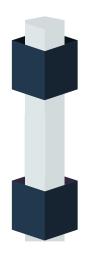


### **Educación**

Programas que son relevantes para el acceso efectivo a este derecho



#### Derecho a la educación

El indicador de rezago educativo brinda información sobre la capacidad del Estado para garantizar la educación obligatoria, lo que representa un pilar fundamental del derecho a la educación, pero se necesitan otros parámetros para saber si realmente se está avanzando en el acceso efectivo del derecho. Por lo anterior, en esta sección se presentan los programas y acciones que fomentan el acceso efectivo al derecho a la educación.

### Principales resultados

Se encontraron 23 programas relevantes por su contribución al acceso efectivo al derecho a la educación: 11 fuertemente, 2 medianamente y 10 ligeramente. Esto quiere decir que de los 148 programas sociales que operan en 2019, poco más de 15 por ciento contribuyen al acceso efectivo de este derecho.



## **Fuertemente relevantes**

S241	BIENESTAR	Seguro de Vida para Jefas de Familia
S178	INPI	Programa de Apoyo a la Educación Indígena
E001	SADER	Desarrollo y Aplicación de Programas Educativos en Materia Agropecuaria
E003	SEP	Evaluaciones de la Calidad de la Educación
E064	SEP	Educación para Adultos (INEA)
E066	SEP	Educación Inicial y Básica Comunitaria
S221	SEP	Escuelas de Tiempo Completo
S270	SEP	Programa Nacional de Inglés
U084	SEP	Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez
S243	SEP   CULTURA	Programa Nacional de Becas
S072	SEP   SALUD   BIENESTAR	PROSPERA Programa de Inclusión Social



## **Medianamente relevantes**

E007	IMSS	Servicios de Guardería
U031	SEP	Expansión de la Educación Inicial



### Ligeramente relevantes

S061	BIENESTAR	Programa 3 x 1 para Migrantes
U281	SEDATU SEP CULTURA SALUD	Programa Nacional de Reconstrucción
B003	SEP	Producción y Distribución de Libros y Materiales Educativos



# Educación

Programas que son relevantes para el acceso efectivo a este derecho

٨
_/\_
$\sim$

# Ligeramente relevantes

E007	SEP	Servicios de Educación Media Superior
E016	SEP	Producción y Distribución de Libros y Materiales Culturales
E047	SEP	Programa de Infraestructura Física Educativa
S244	SEP	Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa
S247	SEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
S271	SEP	Programa Nacional de Convivencia Escolar
U082	SEP	Programa de la Reforma Educativa

## Anexos transversales del PEF

Anexo transversal	Programas	Nivel de relevancia		
, moze nanovereal	relevantes	Fuerte	Mediana	Ligera
Anexo 10. Erogaciones para el desarrollo integral de los pueblos y comunidades indígenas	8	5	0	3
Anexo 13. Erogaciones para la igualdad entre mujeres y hombres	6	2	1	3
Anexo 14. Recursos para la atención de grupos vulnerables	5	2	0	3
Anexo 17. Erogaciones para el desarrollo de los jóvenes	9	4	0	5
Anexo 18. Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes	19	10	1	8

Programas que son relevantes para el acceso efectivo a este derecho

Figura 1. Metodología para identificar a los programas y acciones que son relevantes para el acceso efectivo al derecho a la educación



Los bienes o servicios que entrega el programa inciden en los indicadores del derecho a la educación<sup>1</sup>, a través de su contribución y mejora en la alfabetización y al aprovechamiento escolar. Se cuenta con medición.

Se consideran aquellos programas catalogados como fuertemente relevantes por su contribución en el indicador de rezago educativo y aquellos que beneficien la educación media superior.



Los bienes o servicios que entrega el programa inciden en los indicadores del derecho a la educación. No obstante, no se cuenta con mediciones de esta relación y no existen evaluaciones al programa que generen evidencia al respecto.

Se consideran aquellos programas catalogados como medianamente relevantes por su contribución en el indicador de rezago educativo y aquellos que fomenten la alfabetización y el aprovechamiento escolar, así como aquellos que impulsen la educación temprana y el desarrollo infantil.



Ligeramente relevante Los bienes o servicios que entrega el programa tienen posibles o potenciales efectos en los indicadores del derecho a la educación. No obstante, no se cuenta con mediciones de esta relación y no existen evaluaciones al programa que generen evidencia al respecto. Se consideran los programas ligeramente relevantes por su contribución en el indicador de rezago educativo y aquellos cuyos bienes y servicios entregados son factores que inciden en el aprendizaje, tales como materiales educativos.

No relevantes

Los programas que no se encuentran en la lista no se consideran relevantes para atender esta problemática.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Para más información sobre los indicadores del derecho a la educación ver la nota metodológica.



## **Educación**

Consideraciones relevantes para este derecho

1

### Disponibilidad, acceso y permanencia en la educación media superior

Incrementar la disponibilidad de instituciones en educación media superior y fomentar el acceso y permanencia de los estudiantes en mayor situación de vulnerabilidad.

2

### Mejorar la infraestructura

Mejorar la infraestructura educativa para garantizar condiciones óptimas de aprendizaje a todos los titulares del derecho.

3

### Propiciar la educación preescolar

Propiciar la asistencia a la educación preescolar.

4

#### Disminuir las inequidades

Disminuir las inequidades en el acceso y disfrute del derecho entre grupos de la población.

5

#### Educación de calidad

Asegurar que la calidad de la educación sea igualitaria entre la población que asiste a distintos tipos de escuela.

6

### Disminuir el rezago educativo en la población adulta

Disminuir el porcentaje de población adulta en rezago educativo que no accede al derecho a la educación.

7

#### Mejora del aprovechamiento escolar

Mejorar el aprovechamiento escolar de los alumnos.

8

### Mejorar la formación docente

Implementar estrategias encaminadas a mejorar la formación docente.