00	276,071.41	0.25 %
2013	609.79	279,659.00	0.22 %
2014	691.81	295,590.16	0.23 %

Año de inicio del Programa: 2007

Análisis del Sector

El Programa está alineado objetivo 2 "Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo" del PND, así como al objetivo 3 "Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa" del Programa Sectorial de Educación 2013-2018. En 2014 tuvo un incremento en el presupuesto ejercido a 691.81 mdp. Se considera un incremento muy importante para un Programa que no ha logrado dar cuenta de cómo se ejercen los recursos, o si este ejercicio tiene alguna contribución positiva.

Análisis del Sector

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/o Oportunidades

1. Oportunidad: El programa transfiere recursos públicos a algunas Entidades Federales. El incremento presupuestal que ha recibido a partir de 2012 muestra que cuenta con apoyo gubernamental para fortalecer la educación temprana y el desarrollo infantil. Sería importante aprovechar esta oportunidad para dotar al Programa de una lógica diferente de operación y generación de información.

Debilidades y/o Amenazas

1. Debilidad: La falta de transparencia en la operación del Programa; la definición del otorgamiento de los recursos en base a criterios poco claros; la ausencia de un sistema de rendición de cuentas, son factores que impiden conocer si el programa tiene algún tipo de impacto. Prevalece una ausencia casi total de información en lo que refiere al ejercicio de los recursos.

Recomendaciones

1. Los indicadores con que cuenta el programa no otorgan información sustantiva sobre su operación. Se recomienda revisar estos indicadores con la finalidad de que permitan conocer al menos cómo llegan los recursos a los Centros Educativos y de Desarrollo Infantil. 2. El programa no cuenta con ningún mecanismo de seguimiento sustantivo respecto de la distribución y uso de los recursos una vez que han sido entregados a los estados. Es fundamental que el programa establezca un sistema de monitoreo para dar seguimiento al uso de los recursos y su eventual impacto en el problema que se pretende atender.

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

Aspectos comprometidos en 2015

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2015

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2015

Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2015)

1. En la MIR 2015 se modifica el indicador de FIN. Este cambio no clarifica los objetivos del Programa ni contribuye a una adecuada lógica vertical y horizontal, puesto que el indicador "Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio" no se encuentra directamente relacionada con los Centros de Desarrollo Infantil (donde acuden niños en edad pre-escolar).

Datos de Contacto

Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)

Nombre: Jesús Orta Martínez
Teléfono: 36011000
Correo electrónico: jesus.orta@sep.gob.mx

Coordinador de la Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)

Nombre: Emilio Ernesto Blanco Bosco
Teléfono: 54-49-30-00
Correo electrónico: eblanco@colmex.mx

Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)

Thania de la Garza Navarrete tgaz@coneval.gob.mx 54817245
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.gob.mx 54817239
Erika Ávila Mérida eavila@coneval.gob.mx 54817289

ND - No Disponible

NA - No Aplica

Clave presupuestaria U031