

Documento de posicionamiento de la Ficha de Monitoreo y Evaluación 2013

Junio de 2014

1. Información general:

Clave y nombre del programa	S029 Programa Escuelas de Calidad
Responsable (s) del programa	Mtro. Pedro Velasco Sodi
Correo electrónico	pedro.velasco@sep.gob.mx

2. Comentarios y observaciones específicas por tema:

Ficha de Monitoreo

Temas a considerar: Descripción del Programa, Resultados, Cobertura, Análisis del sector.

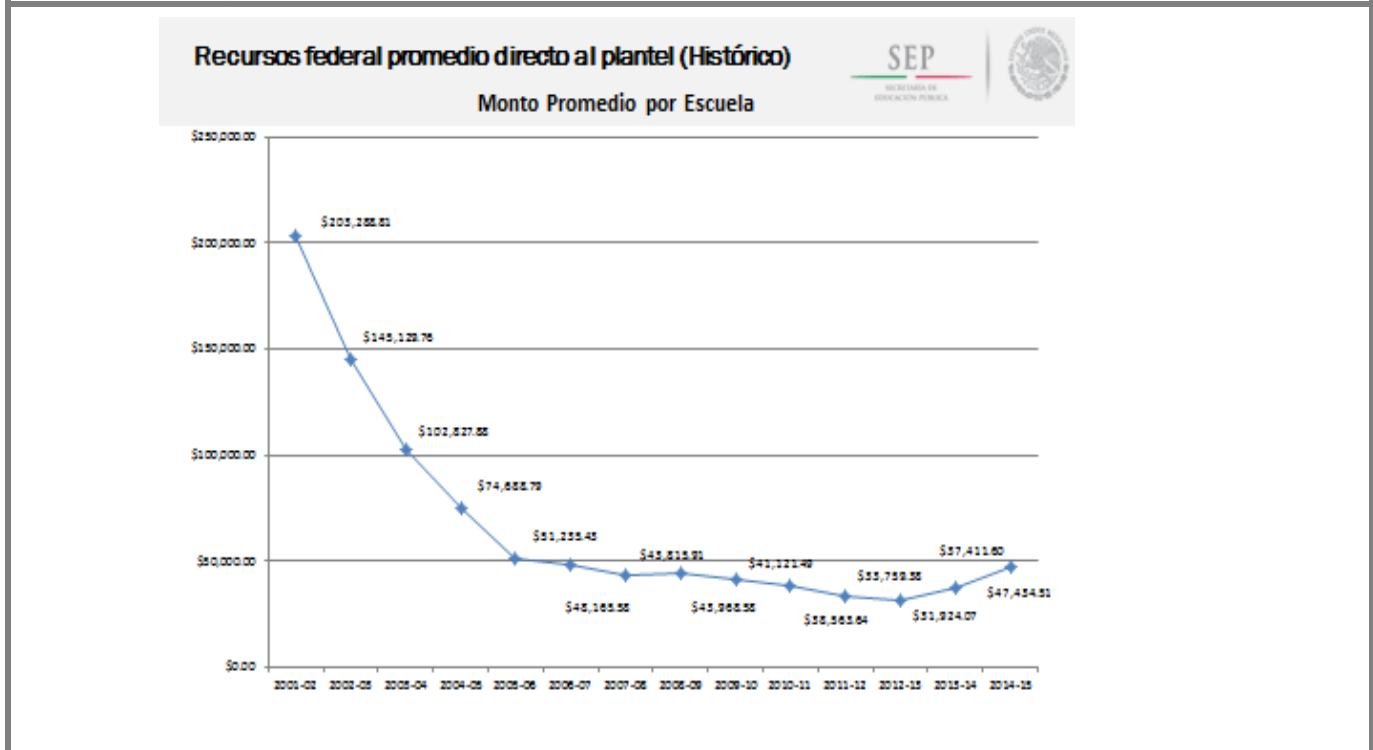
Comentarios:

1. El resumen del apartado de resultados expresa que el indicador de propósito del Programa no mide el cambio en la gestión escolar de las escuelas. Debido a la complejidad que enfrenta el Programa para censar al total de escuelas beneficiadas o medir en una muestra representativa, el cambio en la gestión escolar de forma constante para alimentar trimestralmente el indicador de la MIR, este trata de observar el cambio en la gestión, de manera indirecta. El Programa ha establecido como parámetro de medición que la permanencia de 5 años consecutivos genera los siguientes cambios en las escuelas:

- A. Continuidad en los recursos directos al centro escolar. Para que una escuela se reincorpore al Programa al siguiente ciclo escolar, debe de tener finanzas y rendición de cuentas adecuadas, esto permite que la escuela al no tener adeudos sea susceptible de seguir recibiendo el recurso y con ello se observa desarrollo de capacidades en los procesos de gestión administrativa.
- B. Hábitos de planeación estratégica. La forma en que las Autoridades Educativas Locales han dictaminado la incorporación de las escuelas al Programa se realiza a través de un proceso de selección, que implica, la revisión de su planeación estratégica, por lo que una escuela que se reincorpora año con año, desarrolla capacidades de gestión e involucramiento de la comunidad escolar.

Estas acciones, reflejan algunos cambios sobre la gestión de las escuelas incorporadas al Programa que logran permanecer 5 años. Así mismo, el Programa, actualmente, realiza esfuerzos para contar con mayor información, tanto de escuelas beneficiarias del Programa como de aquellas que no participan en él, respecto de aquellos factores o procesos que explican algunos de los cambios o diferencias observables, que pueden ser medibles y que contribuyan a la explicación del indicador.

2. Es importante señalar que para 2012 el Programa sufrió una reducción importante en su presupuesto que aunado al crecimiento constante de su cobertura ha impactado negativamente en el presupuesto promedio otorgado a cada plantel. A partir de 2013 el Programa está realizando esfuerzos para incrementar el presupuesto promedio directo a las escuelas, tal y como se muestra en el siguiente gráfico.



Ficha de Evaluación

Fortalezas/Oportunidades, Debilidades/Amenazas, Recomendaciones, Cambios a la normatividad en el ejercicio fiscal actual, Cambios en el marco normativo de la integración de los Programas Sectoriales 2013-2018.

Comentarios:
Sin comentarios

3. Comentarios y Observaciones Generales.

Generalidades (espacio máximo 1,650 caracteres)

Sin comentarios