



Factores que influyen en la eficacia de los Sistemas de Monitoreo y Evaluación Estatales

Dra. Laura Flamand y Dr. Juan C. Olmeda

IV Seminario de pobreza, monitoreo y evaluación en las entidades federativas

Ciudad de México, 11 de septiembre de 2018

¿Por qué fue importante realizar este estudio?

En México existen muchas intuiciones sobre que debe hacer para fortalecer los SMyE estatales.

Por ejemplo:

- Un marco normativo adecuado es suficiente
- La creación de un organismo especializado similar al CONEVAL es determinante.

La evidencia empírica revela que el marco legal y los organismos especializados no son suficientes

• Las diferencias en el marco legal se han acortado en los últimos años, pero la eficacia de los SMyE es heterogénea.

 Se crearon organismos especializados en distintas entidades, pero con niveles de eficacia distintos.

El estudio en profundidad de los casos deja en claro que...

- 1) No hay un único factor que por sí mismo determine la eficacia de un SMyE.
- 2) La **combinación de factores (configuraciones causales)** explica el nivel de eficacia de un SMyE
- 3) Distintas combinaciones pueden aumentar la eficacia de los SMyE.
- 4) El proceso de desarrollo de SMyE es dinámico
- Las dimensiones explicativas propuestas cambian con el tiempo y los distintos contextos.

CASO 4



CASO 3



Estructura de la presentación

- A) Definiciones y metodología
- B) Principales hallazgos y recomendaciones

A) Definiciones y metodología

¿Cuáles son los factores que posibilitan el desarrollo de un SMyE eficaz?

¿Qué recomendaciones haríamos a un gobierno estatal que quiere fortalecer su SMyE?

¿Qué puede hacer el CONEVAL para ayudar a fortalecer los SMyE en las entidades federativas?

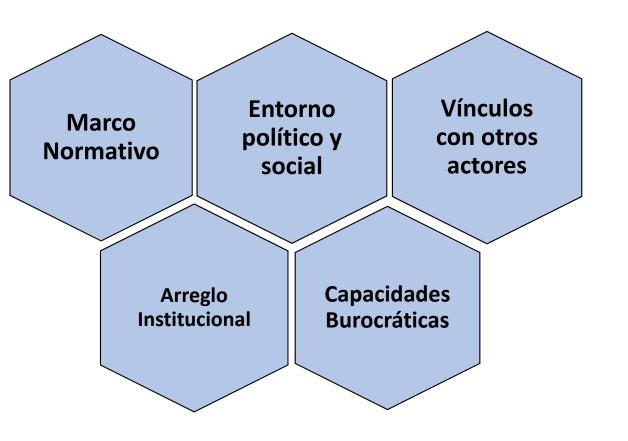
OBJETIVO. Comprender a profundidad los factores que inciden en la conformación de sistemas de monitoreo y evaluación (SMyE) a nivel estatal, a partir de la realización de estudios de caso en las entidades federativas.

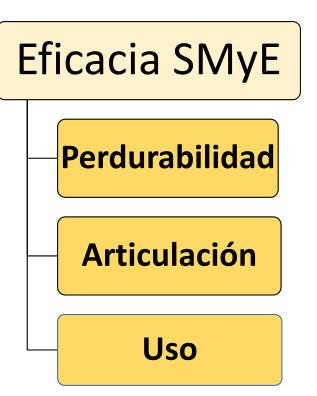
Investigación cualitativa sobre desarrollo de SMvE

investigación cadillativa sobre desarrono de siviye					
	2. Estudio cualitativo, comparación de casos.				
1. Metodología	Prueba piloto	Estudios de casos por comparación de pares	Análisis y de inform		
Oct-Dic 2017	Oct-Dic 2018	Ene-May 2018	Jun-Ju		
 Revisión de literatura Identificación de dimensiones explicativas Se decide realizar estudios de caso comparando pares 	 Probar instrumentos metodológicos Ajustar dimensiones de análisis Precisar componentes de la variable dependiente 	 Trabajo de gabinete Trabajo de campo: entrevistas y grupos focales Redacción de informes de casos 	 Revisión informe Informe compar pares Informe compar compar pares 		

Análisis y redacción s por de informe final pares **Jun-Jul 2018** 18 Revisión de nete informes de casos po: Informes upos comparados por pares Informe SOS comparado final

Sistema de monitoreo y evaluación eficaz





Dimensiones explicativas

MARCO NORMATIVO	ARREGLO INSTITUCIONAL	ENTORNO POLÍTICO Y SOCIAL	CAPACIDADES BUROCRÁTICAS	VÍNCULOS CON OTROS ACTORES
 Políticas sociales Monitoreo y Evaluación 	 Ente encargado de monitoreo y evaluación Relaciones intergubernamentales en el SMyE 	 Volutad política Papel del Congreso Sociedad civil Mercado de evaluadores Cultura de la evaluación 	 Recursos humanos Sistemas de información 	 Gobierno federal y gobiernos estatales Organismos internacionales Sociedad civil y academia

Eficacia del Sistema de Monitoreo y Evaluación (SMyE)

PERDURABILIDAD

- Cambio de gobierno
- Continuidad estructura
 Unidad de Evaluación
- Presupuesto
- Número de trabajadores
- Continuidad equipos técnicos
- Continuidad realización de evaluaciones

ARTICULACIÓN

- Existencia de una Unidad coordinadora
- Función de coordinación ejercida en los hechos
- Colaboración informal
- Existencia de un PAE
- Existencia de plataforma(s) para compartir información

USO

- Uso por parte de actores externos
- Uso por parte del gobierno: monitoreo
- Uso por parte del gobierno: evaluación

Comparación por pares: selección de los casos

CONTROL

Dos parejas de entidades con similares condiciones económicas, sociales y políticas...

Pareja 1: 1a y 1b

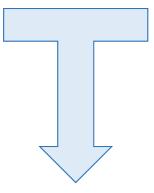
Pareja 2: 2a y 2b

VARIACIÓN

...pero con variación en el **componente práctico** Diagnóstico 2015 del Coneval

Entidades a, con valor por arriba de la media del índice.

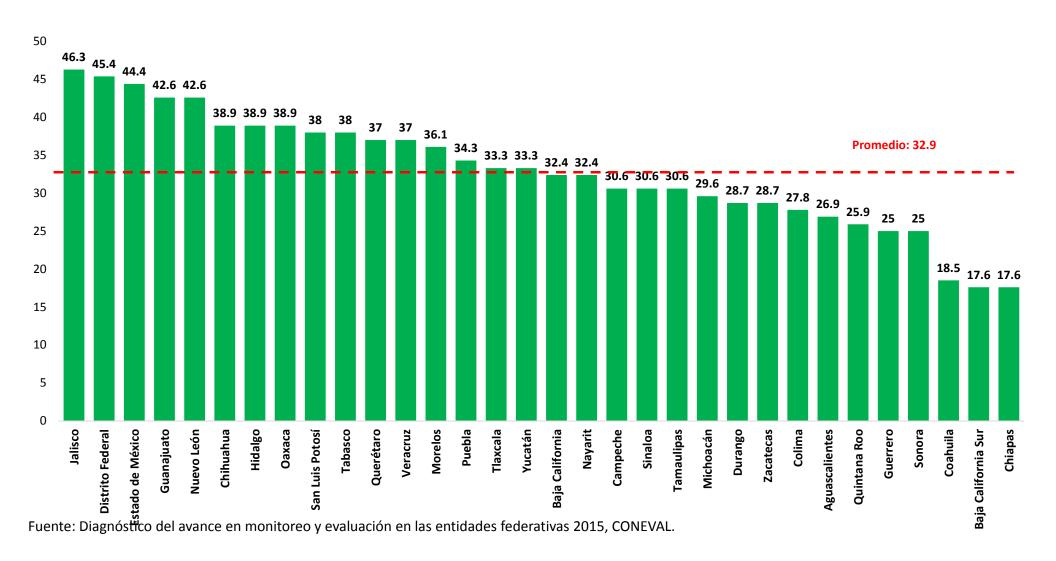
Entidades b, con valor por debajo de la media del índice.



Pareja 1: 1a y 1b

Pareja 2: 2a y 2b

Selección de los casos



Trabajos de campo y gabinete

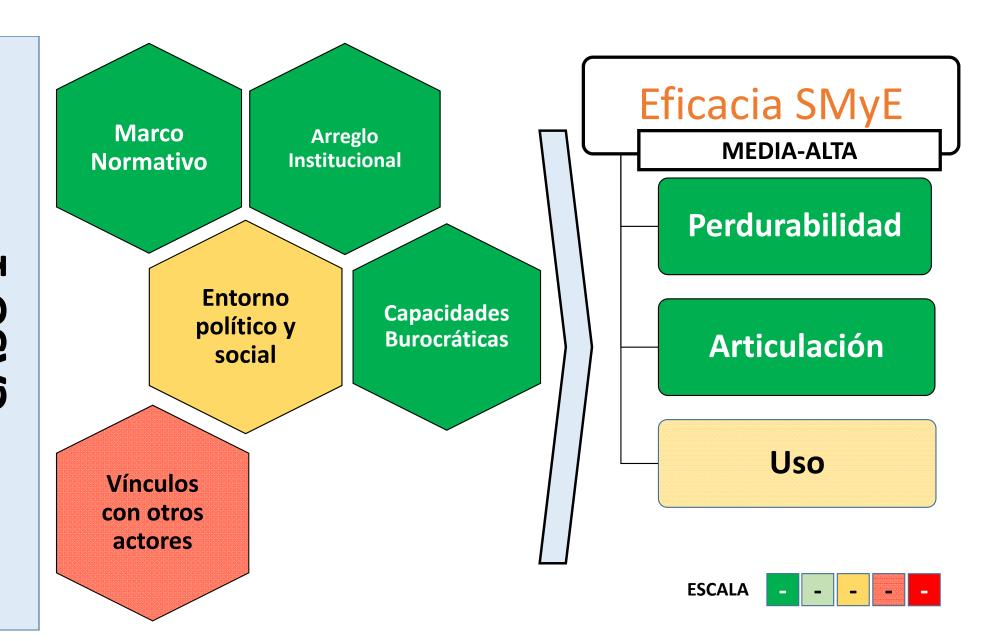
Participantes en grupos focales **Personas entrevistadas** 128 36

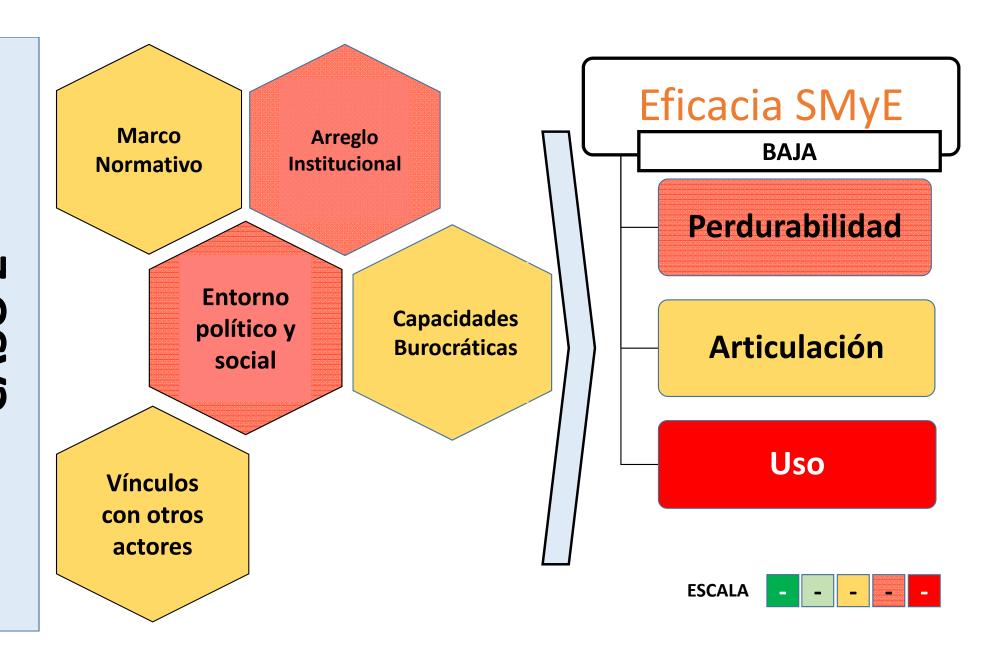


Tres hallazgos principales

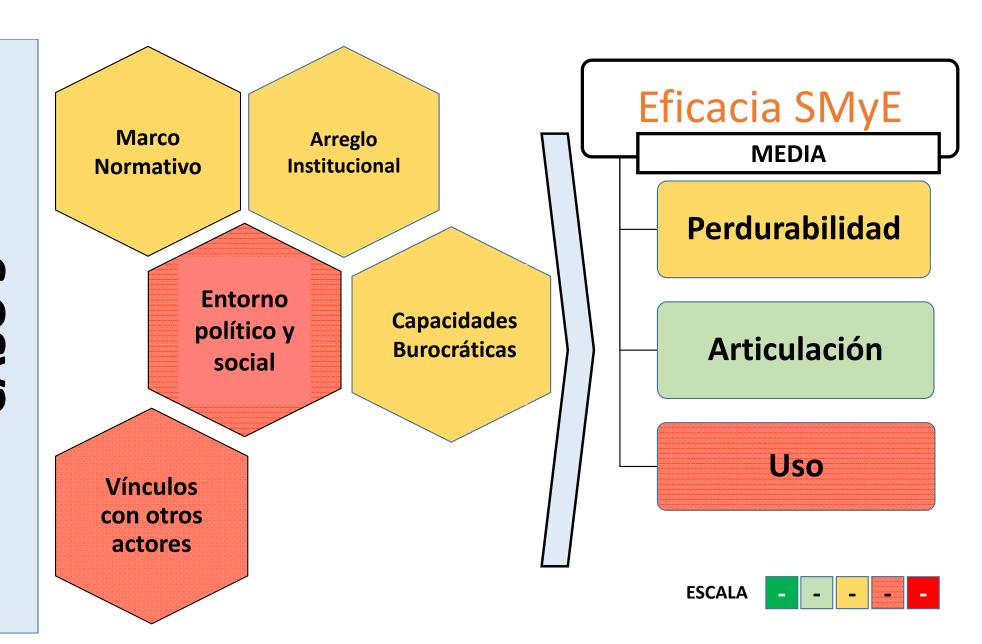
- 1) No hay una variable única que explique la eficacia de un SMyE, sino diferentes configuraciones de las 5 dimensiones (variables independientes)
- 2) Los casos muestran que diferentes configuraciones pueden explicar niveles de eficacia similares
- 3) Las configuraciones **son dinámicas** en el tiempo y entre los estados

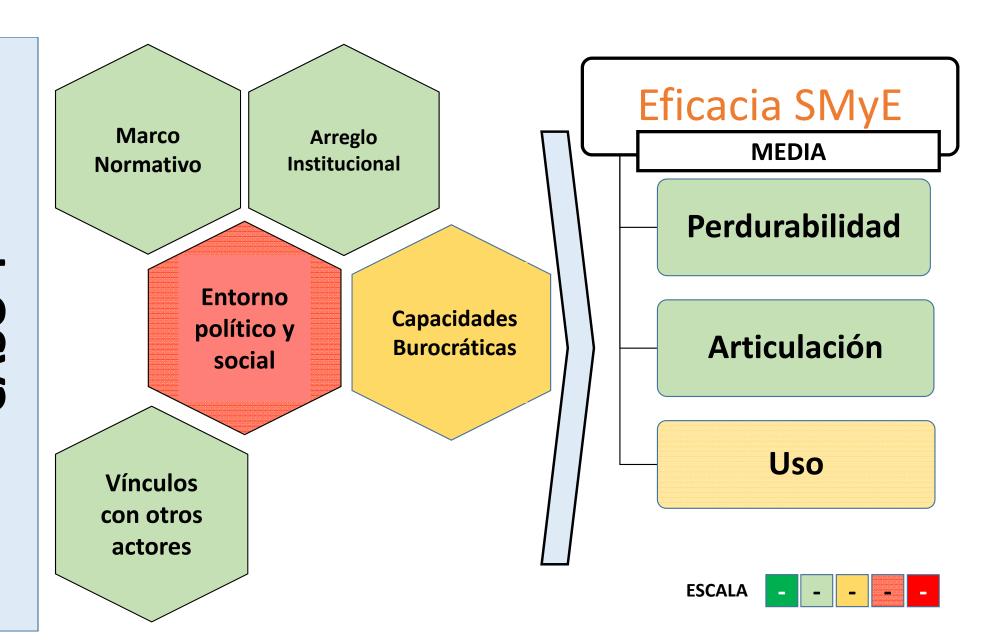
1. No hay una variable única que explique la eficacia de un SMyE, sino diferentes configuraciones de las 5 dimensiones



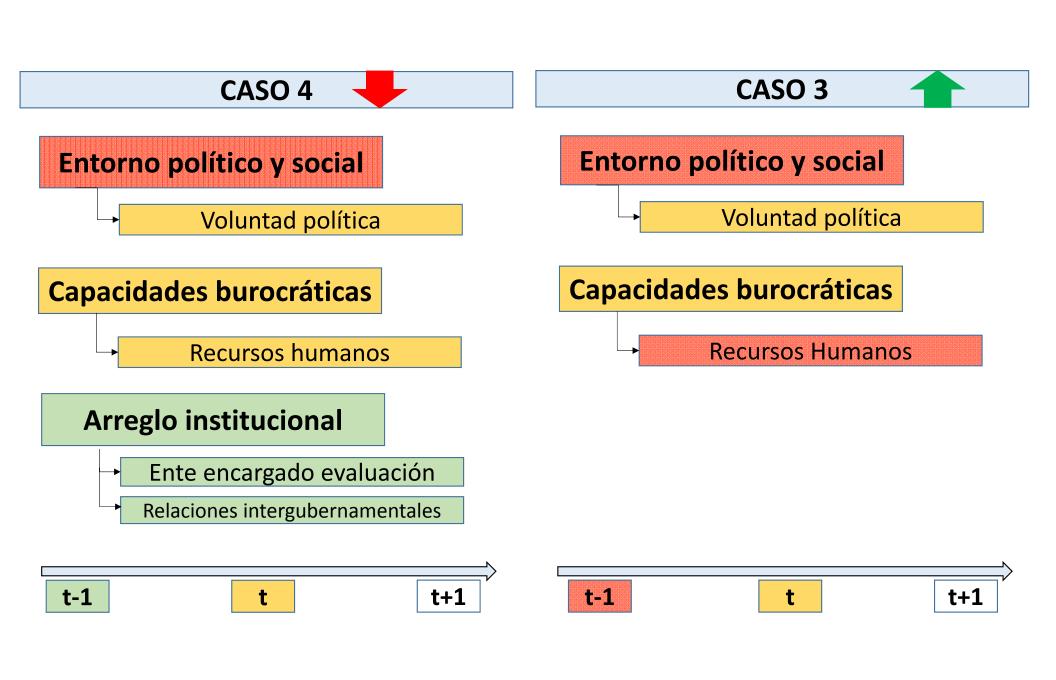


2. Los casos muestran que diferentes configuraciones pueden explicar niveles de eficacia similares





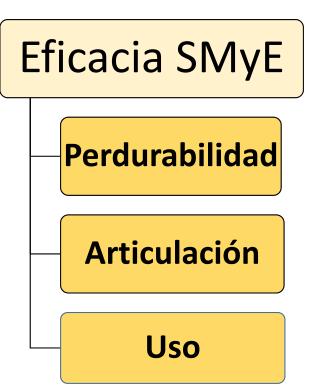
3. Las configuraciones son dinámicas en el tiempo y entre los estados



Principales recomendaciones

Sistema de monitoreo y evaluación eficaz





Arreglo institucional

PROBLEMA

Superposición o falta de ejercicio de las funciones de evaluación

Cambios drásticos y continuos en la estructura organizacional

RECOMENDACIÓN

Fortalecer mecanismos de coordinación interinstitucional: reuniones periódicas de autoridades políticas y equipos técnicos

Procurar la estabilidad de los equipos técnicos



Entorno político y social

PROBLEMA

RECOMENDACIÓN

Débil participación de la sociedad civil y la academia en temas de MyE

- Capacitar miembros de OSC y académicos
- Organizar foros para la presentación de resultados
- Promover la participación en consejos o comités

Entorno político y social

Mercado local de evaluadores poco desarrollado

- Realizar un diagnóstico sobre evaluadores en los estados (trabajo conjunto CONEVAL – ACEVAL)
- Promover programas académicos enfocados en temas de monitoreo y evaluación

Escaso involucramiento del congreso estatal

- Fomentar rendición de cuentas de áreas de evaluación ante el congreso estatal
- Incentivar el uso de resultados en los procesos legislativos

Capacidades burocráticas

PROBLEMA

Poco conocimiento en temas de evaluación entre directivos

RECOMENDACIÓN

 Realizar talleres de capacitación sobre MyE al personal directivo de nuevo ingreso

Alta rotación de equipos técnicos

 Incentivar la profesionalización de funcionarios dedicados a temas de monitoreo y evaluación

Capacidades burocráticas

Duplicidad y falta de vinculación entre sistemas de información

- Avanzar hacia la integración de la información en un sistema único

Vínculo con otros actores

PROBLEMA

RECOMENDACIÓN

Relación dispar con el CONEVAL

- Diagnóstico enriquecido
- Focalizar el acercamiento con estados más relegados en el desarrollo de su SMyE

Escasa vinculación entre gobiernos estatales

Fortalecer la Red Nacional de Instancias Estatales de Monitoreo y Evaluación

Vínculo con otros actores

Escasa vinculación con organismos internacionales

- Facilitar y favorecer el acercamiento con organismos internacionales (BID, BM, OCDE)
- CONEVAL podría ser el facilitador

MUCHAS GRACIAS