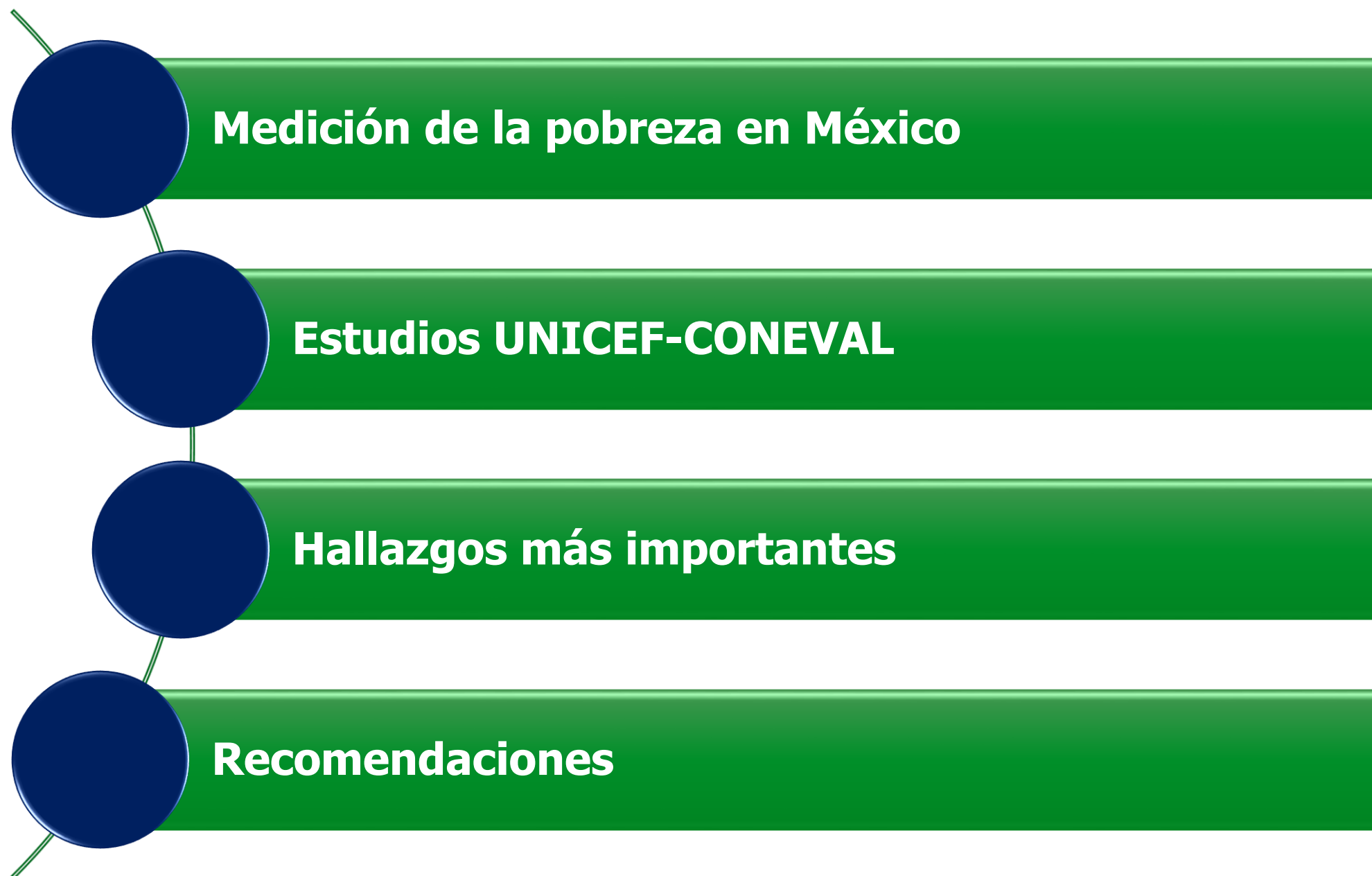


Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en México, 2014

Abril 2016

Contenido



Medición de la pobreza en México



Medición de pobreza

**Ley General
de
Desarrollo
Social**

Medición de la pobreza

Información del INEGI

Indicadores

- Ingreso corriente per cápita
- Rezago educativo
- Acceso a servicios de salud
- Acceso a seguridad social
- Calidad y espacios de la vivienda
- Acceso a servicios básicos en la vivienda
- Acceso a la alimentación
- Grado de cohesión social

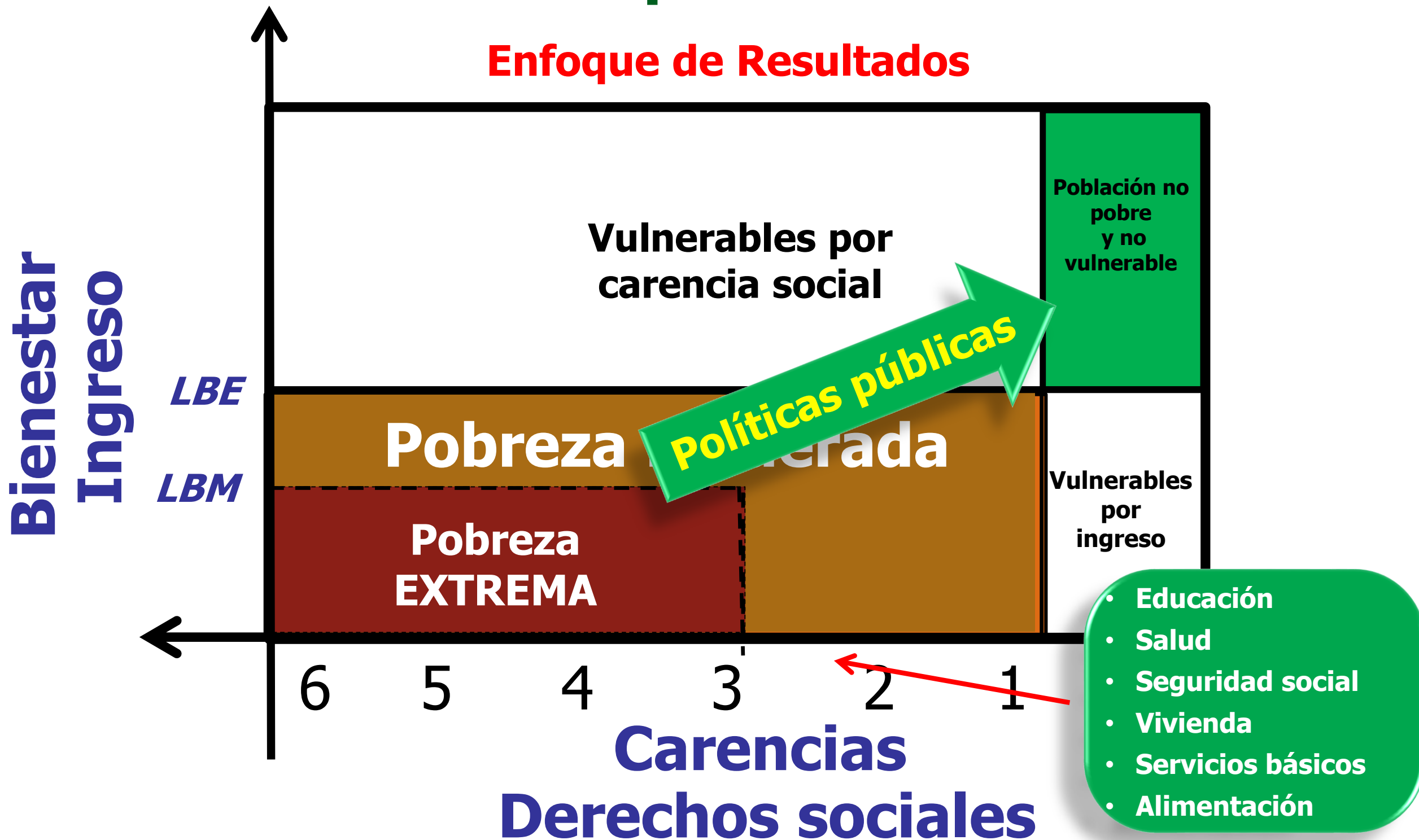
Periodicidad

| | |
|------------------------|--------|
| Entidades federativas: | 2 años |
| Municipios: | 5 años |

CONNEVAL de manera independiente realiza la medición

Identificación de la pobreza

Enfoque de Resultados



Estudios UNICEF-CONNEVAL sobre pobreza infantil



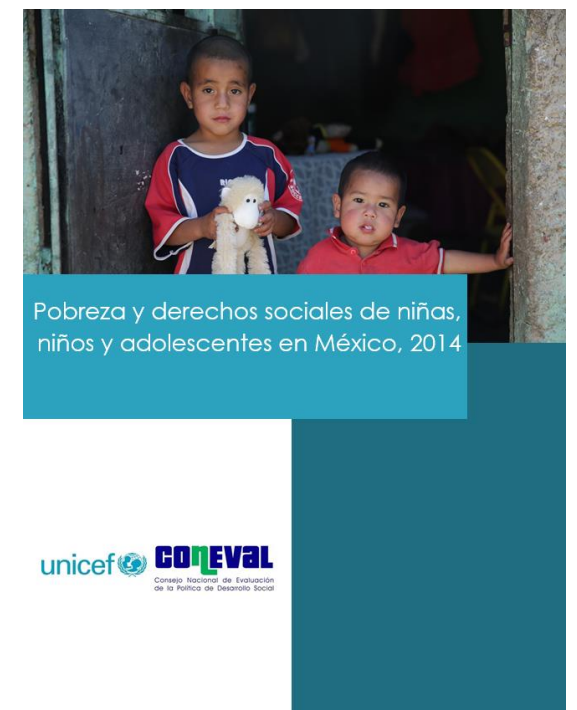
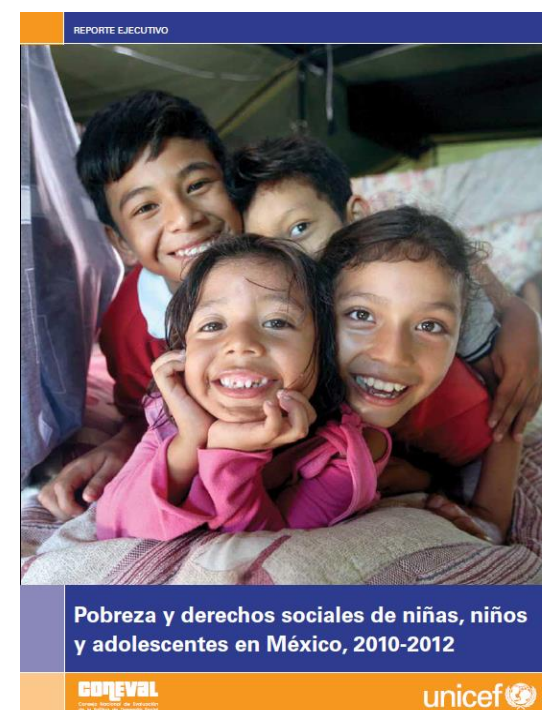
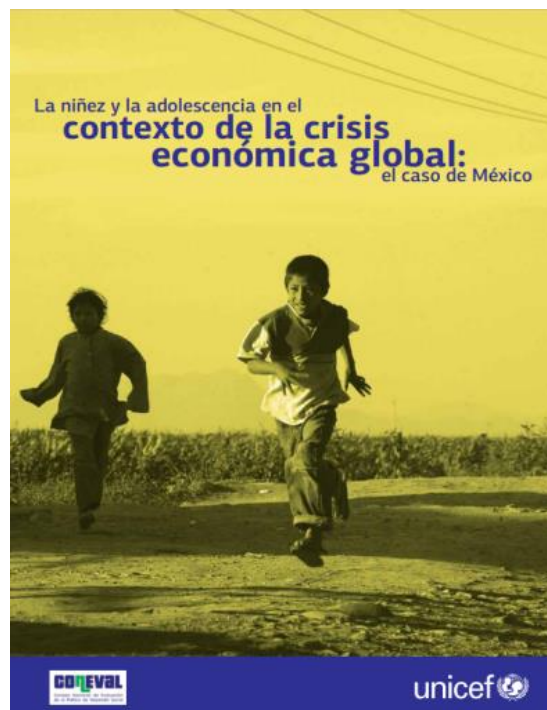
¿Por qué es importante el análisis de la pobreza infantil?

- Mayor probabilidad de volverse permanente
- Tiene efectos irreversibles
- Potencialidad mayor de reproducción en el futuro - transmisión intergeneracional
- Dependencia económica, social y legal de los adultos

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) plantean la necesidad de desarrollar indicadores de bienestar específicos para la población infantil y adolescente, con la finalidad de darles seguimiento y monitorear la evolución en el corto y mediano plazo.

Publicaciones conjuntas

Estudios sobre pobreza infantil y adolescente 2008-2014



Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en México, 2014

Objetivo

Brindar un diagnóstico sobre la magnitud, características y tendencias de la situación de pobreza y vulnerabilidad a la que se enfrentan niñas, niños y adolescentes en el país con la finalidad de mostrar los avances y desafíos.

Aportaciones

- Permite caracterizar la pobreza infantil e identificar sus particularidades.
- Desagregar la información por grupos de población (edad, sexo, regiones, etc.)
- Recomendaciones de política pública basadas en los resultados.
- La información será útil en el contexto de la Ley General de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.

Pobreza y derechos sociales de niñas,
niños y ado

unicef

Hallazgos más importantes



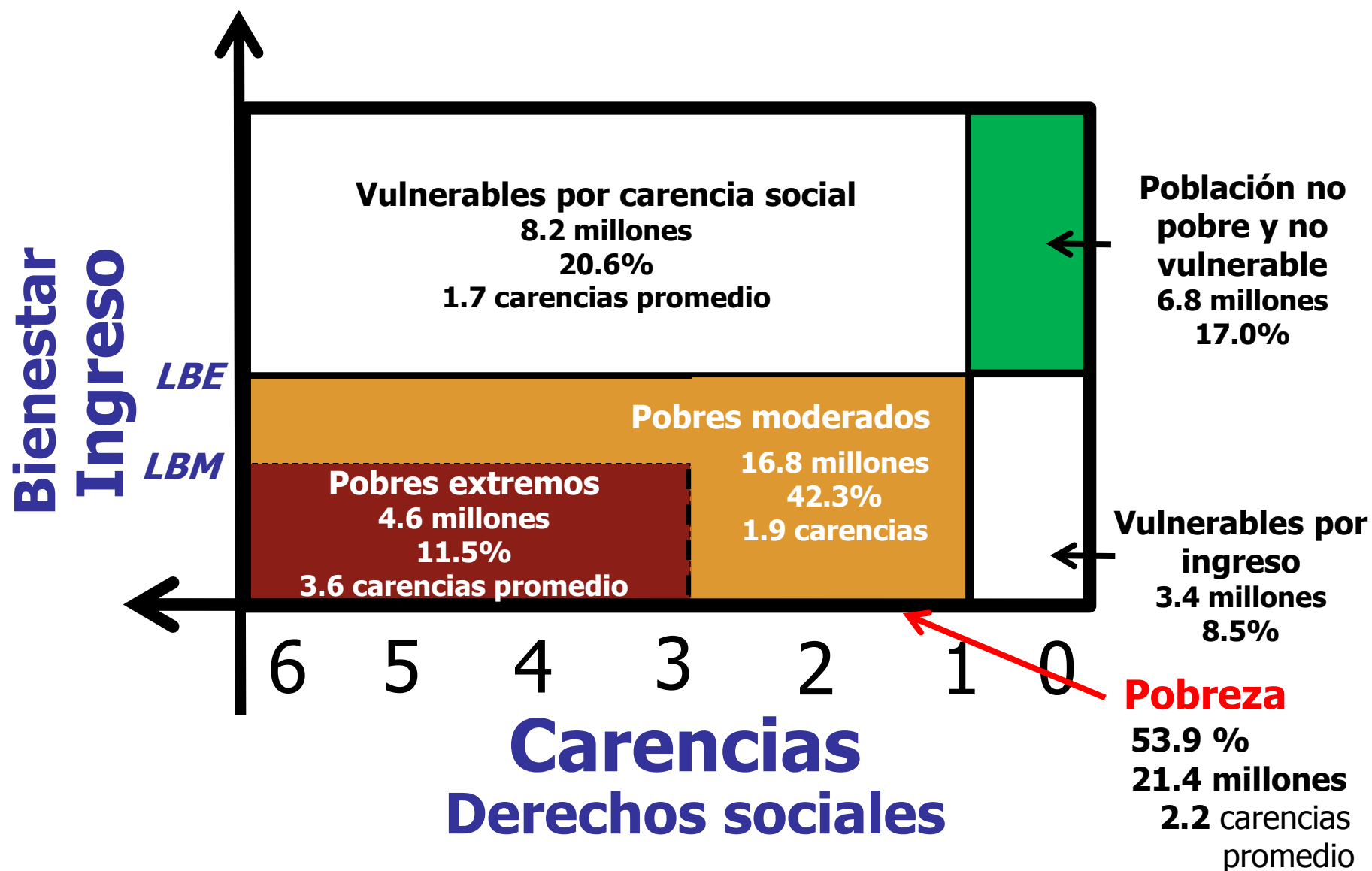
De acuerdo con el estudio se observa lo siguiente:



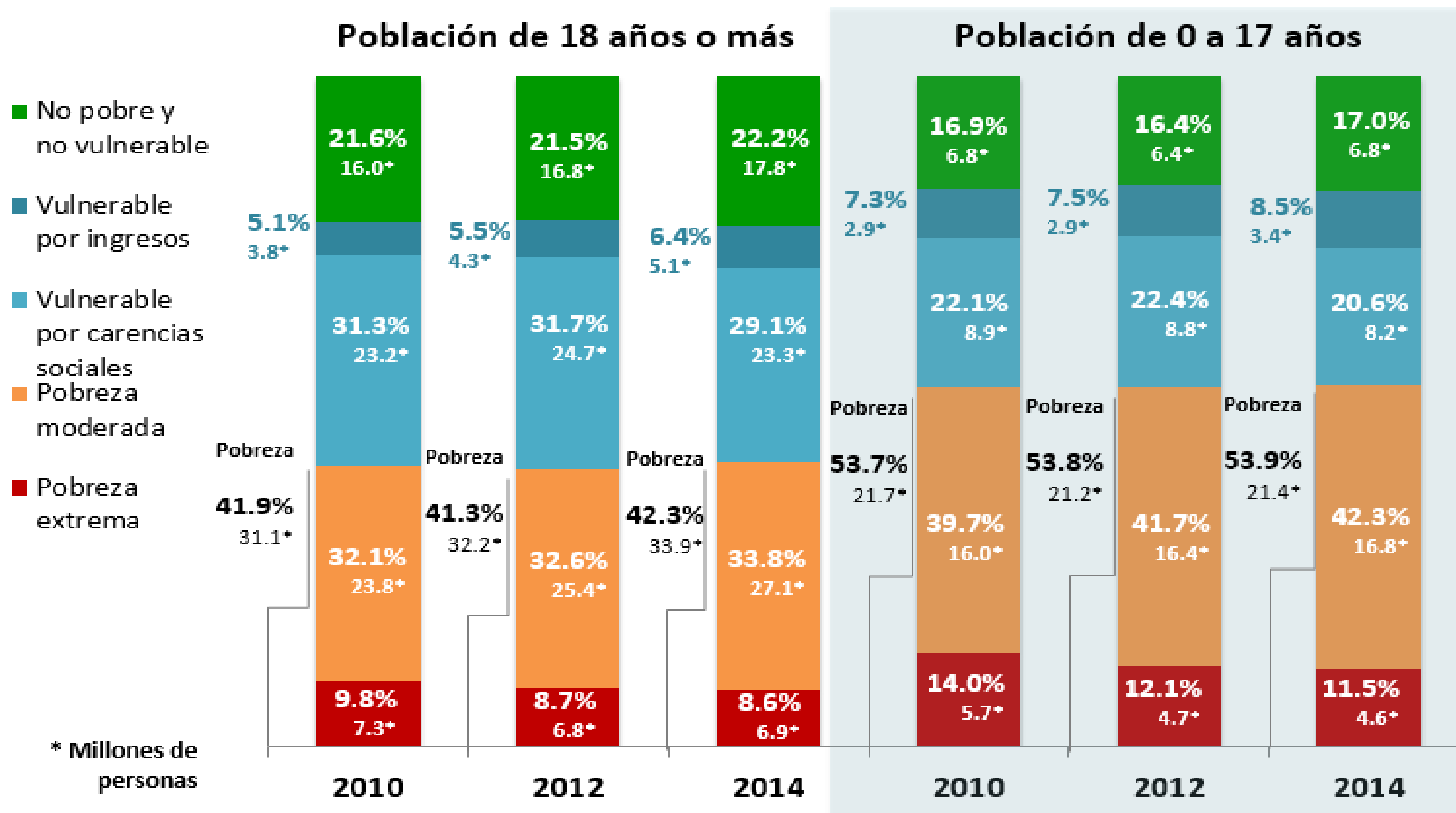
- ❑ La **pobreza** entre la población **infantil es mayor** que en el resto de la población.
- ❑ Los niveles de **pobreza** entre la población de 0 a 17 años prácticamente **no han cambiado** entre 2010 y 2014.
- ❑ No será posible observar reducciones significativas en los niveles de pobreza hasta que **mejore el ingreso** de los hogares.
- ❑ Las carencias por acceso a la **seguridad social** y por acceso a la **alimentación afectan más a este grupo** de población.
- ❑ En ese mismo periodo se observaron **reducciones sostenidas en las carencias sociales**, lo cual **redujo la pobreza extrema**.

- ❑ La carencia por acceso a los **servicios de salud** en la población infantil y adolescente presentó la **mayor reducción** entre 2010 y 2014.
- ❑ Las **brechas** entre las poblaciones consideradas tradicionalmente **en desventaja** (p. ej. población indígena, en localidades rurales) en relación con el resto de la población **han disminuido para algunas carencias** sociales (p. ej. acceso a servicios de salud).
- ❑ Existen **procesos multifactoriales** que afectan a la población infantil y adolescente y aumentan la probabilidad de reproducir la pobreza: **hogares ampliados, con alta razón de dependencia económica, jefaturas femeninas, jefaturas con baja escolaridad, rurales, indígenas.**
- ❑ La **población infantil y adolescente** en situación de pobreza es **heterogénea** no sólo debido a las características individuales, del hogar o del entorno geográfico, sino también a la **etapa del ciclo de vida en que se encuentre.**

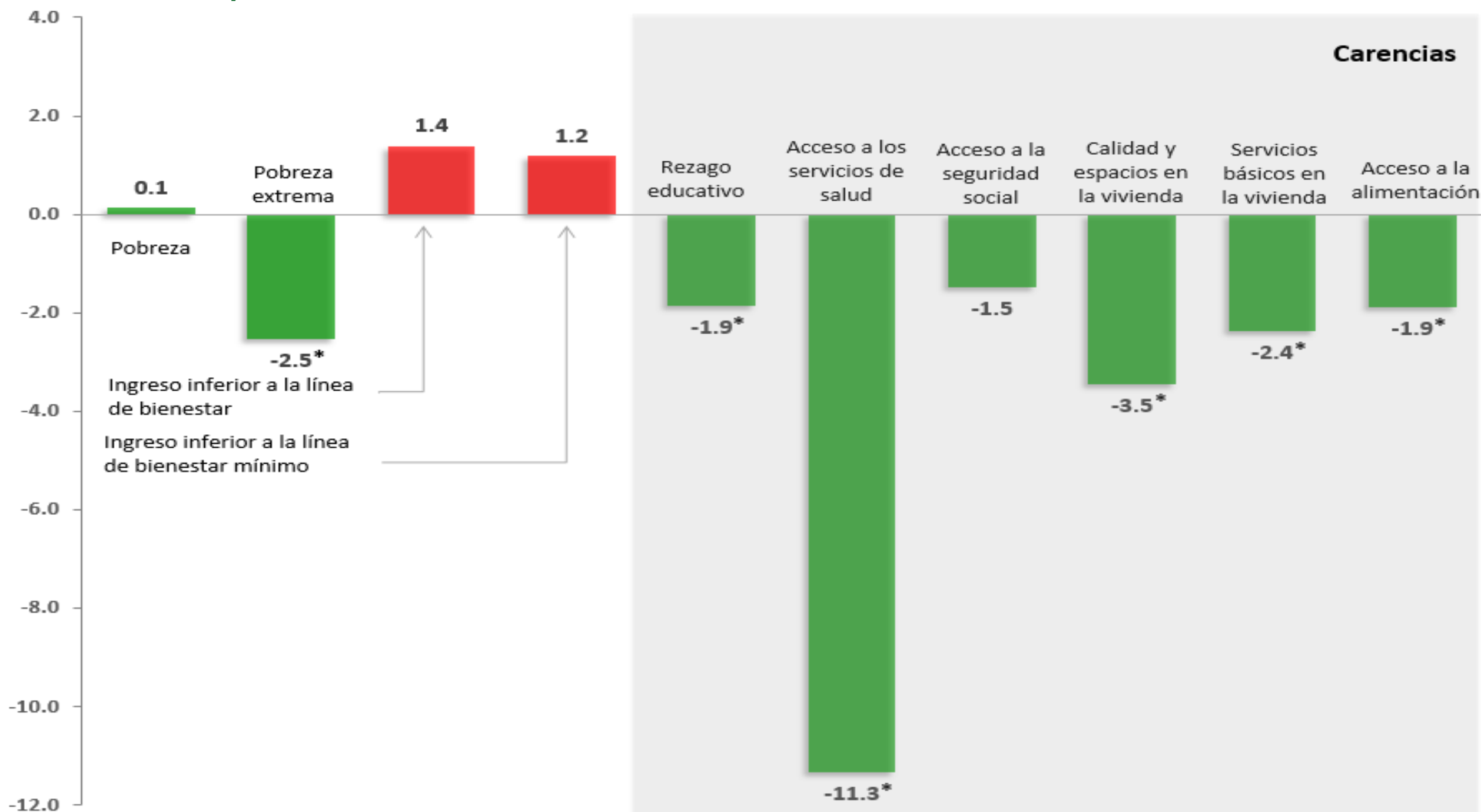
Indicadores de pobreza para la población infantil y adolescente, México, 2014



Distribución de la población de 0 a 17 años y de 18 años o más, según condición de pobreza, 2010-2014



Cambio en el porcentaje de personas menores de 0 a 17 años en pobreza y en cada una de las carencias sociales, México, 2010-2014



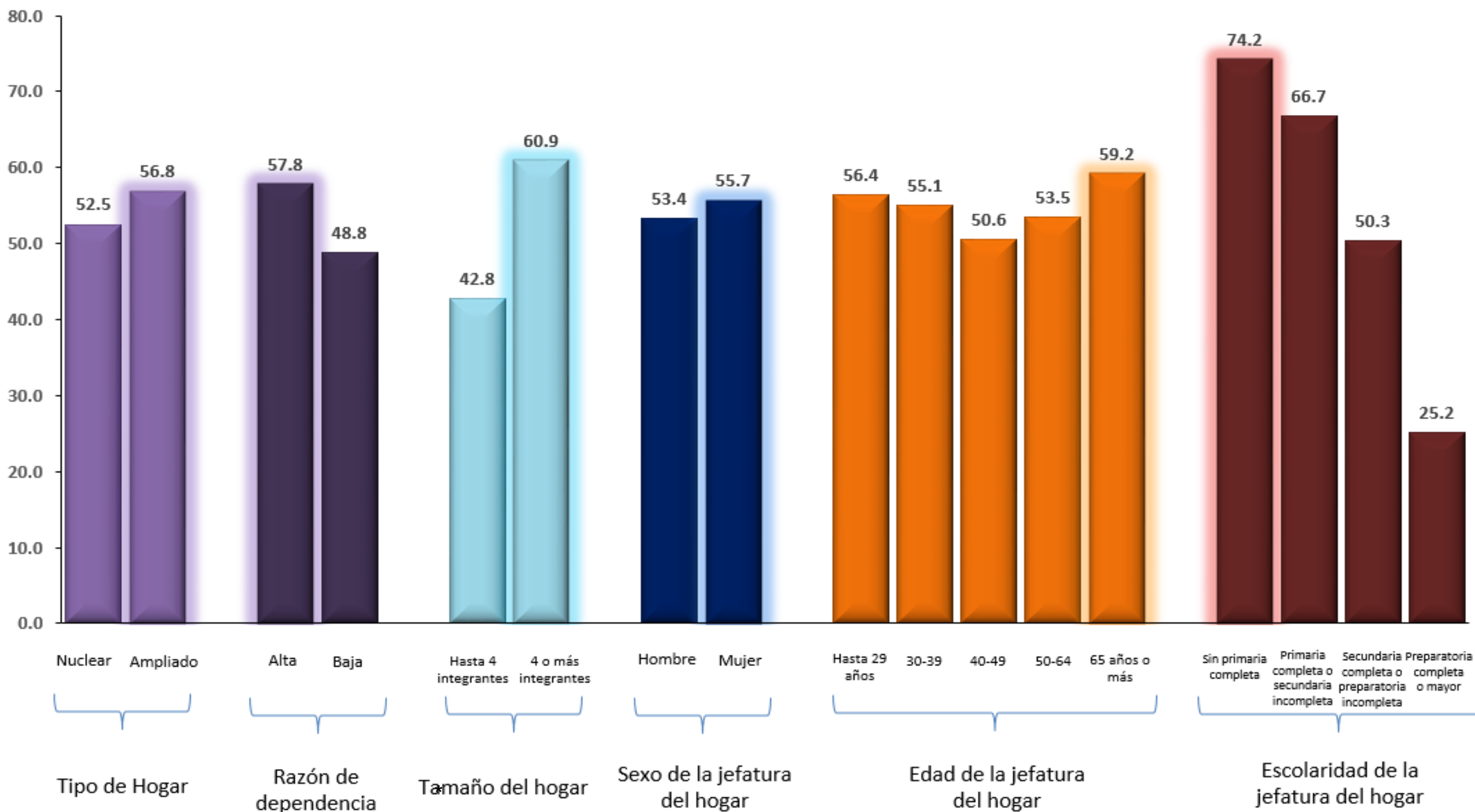
*Cambios estadísticamente significativos

Carencias sociales y bienestar económico en la población de niñas, niños y adolescente, 2010-2014 (Porcentaje)

| Carencia social | 2010 | 2014 |
|---|------|------|
| Rezago educativo | 9.8 | 8.0 |
| Acceso a los servicios de salud | 27.6 | 16.2 |
| Acceso a la seguridad social | 64.1 | 62.6 |
| Calidad y espacios en la vivienda | 20.1 | 16.7 |
| Acceso a los servicios básicos en la vivienda | 27.1 | 24.8 |
| Acceso a la alimentación | 29.4 | 27.6 |

| Bienestar económico | 2010 | 2014 |
|---|------|------|
| Ingreso inferior a la línea de bienestar mínimo | 24.7 | 25.9 |
| Ingreso inferior a la línea de bienestar | 61.0 | 62.4 |

Porcentaje de población de 0 a 17 años en situación de pobreza, según características del hogar, 2014

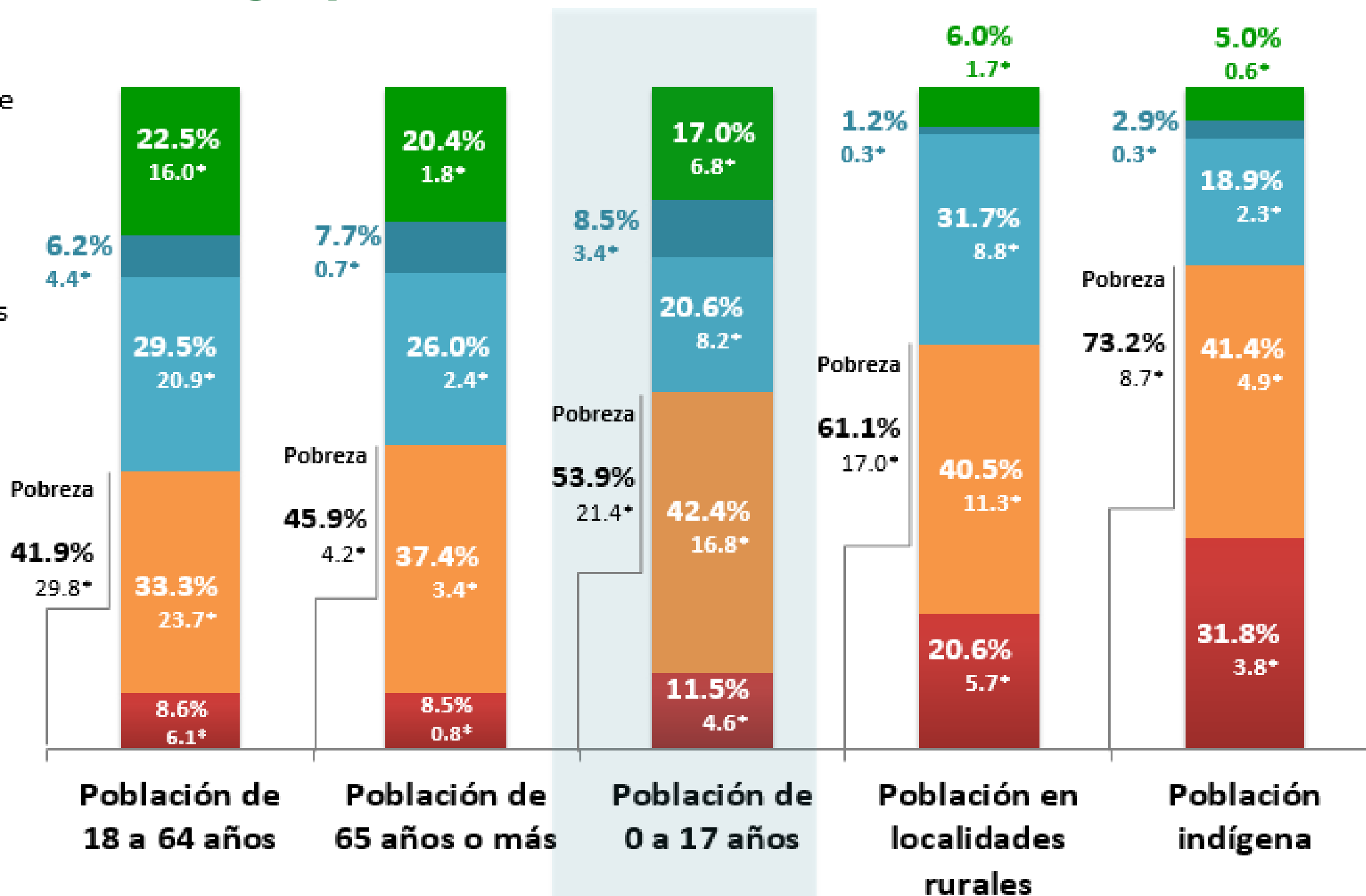


Se define como la relación del total de personas de 0 a 11 años de edad respecto al total de la población de 12 años o más. Se considera baja si es inferior a 0.5 y alta si es mayor o igual a este umbral.

Fuente: estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH 2014.

Distribución de la población según condición de pobreza en grupos seleccionados, 2014

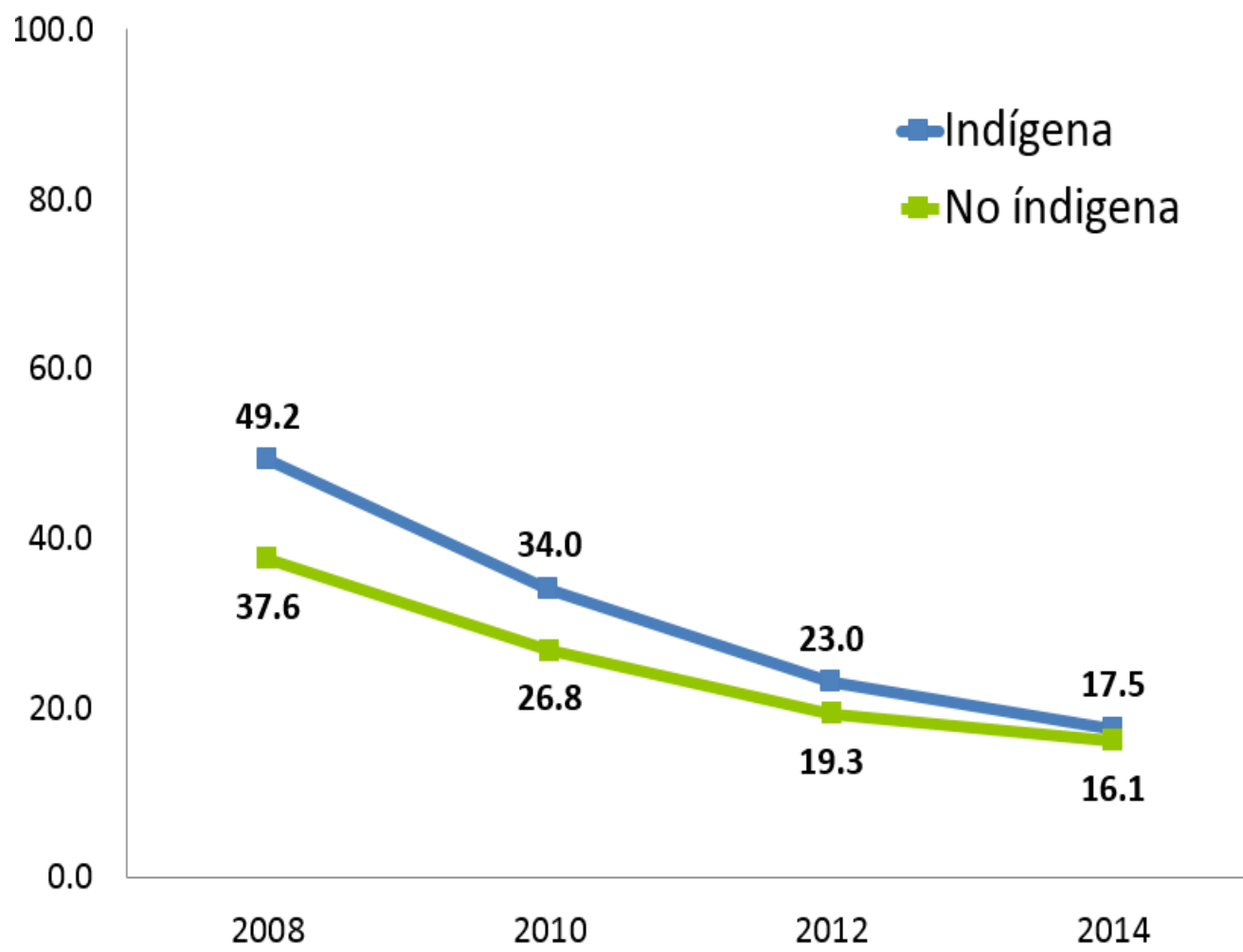
- No pobre y no vulnerable
- Vulnerable por ingresos
- Vulnerable por carencias sociales
- Pobreza moderada
- Pobreza extrema



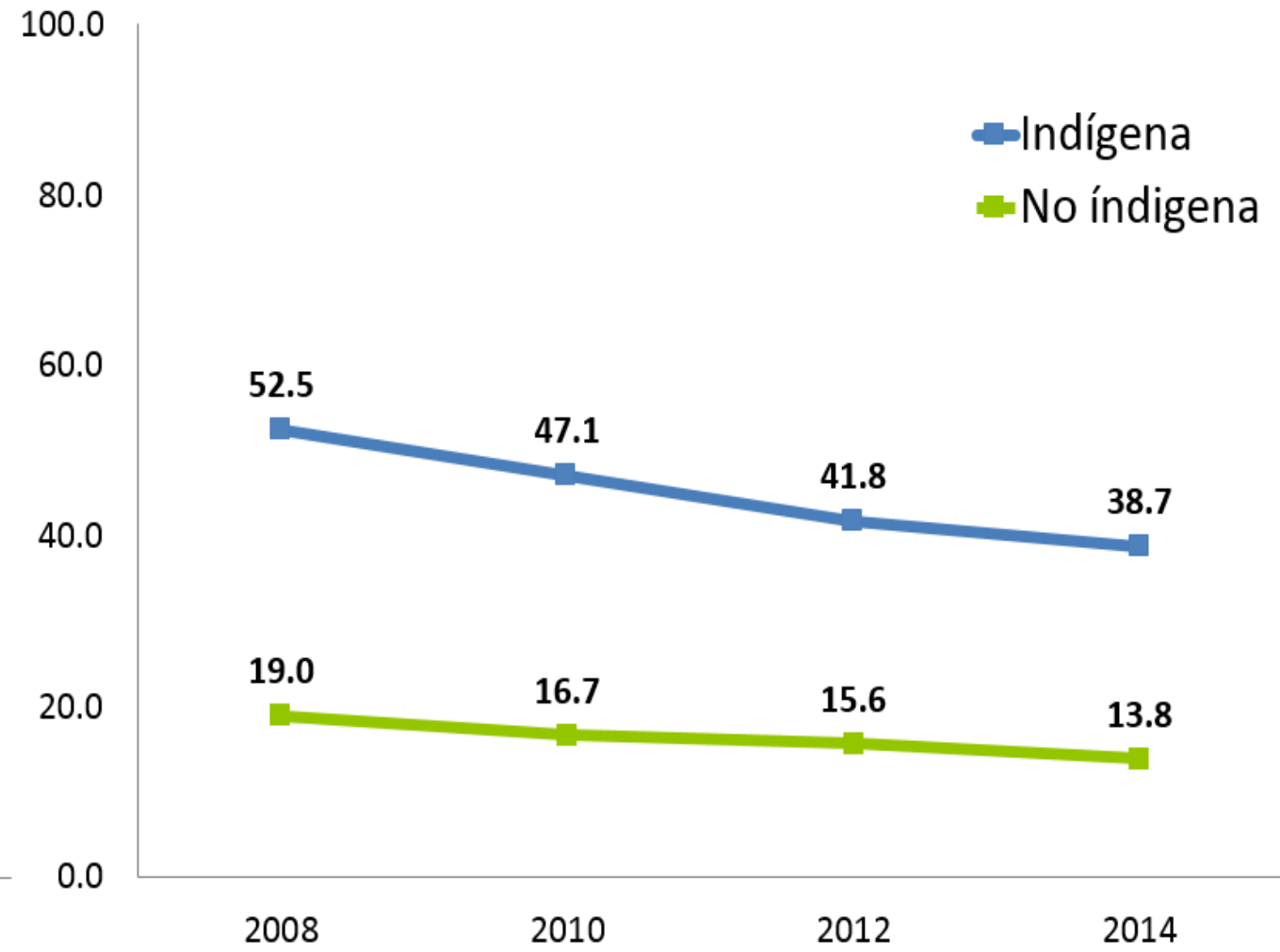
* Millones de personas

Porcentaje de la población de 0 a 17 años con carencia en las dimensiones de servicios de salud y calidad espacios en la vivienda, 2008-2014

Carencia de acceso a los servicios de salud

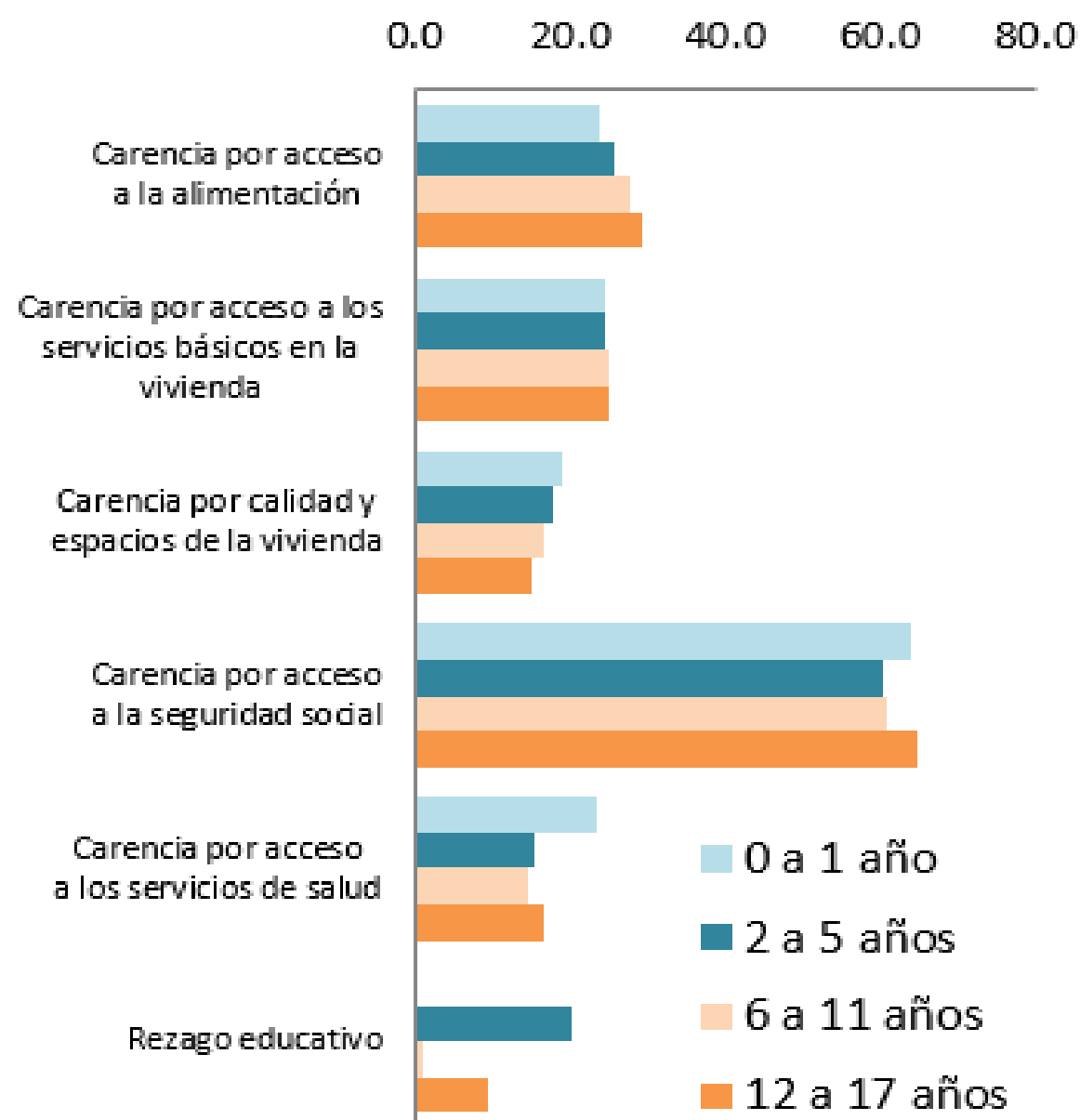


Carencia de calidad y espacios en la vivienda

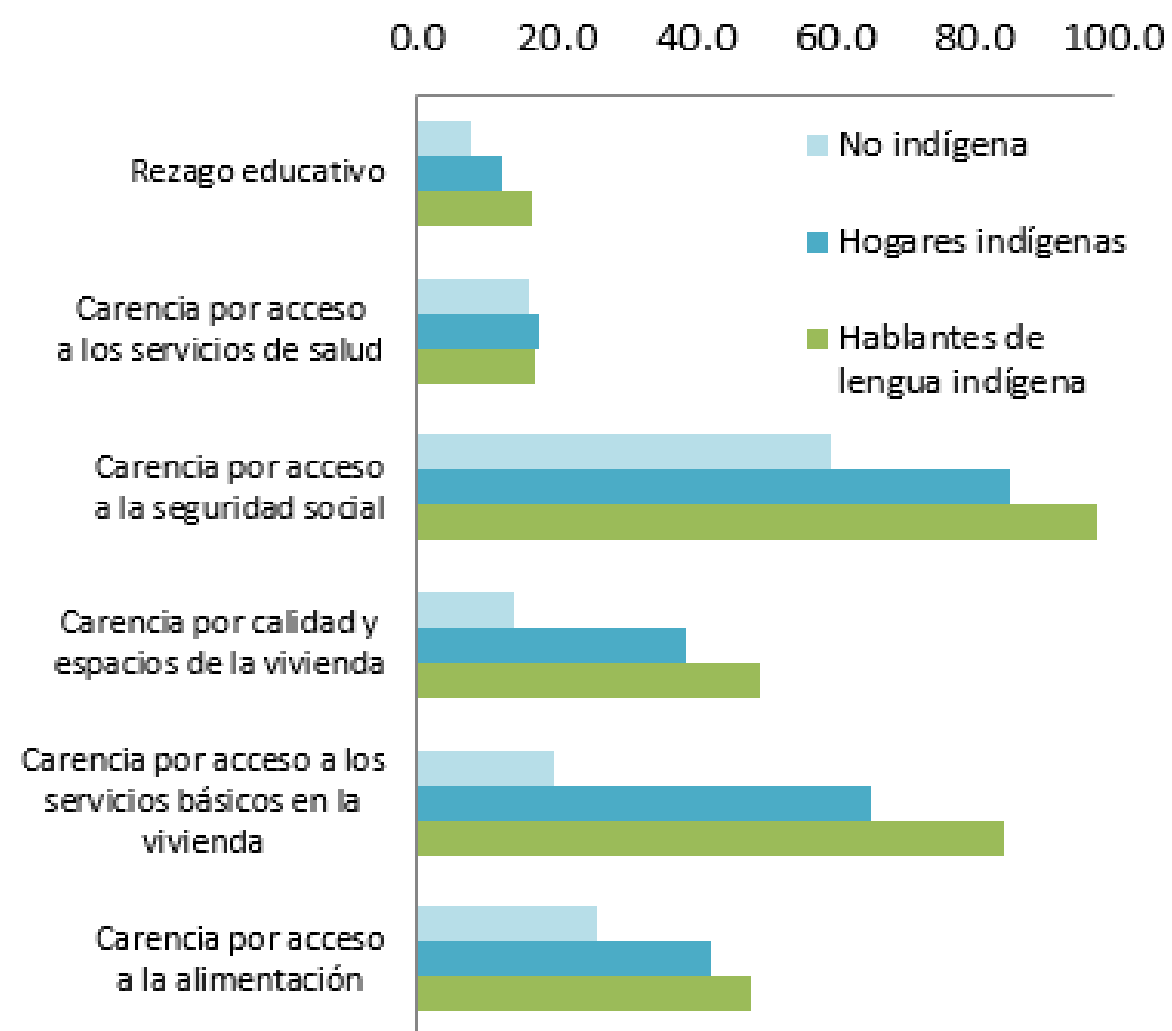


Indicadores de carencia social por ciclo de vida y población indígena, 2014

Incidencia de las carencias sociales en la población infantil según grupos de edad, México 2014 (Porcentajes)



Incidencia de las carencias sociales en la población de 0 a 17 años, indígena y no indígena¹ México, 2014 (Porcentajes)



¹ Se consideran hogares indígenas aquellos donde el jefe(a) del hogar, su cónyuge y/o alguno de los ascendientes (madre o padre, madrastra o padrastro, abuelo(a), bisabuelo(a), tatarabuelo(a), suegro(a)) declaró ser hablante de lengua indígena. Además, se incluye a personas que declararon hablar alguna lengua indígena y que no forman parte de estos hogares.

Recomendaciones





Es necesario romper con el **ciclo intergeneracional de la pobreza**, ello se logrará con una mejora en el **ingreso** y en las condiciones de vida de la población más vulnerable

Garantizar que todas las niñas, niños y adolescentes puedan desarrollarse en un ambiente libre de pobreza requiere de acciones de **coordinación intersectorial y de los tres órdenes de gobierno**, cuyo diseño e implementación tome en cuenta los desafíos específicos de cada etapa del ciclo de vida

Asegurar el **acceso efectivo y universal a la educación de calidad** de toda niña, niño y adolescente, en especial en la **etapa temprana** de vida

Impulsar estrategias que refuercen el **acceso a los servicios de salud en la primera infancia** (niñas y niños de hasta un año), etapa crítica en el desarrollo, para garantizar su adecuado desarrollo físico y mental

En contextos macroeconómicos adversos es importante **proteger y priorizar el presupuesto** asignado a programas o acciones de gobierno enfocados a mejorar las condiciones de vida de la población **infantil y adolescente**



En la niñez podemos contribuir a que la **vida empiece más pareja para TOD@S**. Las **desigualdades** en esta etapa se magnifican en las siguientes etapas de vida.

Mejorar la calidad y articulación de las políticas o programas existentes: **la Ley General de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes constituye una oportunidad** para brindar una atención **integral** a tod@s los niños y niñas, en especial aquéllos en pobreza y pobreza extrema.

Gonzalo Hernández Licona
ghernandezl@coneval.org.mx

**Consejo Nacional de Evaluación
de la Política de Desarrollo Social
(CONEVAL)**

Boulevard Adolfo López Mateos No.160
Col. San Ángel Inn,
Delegación Álvaro Obregón,
C.P. 01060, México, CDMX.

www.coneval.org.mx